

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik. (2023). Analisis Hasil Survei Kebutuhan Data Kabupaten Pesisir Selatan. BPS Kabupaten Pesisir Selatan. Diunduh dari <https://pesisirselatankab.bps.go.id> pada tanggal 10 September 2020.
- Basri, Hasan. (2018). *Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 18(1), 1–9.
- Binns, Reuben. (2022). *Human Judgment in Algorithmic Loops: Individual Justice and Automated Decision-Making*. Regulation & Governance, 16(1), 197–211.
- Bjorklund, David F. (2018). *A Metatheory for Cognitive Development (or 'Piaget Is Dead' Revisited)*. Child Development, 89(6), 2288–2302.
- Diana, M. (2019). Evaluasi Perkembangan Anak Menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). Jurnal Ilmiah Keperawatan, 11(2), 134–141.
- Dinas Kesehatan Kota Padang. (2022). *Profil Kesehatan Kota Padang Tahun 2022*.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang. (2024).
- Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan. (2024). Data Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Tahun 2024. Painan: Dinas Pendidikan.
- DKP Provinsi Sumatera Barat. (2020). Profil Dinas Kelautan dan Perikanan Sumatera Barat 2020. Padang: DKP Sumbar.
- Fauzi, Akhmad. (2019). *Teknik Analisis Keberlanjutan*. Gramedia Pustaka Utama.
- Horta. (2022). *Manfaat ASI Eksklusif Mempengaruhi Perkembangan Kognitif*.
- Horta, B. L., & Victora, C. G. (2013). *Long-term effects of breastfeeding: a systematic review*. Geneva: WHO.
- Horta, B. L., et al. (2020). *Breastfeeding and intelligence: systematic review and meta-analysis*. Acta Paediatrica, 109(12), 2421–2428.
- Indrawan. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini dan Perkembangan Prasekolah. Yogyakarta: Deepublish.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). *ASI Eksklusif Tahun 2018*. Jakarta.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. Jakarta: Kemenkes RI.

- Nisrina Authar, A. (2022). Hubungan Antara Status Gizi dengan Pemberian ASI Eksklusif pada Anak Usia 6–24 Bulan. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 14(3), 215–222.
- Nur, A. (2019). *Struktur Kelenjar ASI dan Refleks Laktasi*. Yogyakarta: Pustaka Medika.
- Nurul Aini. (2020). Hubungan Pemberian ASI Eksklusif dengan Perkembangan Anak Usia 6-24 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Kota Timur. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 12(1), 40–47.
- Nur, Lutfi, Anne Hafina, dan Nandang Rusmana. (2020). *Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Akuatik*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 10(1), 42–50.
- Notoatmodjo. (2020). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pertiwi, R., Sari, L., & Anggraini, A. (2023). Gambaran Pengetahuan Ibu tentang ASI Eksklusif dan Cara Pemberiannya pada Bayi Usia 0–6 Bulan di Puskesmas Segiri Samarinda. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1), 55–62.
- Oddy, W. H. (2017). The impact of breastmilk on infant and child health. *Breastfeeding Review*, 25(1), 7–13.
- PR. Indonesia. (n.d.). *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia 2021. Riset Kesehatan Dasar*.
- Septikasari, D., & Handayani, R. S. (2021). *Dasar-dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suhartanti, I., Wulandari, D., & Siregar, N. (2019). *Perkembangan Anak dan Stimulasinya*. Jakarta: EGC.
- UNICEF. (2021). *Infant and Young Child Feeding*. Retrieved from <https://www.unicef.org>
- Victora, C. G., Bahl, R., Barros, A. J., França, G. V., Horton, S., Krasevec, J., ... & Rollins, N. C. (2021). Breastfeeding in the 21st Century: Epidemiology, Mechanisms, and Lifelong Effect. *The Lancet*, 387(10017), 475–490.
- Wahyuningsih, D. (2018). Pemberian ASI Eksklusif dan Faktor yang Mempengaruhinya di Wilayah Kerja Puskesmas Cempaka Putih. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 5(2), 115–123.
- WHO. (2018). *Guideline: Counselling on Maternal Nutrition*. Geneva: World Health Organization.

WHO. (2020). Exclusive Breastfeeding for Optimal Growth, Development and Health of Infants. Geneva: World Health Organization.

WHO. (2020). Feeding and Nutrition of Infants and Young Children: Guidelines for the WHO European Region.

WHO. (2022). Indicators for Assessing Infant and Young Child Feeding Practices. Geneva: World Health Organization.

Yurissetiawati, E. (2021). Ilmu Perkembangan Anak untuk Tenaga Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika.

