

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap 77 siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Pulau Air Kota Padang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar responden memiliki perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) yang baik yaitu sebesar 50,6%, namun masih terdapat 49,4% responden yang berperilaku kurang baik.
2. Sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan yang baik tentang PHBS yaitu sebesar (66,2%), namun masih ada 33,8% responden dengan pengetahuan cukup.
3. Sebagian besar responden menyatakan bahwa sarana dan prasarana PHBS di sekolah tersedia (53,2%), namun masih ada 46,8% yang menyatakan sebaliknya.
4. Sebagian besar responden menyatakan peran guru dinilai baik yaitu sebesar (62,3%), meskipun masih ada 37,7% responden yang menilai peran guru kurang optimal.
5. Adanya hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dengan perilaku hidup bersih dan sehat di Sekolah Dasar Negeri 07 Pulau Air Kota Padang yaitu nilai *p-value* (0,000).
6. Adanya hubungan yang signifikan antara ketersediaan sarana dan prasarana dengan perilaku hidup bersih dan sehat di Sekolah Dasar Negeri 07 Pulau Air Kota Padang yaitu nilai *p-value* (0,000).

7. Adanya hubungan yang signifikan antara peran guru dengan perilaku hidup bersih dan sehat di Sekolah Dasar Negeri 07 Pulau Air Kota Padang yaitu nilai *p-value* (0,049).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah untuk lebih memperhatikan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada siswa yaitu dengan peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana pendukung PHBS seperti tempat cuci tangan yang dilengkapi dengan sabun, melakukan pemilahan tempat sampah organik dan anorganik guna mendukung praktik PHBS yang optimal.
2. Pihak sekolah memperkuat peran guru sebagai pendidik, motivator, dan teladan dalam menanamkan kebiasaan PHBS kepada siswa, baik melalui pembelajaran langsung maupun penerapan di lingkungan sekolah seperti memberi contoh mencuci tangan dengan benar sebelum makan ataupun beraktifitas.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menambahkan variabel lain seperti pengaruh peran orang tua, budaya, dan media informasi terhadap PHBS siswa, serta menggunakan desain longitudinal untuk melihat perubahan perilaku dari waktu ke waktu.