

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEJADIAN *SPEECH DELAY* PADA ANAK PRASEKOLAH USIA 3-6 TAHUN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS DADOK TUNGGUL HITAM KOTA PADANG

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata 1 Keperawatan



Oleh

**SISILA KENCANA
2114201096**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI
INFORMASI UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2025**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Lengkap	: Sisila Kencana
NIM	: 2114201096
Tempat Tgl lahir	: Muara Air Haji, 12 November 2002
Tanggal Masuk	: September 2020
Program Studi	: S1 Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik	: Ns. Rischa Hamdanesti, M.Kep
Nama Pembimbing I	: Ns. Sari Indah Kesuma, M. Kep
Nama Pembimbing II	: Ns. Rischa Hamdanesti, M. Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul: **"Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian *Speech Delay* Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun Di Wilayah kerja Puskesmas Dadok Tunggul Hitam Kota Padang"**.

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, September 2025



Sisila Kencana

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Sisila Kencana

NIM : 2114201096

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian *Speech delay* Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Dadok Tunggul Hitam Kota Padang

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Seminar Hasil Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

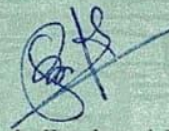
Padang, September 2025

Pembimbing I



(Ns. Sari Indah Kesuma, M.Kep)

Pembimbing II



(Ns. Rischa Hamdanesti, M.Kep)

Disahkan oleh
Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



(Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M. Kcp, Ph.D)

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Sisila Kencana
NIM : 2114201096
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian *Speech Delay* Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Dadok Tunggul Hitam Kota Padang

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Seminar Hasil Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, September 2025

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Ns. Sari Indah Kesuma, M.Kep

()

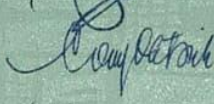
Pembimbing II

Ns. Rischa Hamdanesti, M.Kep

()

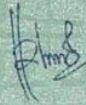
Penguji I

Ns. Conny Oktizulvia, S.Kep, M.Kep

()

Penguji II

Ns. Rika Syafitri, S.Kep, M.Kep

()

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang

(Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D)

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
Skripsi, September 2025

Sisila Kencana

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian *Speech Delay* Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun Diwilayah Kerja Puskesmas Dadok Tunggul Hitam Kota Padang

xii + 63 halaman, 9 tabel, 10 lampiran, 3 gambar

ABSTRAK

Keterlambatan bicara (*speech delay*) pada anak prasekolah merupakan masalah tumbuh kembang yang dapat menghambat komunikasi, interaksi sosial, dan kesiapan akademik di masa depan. Prevalensi *speech delay* dilaporkan cukup tinggi baik di dunia maupun di Indonesia, dengan faktor risiko yang bervariasi seperti genetika, status gizi, penggunaan gadget berlebih, dan pola asuh orang tua. Pola asuh berperan penting karena memengaruhi stimulasi bahasa dan interaksi verbal anak. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kejadian *speech delay* pada anak prasekolah usia 3–6 tahun di wilayah kerja Puskesmas Dadok Tunggul Hitam Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Populasi berjumlah 69 anak, dan sampel sebanyak 41 anak dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* sesuai kriteria inklusi. Variabel independen adalah pola asuh orang tua, sedangkan variabel dependen adalah kejadian *speech delay*. Instrumen penelitian berupa kuesioner *parenting style* dan penilaian perkembangan bahasa berdasarkan modifikasi tes Denver II. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Chi-Square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoriter paling dominan diterapkan (48,8%), Kejadian *speech delay* ditemukan pada (53,7%) anak. Uji *Chi-Square* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga terdapat hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dengan kejadian *speech delay*. Pola asuh demokratis terbukti lebih mendukung perkembangan bahasa dibanding otoriter maupun permisif.

Kesimpulannya, pola asuh yang tepat berperan besar dalam pencegahan *speech delay*, khususnya demokratis yang menekankan komunikasi dan stimulasi. Disarankan agar orang tua meningkatkan interaksi verbal, membatasi penggunaan gadget, serta aktif memberikan stimulasi bahasa sejak dini. Puskesmas diharapkan memperkuat edukasi tentang pola asuh, sedangkan penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan faktor lain seperti gizi, lingkungan, dan genetika.

Daftar Bacaan : 25 (2016 – 2023)

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, *Speech Delay*, Prasekolah

UNIVERSITA ALIFAH PADANG
FACULTY OF HEALTH SCIENCES AND INFORMATION TECHNOLOGY
Thesis, September 2025

Sisila Kencana

The Relationship Between Parenting Styles and the Incidence of Speech Delay in Preschool Children Aged 3–6 Years in the Working Area of Dadok Tunggul Hitam Public Health Center, Padang City

xii + 63 pages, 9 tables, 10 appendices, 3 figures

ABSTRACT

Speech delay in preschool children is a developmental problem that can hinder communication, social interaction, and academic readiness in the future. The prevalence of speech delay is reported to be relatively high both globally and in Indonesia, with various risk factors such as genetics, nutritional status, excessive use of gadgets, and parenting style. Parenting plays a crucial role as it influences language stimulation and verbal interaction with children. This study aimed to determine the relationship between parenting styles and the incidence of speech delay among preschool children aged 3–6 years in the working area of Dadok Tunggul Hitam Health Center, Padang City.

This study employed a quantitative method with a cross-sectional design. The population consisted of 69 children, and a sample of 41 children was selected using purposive sampling according to the inclusion criteria. The independent variable was parenting style, while the dependent variable was the incidence of speech delay. Data were collected using a parenting style questionnaire and a language development assessment based on a modified Denver II test. Data analysis was carried out using univariate and bivariate approaches with the Chi-Square test.

The results showed that the authoritarian parenting style was most commonly applied (48.8%), The incidence of speech delay was found in 53.7% of children. The Chi-Square test obtained a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant relationship between parenting style and the incidence of speech delay. The democratic parenting style was proven to better support language development compared to authoritarian and permissive styles.

In conclusion, appropriate parenting, particularly the democratic style that emphasizes communication and stimulation, plays an important role in preventing speech delay. It is recommended that parents increase verbal interaction, limit gadget use, and actively provide early language stimulation. Health centers are expected to strengthen education regarding parenting practices that support language development, while future studies may include other variables such as nutrition, environment, and genetics.

References : 25 (2016–2023)

Keywords : Parenting Style, Speech Delay, Preschool