

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK HARAPAN BANGSA NAGARI TALANG BABUNGO KABUPATEN SOLOK TAHUN 2025

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata S-I Kebidanan



Oleh

Salma Hanifah
23152011127

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN FAKULTAS ILMU
KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2025**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Salma Hanifah

NIM : 23152011127

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Judul : Hubungan Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Pra Sekolah 3-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Nagari Talang Babungo Kabupaten Solok Tahun 2025

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifiah Padang.

Padang, 14 Agustus 2025

Pembimbing I

Ns. Syalvia Oresti, M.Kep.Pd

Pembimbing II

Monarisa, M.Keb

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifiah Padang



Ns. Syalvia Oresti, M.Kep.Pd

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Salma Hanifah

NIM : 23152011127

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Judul : Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial
Emosional Pada Anak Pra Sekolah 3-6 Tahun Di TK Harapan
Bangsa Nagari Talang Babungo Kabupaten Solok Tahun 2025

telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Seminar Hasil pada
Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi
Informasi Universitas Alifiah Padang.

Padang, 14 Agustus 2025

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Ns. Syalvia Oresti, M.Kep.PhD

(.....)

Pembimbing II

Monarisa, M. Keb

(.....)

Penguji I

Bdn Amrina Amran, M.Biomed

(.....)

Penguji II

Trya Mia Intani, M. Keb

(.....)

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifiah Padang



Ns. Syalvia Oresti, M.Kep.PhD

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, 14 Agustus 2025

Salma Hanifah

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK PRA SEKOLAH 3-6 TAHUN DI TK HARAPAN BANGSA NAGARI TALANG BABUNGO KABUPATEN SOLOK TAHUN 2025

xvi + 75 Halaman, 11 Tabel, 3 Gambar, 11 Lampiran

ABSTRAK

Penggunaan gadget pada anak usia dini semakin meningkat seiring kemajuan teknologi digital. Masa prasekolah (3–6 tahun) merupakan periode emas (golden age) bagi pertumbuhan anak. Namun, penggunaan gadget secara berlebihan dapat berdampak negatif terhadap perkembangan sosial emosional anak. Di Indonesia 30% anak usia 3–6 tahun menggunakan gadget lebih dari 2 jam per hari. Di Provinsi Sumatera Barat, penggunaan gadget mencapai 85,65%, sementara di Kota Solok tercatat paling tinggi, yaitu 95,12% pada tahun 2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial emosional anak prasekolah di TK Harapan Bangsa Nagari Talang Babungo Kabupaten Solok Tahun 2025

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Dilakukan di TK Harapan Bangsa Nagari Talang Babungo Kabupaten Solok pada bulan Maret-Agustus 2025. Pengumpulan data telah dilakukan selama 3 hari, yaitu pada tanggal 28–30 Juli 2025. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak prasekolah di TK Harapan Bangsa dengan jumlah sampel sebanyak 35 responden yang dipilih secara *total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner, dan data dianalisis menggunakan uji Chi-Square dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 35 responden terdapat 19 anak (54,3%) memiliki tingkat penggunaan gadget tinggi, dan 22 anak (62,9%) mengalami masalah sosial emosional. Hasil analisis bivariat diperoleh nilai *p-value* = 0,000 ($<0,05$), yang berarti terdapat hubungan signifikan antara penggunaan gadget dengan perkembangan sosial emosional anak prasekolah.

Tingginya penggunaan gadget berhubungan dengan meningkatnya risiko gangguan perkembangan sosial emosional anak. Oleh karena itu, orang tua disarankan untuk membatasi durasi penggunaan gadget, memilih konten yang edukatif, dan meningkatkan interaksi langsung dengan anak.

Daftar bacaan : 44 (2011–2024)

Kata kunci : Gadget, Perkembangan Sosial Emosional, Anak Prasekolah

Salma Hanifah

THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET USE AND THE SOCIAL-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AGED 3–6 YEARS AT TK HARAPAN BANGSA, NAGARI TALANG BABUNGO, SOLOK REGENCY, IN 2025

xvi + 75 pages, 11 tables, 3 figures, 11 appendices

ABSTRACT

The use of gadgets among early childhood has continued to increase along with the advancement of digital technology. The preschool period (ages 3–6 years) is a golden age for children's growth and development. However, excessive use of gadgets can have a negative impact on the social and emotional development of children. In Indonesia, 30% of children aged 3–6 years use gadgets for more than 2 hours per day. In West Sumatra Province, the percentage of gadget use reaches 85.65%, while the City of Solok records the highest rate at 95.12% in 2022. This study aims to determine the relationship between gadget use and the social emotional development of preschool children at TK Harapan Bangsa Nagari Talang Babungo, Solok Regency in 2025.

This research is a quantitative study with a cross-sectional design. It was carried out at TK Harapan Bangsa Nagari Talang Babungo, Solok Regency from March to August 2025. Data collection was conducted over 3 days, namely on 28–30 July 2025. The population in this study included all preschool-aged children at TK Harapan Bangsa, with a total sample of 35 respondents selected using a total sampling technique. The research instrument used was a questionnaire, and the data were analyzed using the Chi-Square test with a 95% confidence level ($\alpha = 0.05$).

The results showed that out of 35 respondents, 19 children (54.3%) had a high level of gadget use, and 22 children (62.9%) experienced social emotional problems. The bivariate analysis obtained a p-value of 0.000 (<0.05), indicating a significant relationship between gadget use and the social emotional development of preschool children.

The high level of gadget use is related to an increased risk of social emotional developmental disorders in children. Therefore, parents are advised to limit the duration of gadget use, select educational content, and increase direct interaction with their children.

References : 44 (2011–2024)

Keywords : Gadget, Social-Emotional Development, Preschool Children