

SKRIPSI

PENGARUH TERAPI BERMAIN MELIPAT KERTAS (ORIGAMI) TERHADAP TINGKAT PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK IT MUTIARA KURANJI PADANG

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata I Keperawatan



Oleh

Devina Maharani

2114201066

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2025**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Devina Maharani

Nim : 2114201066

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : Pengaruh Terapi Bermain Melipat Kertas (Origami) Terhadap
Tingkat Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di
TK IT Mutiara Kuranji Padang

Telah berhasil diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar
Hasil Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi
Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Fanny Ayudia, S.Si.T, M.Biomed

Pembimbing II



Ns. Rischa Hamdanesti, S.Kep.,M.Kep

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



Ns. Syalvia Oresti, S.Kep.,M.Kep. Ph.D

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Devina Maharani
Nim : 2114201066
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Melipat Kertas (Origami) Terhadap
Tingkat Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di
TK IT Mutiara Kuranji Padang

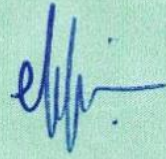
Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan Penguji Seminar Hasil pada
Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang.

Padang, Agustus 2025

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Fanny Ayudia, S.Si.T, M.Biomed

()

Pembimbing II

Ns. Rischa Hamdanesti, S.Kep., M.Kep

()

Penguji I

Ns. Sari Indah Kesuma, S.Kep., M.Kep

()

Penguji II

Ns. Rika Syafitri, S.Kep., M.Kep

()

Disahkan Oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



Ns. Syalvia Oresti, S.Kep., M.Kep. Ph.D

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi

Skripsi, Agustus 2025

Devina Maharani

Pengaruh Terapi Bermain Melipat Kertas (Origami) Terhadap Tingkat Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di TK IT Mutiara Kuranji Padang.

xv + 88 halaman + 8 tabel + 2 gambar + 16 lampiran

ABSTRAK

Motorik halus merupakan aspek penting tumbuh kembang anak prasekolah. Data nasional kementerian kesehatan Republik Indonesia tahun 2021, 5-25% anak prasekolah mengalami gangguan perkembangan motorik halus (Kemenkes RI, 2021). Data Skrining Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) kota Padang tahun 2023, sebanyak 41% anak mengalami gangguan motorik halus (Dinkes Kota Padang, 2023). Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh terapi bermain melipat kertas (origami) terhadap perkembangan motorik halus anak usia prasekolah di TK IT Mutiara Kuranji Padang.

Jenis penelitian kuantitatif dengan *pre-eksperimen* desain penelitian “*pre-test and post-test One Group Design*”. Penelitian dilakukan di TK IT Mutiara Kuranji Padang. Penelitian dilaksanakan bulan Januari–Agustus 2025. Pengumpulan data tanggal 20 Mei - 20 Juni 2025. Populasi penelitian keseluruhan anak prasekolah TK IT Mutiara Kuranji sebanyak 118 anak dengan sampel 21 anak prasekolah. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Analisa data secara univariat dan bivariat.

Hasil penelitian didapatkan rata-rata perkembangan motorik halus anak prasekolah sebelum terapi bermain melipat kertas origami yaitu 0.62 dan sesudah melipat kertas origami 2.14. Adanya pengaruh terapi bermain melipat kertas (origami) terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah, berdasarkan *uji wilcoxon signed rank test p-value = 0,000*.

Kesimpulan penelitian terapi bermain melipat kertas (origami) mempengaruhi perkembangan motorik halus anak usia prasekolah. Diharapkan terapi bermain melipat kertas (origami) dijadikan pembelajaran rutin di TK IT Mutiara Kuranji Padang.

Daftar Pustaka : 22 (2018– 2025)

Kata Kunci : Terapi bermain origami, Motorik Halus, Anak Usia Prasekolah

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi

Skripsi, Agustus 2025

Devina Maharani

The Effect of Paper Folding Play Therapy (Origami) on the Level of Fine Motor Development of Preschool Children at Mutiara Kuranji Kindergarten, Padang.

xv + 87 pages + 8 tables + 2 pictures + 16 attachments

ABSTRACT

Fine motor skills are an important aspect of preschool children's growth and development. According to national data from the Indonesian Ministry of Health in 2021, 5-25% of preschool children experience fine motor development disorders (Kemenkes RI, 2021). Data from the Early Detection and Intervention Screening for Growth and Development (SDIDTK) in Padang City in 2023 showed that 41% of children experience fine motor development disorders (Padang City Health Office, 2023). The purpose of this study was to determine the effect of paper folding (origami) play therapy on the fine motor development of preschool children at Mutiara Kuranji Kindergarten, Padang.

This type of quantitative research uses a pre-experimental research design using the "pre-test and post-test One Group Design". The research was conducted at TK IT Mutiara Kuranji Padang. The research was conducted in January–August 2025. Data collection was conducted on May 20–June 20, 2025. The overall research population of TK IT Mutiara Kuranji preschool children was 118 children with a sample of 21 preschool children. The sampling technique used simple random sampling. Data analysis was carried out using univariate and bivariate methods.

The results of the study obtained an average fine motor development of preschool children before origami paper folding play therapy of 0.62 and after origami paper folding 2.14. There is an effect of origami paper folding play therapy on the fine motor development of preschool children, based on the Wilcoxon signed rank test $p\text{-value} = 0.000$.

The study concluded that origami play therapy influences the fine motor development of preschool-aged children. It is hoped that origami play therapy will become a routine learning activity at Mutiara Kuranji Kindergarten, Padang.

References : 22 (2018– 2025)

Keywords : Origami play therapy, Fine Motor Skills, Preschool Children