

SKRIPSI

**PENGARUH METODE PERMAINAN *JIGSAW PUZZLE*
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK PRA SEKOLAH DI TK NUR ILAAHI
LUBUK BUAYA KOTA PADANG
TAHUN 2024**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata S-1 Kebidanan



Oleh

**SILVIA FEBBY ADRINI
23152011084**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN INFORMASI TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2025**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama Lengkap : Silvia Febby Adrini
NIM : 23152011084
Tempat / Tgl Lahir : Batusangkar / 24 Februari 2002
Program Studi : Sarjana Kebidanan
Nama Pembimbing Akademik : Bdn. Afrira Esa Putri, M.Keb
Nama Pembimbing I : Fatmi Nirmala Sari, M.Keb
Nama Pembimbing II : Bdn. Afrira Esa Putri, M.Keb

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penelitian skripsi saya yang berjudul : **“Pengaruh Metode Permainan *Jigsaw Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah Di TK Nur Ilaahi Lubuk Buaya Kota Padang Tahun 2024”**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan usulan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, Februari 2025



Silvia Febby Adrini

PERNYATAAN PERSETUJUAN

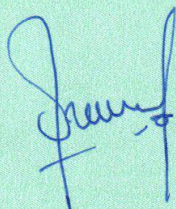
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Silvia Febby Adrini
NIM : 23152011072
Program Studi : S1 Kebidanan
Judul : Pengaruh Metode Permainan *Jigsaw Puzzle* Terhadap
Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah Di
TK Nur Ilaahi Lubuk Buaya Kota Padang Tahun 2024

Telah berhasil diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar
Skripsi Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi
Informasi Universitas Alifah Padang.

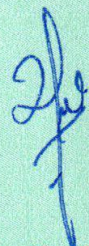
Padang, Februari 2025

Pembimbing I



Fatmi Nirmala Sari, M.Keb

Pembimbing II



Bdn. Afira Esa Putri, M.Keb

Disahkan oleh

Dekan

**Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang**




Ns. Syalvia Oresti, M.Kep., Ph.D

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Silvia Febby Adrini
NIM : 23152011072
Program Studi : S1 Kebidanan
Judul : Pengaruh Metode Permainan *Jigsaw Puzzle* Terhadap
Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah Di
TK Nur Ilaahi Lubuk Buaya Kota Padang Tahun 2024

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan Penguji Seminar Skripsi pada
Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang.

Padang, Februari 2025

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I
Fatmi Nirmala Sari, M.Keb

(.....)

Pembimbing II
Bdn. Afrira Esa Putri, M.Keb

(.....)

Dewan Penguji I
Dr. Fanny Ayudia, M.Biomed

(.....)

Dewan Penguji II
Bdn. Ririn, M.Keb

(.....)

Disahkan oleh
Dekan

**Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang**

Ns. Syalvia Oresti, M. Kep., Ph.D

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, Februari 2025

Silvia Febby Adrini

Pengaruh Metode Permainan *Jigsaw Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah Di TK Nur Ilaahi Lubuk Buaya Kota Padang Tahun 2024

Xiv + 57 Halaman, 5 Tabel, 3 Gambar, 14 Lampiran

ABSTRAK

Pertumbuhan dan perkembangan anak adalah hal yang sangat penting untuk diperhatikan oleh orangtua mencegah terjadinya masalah dalam tumbuh kembang mereka.

Data UNICEF tahun 2020, sebanyak 1.375.000 per 5 juta anak pra sekolah mengalami keterlambatan perkembangan motorik halus. Di Indonesia prevalensi gangguan perkembangan motorik halus anak mencapai 12,4%. *Jigsaw puzzle* merupakan salah satu permainan yang dapat menunjang perkembangan motorik halus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode permainan *jigsaw puzzle* terhadap perkembangan motorik halus anak pra sekolah di TK Nur Ilaahi Lubuk Buaya Kota Padang.

Jenis penelitian menggunakan kuantitatif dengan desain penelitian *pre experiment*. Penelitian dilakukan di TK Nur Ilaahi Lubuk Buaya Kota Padang pada bulan September – Februari 2025, sampel pada penelitian ini 47 anak pra sekolah dengan pengambilan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan form penilaian perkembangan motorik halus. Analisa data dilakukan menggunakan analisis univariat dan bivariat dengan uji statistic *T-dependent*.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada peningkatan rerata setelah di berikan permainan *jigsaw puzzle* terhadap perkembangan motorik halus anak pra sekolah di TK Nur Ilaahi Lubuk Buaya Kota Padang menunjukkan rerata sebelum diberikan intervensi 3,77 setelah dilakukan intervensi 5,19. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan dengan nilai $p\text{ value} = 0,000$ ($p < 0,05$).

Berdasarkan hasil penelitian ini didapatkan ada pengaruh metode permainan *jigsaw puzzle* terhadap perkembangan motorik halus anak pra sekolah di TK Nur Ilaahi Lubuk Buaya Kota Padang. Diharapkan metode permainan *jigsaw puzzle* dapat dimanfaatkan sebagai upaya dalam peningkatan perkembangan motorik halus anak pra sekolah.

Daftar Bacaan : 28 (2017-2024)

Kata Kunci : Motorik Halus, *Jigsaw Puzzle*

ALIFAH UNIVERSITY OF PADANG

Thesis, February 2025

Silvia Febby Adrini

The Effect Of The Jigsaw Puzzle Game Method On Fine Motor Development In Preschool Children At Nur Ilaahi Lubuk Buaya Kindergarten, Padang City In 2024

Xiv + 57 Pages, 5 Tables, 3 Figures, 14 Appendices

ABSTRACT

The growth and development of children is a very important thing for parents to pay attention to to prevent problems in their growth and development. Data UNICEF in 2020, as many as 1,375,000 per 5 million preschool children experience delays in fine motor development. In Indonesia, the prevalence of fine motor development disorders in children reaches 12.4%. Jigsaw puzzle is one of the games that can support fine motor development. The purpose of this study is to determine the influence of the jigsaw puzzle game method on the fine motor development of preschool children at Nur Ilaahi Lubuk Buaya Kindergarten, Padang City.

The type of research uses quantitative with a pre-experiment research design. The research was conducted at Nur Ilaahi Lubuk Buaya Kindergarten, Padang City in September – February 2025, the sample in this study was 47 preschool children with simple random sampling. Data collection uses a fine motor development assessment form. Data analysis was carried out using univariate and bivariate analysis with T-dependent statistical test.

The results of this study showed that there was an average increase after being given a jigsaw puzzle game on the fine motor development of preschool children at Nur Ilaahi Lubuk Buaya Kindergarten, Padang City, showing an average of 3.77 before the intervention was given, after the intervention was 5.19. The results of the Wilcoxon test showed with a p value = 0.000 ($p < 0.05$).

Based on the results of this study, it was found that there was an influence of the jigsaw puzzle game method on the fine motor development of preschool children at Nur Ilaahi Lubuk Buaya Kindergarten, Padang City. It is hoped that the jigsaw puzzle game method can be used as an effort to improve the fine motor development of preschool children.

Reading List : 28 (2017-2024)

Keywords : Fine Motor, Jigsaw Puzzle