

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN AUDIOVISUAL
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
DALAM PENANGANAN *DISMENORE*
DI MTSN 3 KOTA PADANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan strata 1 keperawatan



Oleh

Sri Mulyani

2114201097

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2025**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama Lengkap : Sri Mulyani
Nim : 2114201097
Tempat/ Tanggal Lahir : Padang/ 08 Maret 2001
Tanggal Masuk : 2021
Program Studi : S1 Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik : Ns. Rischa Hamdanesti, S.Kep., M.Kep
Nama Pembimbing I : Ns. Rischa Hamdanesti, S.Kep., M.Kep
Nama Pembimbing II : Ns. Delima, S.Pd., S.Kep., M.Kes
Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan *Audiovisual* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri dalam Penanganan *Dismenore* di MTSN 3 Kota Padang Tahun 2025”

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan Skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demiikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, Juli 2025



Sri Mulyani

2114201097

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Sri Mulyani

Nim : 2114201097

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan *Audiovisual* Terhadap
Pengetahuan Remaja Putri dalam Penanganan *Dismenore* di
MTSN 3 Kota Padang Tahun 2025

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Seminar Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Dan
Teknologi Informasi Universitas Alifiah Padang.

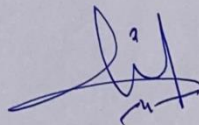
Padang, Juli 2025

Pembimbing I



(Ns. Rischa Hamdanesti, S.Kep., M.Kep)

Pembimbing II



(Ns. Delima, S.Pd., S.Kep., M.Kes)

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifiah Padang



(Ns. Syalvia Oresti., S.Kep., M.Kep., Ph.D)

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Sri Mulyani
Nim : 2114201097
Program Studi : S1-Keperawatan
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan *Audiovisual* Terhadap
Pengetahuan Remaja Putri dalam Penanganan *Dismenore*
di MTSN 3 Kota Padang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji seminar hasil pada
Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifiah Padang.

Padang, Agustus 2025

DEWAN PENGUJI

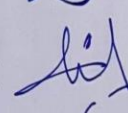
Pembimbing I

Ns. Risca Hamdanesti, S.Kep., M.Kep,

()

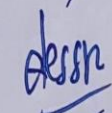
Pembimbing II

Ns. Delima, S.Pd., S.Kep., M.Kes,

()

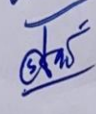
Penguji I

Desi Sarli, M. Keb, Ph.D

()

Penguji II

Ns. Sari Indah Kesuma, S.Kep, M.Kep

()

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifiah Padang

(Ns. Syalvia Oresha, S.Kep., M.Kep., Ph.D)

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi

Skripsi, Juli 2025

Sri Mulyani

Pengaruh Pendidikan Kesehatan *Audiovisual* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Dalam Penanganan *Dismenore* di MTSN 3 Kota Padang Tahun 2025

xiii + 48 halaman + 5 tabel + 3 gambar + 15 lampiran

ABSTRAK

Masa pubertas yang terjadi pada remaja putri ditandai dengan terjadinya menstruasi. Salah satu gangguan yang sering dialami wanita pada saat menstruasi adalah nyeri haid atau *dismenore*. Berdasarkan data dari *World Health Organization* (WHO) 2022 tingkat kejadian *dismenore* didunia masih sangat tinggi, kejadian *dismenore* adalah 1.769.425 (90%) wanita yang menderita *dismenore*. Angka kejadian *dismenore* di Indonesia 2020 sebesar 64, 25% yang terdiri dari 54, 89% *dismenore* primer dan 9,36% *dismenore* sekunder. Data menstruasi di Sumatera Barat menunjukkan bahwa 9,9% perempuan di sana mengalami siklus menstruasi yang tidak teratur. Selain itu, 57,3% perempuan di Sumatera Barat mengalami *dismenore*, yaitu nyeri saat menstruasi (2021) Tujuan Penelitian : Diketahui pengaruh pendidikan kesehatan *Audiovisual* terhadap pengetahuan remaja putri dalam penanganan *dismenore* di MTSN 3 Kota Padang tahun 2025.

Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi adalah seluruh siswi kelas VIII MTSN 3 Kota Padang, dengan sampel sebanyak 58 siswi yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian dilakukan pada bulan Maret hingga Juli 2025 di MTSN 3 Kota Padang. Pengumpulan data dilakukan pada tanggal 2 Juni – 5 Juni 2025 melalui kuesioner dan media *audiovisual* dan dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan *uji Paired T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor pengetahuan sebelum edukasi adalah 8,59 dan meningkat menjadi 11,79 setelah diberikan edukasi. *Uji Paired T-Test* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan edukasi melalui media *audiovisual* terhadap peningkatan pengetahuan siswi tentang pendidikan *dismenore*.

Kesimpulan dari penelitian ini ada pengaruh edukasi melalui media *audiovisual* terhadap pengetahuan tentang pendidikan kesehatan *dismenore*. Disarankan agar pihak sekolah mengintegrasikan metode ini ke dalam proses pembelajaran sebagai upaya preventif dan edukatif dalam meningkatkan pemahaman siswi terhadap penanganan kesehatan *dismenore*.

Daftar Pustaka: 36 (2018-2023)

Kata Kunci: *Dismenore*, Pendidikan Kesehatan, *Audiovisual*, Pengetahuan, Remaja Putri.

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi

Bachelor of thesis, Juli 2025

Sri Mulyani

The Effect of Audiovisual Health Education on Adolescent Girls' Knowledge of Dysmenorrhea Management at MTSN 3 Padang City, 2025

xiii + 48 pages + 5 tables + 3 figures + 15 appendices

ABSTRACT

Puberty in adolescent girls is marked by menstruation. One of the disorders that women often experience during menstruation is menstrual pain or dysmenorrhea. Based on data from the World Health Organization (WHO) 2022 the incidence of dysmenorrhea in the world is still very high, the incidence of dysmenorrhea is 1,769,425 (90%) women who suffer from dysmenorrhea. The incidence of dysmenorrhea in Indonesia in 2020 was 64.25% consisting of 54.89% primary dysmenorrhea and 9.36% secondary dysmenorrhea. Menstrual data in West Sumatra shows that 9.9% of women there experience irregular menstrual cycles. In addition, 57.3% of women in West Sumatra experience dysmenorrhea, which is pain during menstruation (2021) Research Objective: To determine the effect of Audiovisual health education on the knowledge of adolescent girls in handling dysmenorrhea at MTSN 3 Padang City in 2025.

This study employed a pre-experimental design with a One Group Pretest-Posttest Design. The population was all eighth-grade female students at MTSN 3 Padang City, with a sample of 58 students selected using a purposive sampling technique. The study was conducted from March to July 2025 at MTSN 3 Padang City. Data were collected from June 2 to June 5, 2025, using questionnaires and audiovisual media. Data were analyzed using univariate and bivariate analysis using paired t-tests.

The results showed that the average knowledge score before education was 8.59, increasing to 11.79 after education. The paired t-test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of audiovisual media education on improving female students' knowledge about dysmenorrhea.

The conclusion of this study is that education through audiovisual media has an impact on knowledge about dysmenorrhea health education. It is recommended that schools integrate this method into the learning process as a preventive and educational effort to improve students' understanding of dysmenorrhea health management.

Bibliography: 36 (2018-2023)

Keywords: Dysmenorrhea, Health Education, Audiovisual, Knowledge, Adolescent Girls.