

SKRIPSI

PENGARUH METODE PERMAINAN BALOK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRA SEKOLAH DI TK NEGERI 01 SANGIR TAHUN 2025

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata 1 Kebidanan



Oleh :

**WIDIA RAMADHANI
23152011137**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2025**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Widia Ramadhani
Nim : 23152011137
Tempat/ Tgl lahir : Padang Alai, 03 Juni 2001
Program Studi : Sarjana Kebidanan
Nama Pembimbing I : Bdn.Afrira Esa Putri,M.Keb
Nama Pembimbing II : Defi Yulita,M.Biomed

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul :

"Pengaruh Metode Permainan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah Di TK Negeri 01 Sangir Tahun 2025"

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat,dalam Penulisan Skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah diterapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Padang, Juli 2025



Widia Ramadhani

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Widia Ramadhani
NIM : 23152011137
Program Studi : Sarjana Kebidanan
Judul : Pengaruh Metode Permainan Balok Terhadap Perkembangan
Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah Di Tk Negeri 01
Sangir Tahun 2025

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Seminar Skripsi Program Studi Sarjana Kebidanan Universitas Alifiah Padang.

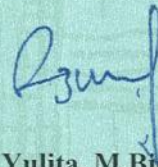
Padang, September 2025

Pembimbing I



Bdn. Afrira Esa Putri, M.Keb

Pembimbing II



Defi Yulita, M.Biomed

Disahkan oleh
Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifiah Padang



Ns. Syalvia Oresti, M.Kep., Ph.D

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Widia Ramadhani
NIM : 23152011137
Program Studi : Sarjana Kebidanan
Judul : Pengaruh Metode Permainan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah Di Tk Negeri 01 Sangir Tahun 2025

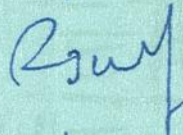
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Seminar Skripsi Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, September 2025
DEWAN PENGUJI

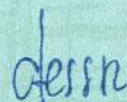
Pembimbing I
Bdn.Afrira Esa Putri, M.Keb

()

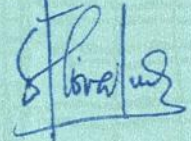
Pembimbing II
Defi Yulita, M.Biomed

()

Penguji I
Desi Sarli, M.Keb. Ph.D

()

Penguji II
Silfina Indriani, M.Keb

()

Disahkan oleh
Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



Ns. Syalvia Oresti, M.Kep., Ph.D

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, Juli 2025

Widia Ramadhani

Pengaruh Metode Permainan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah Di TK Negeri 01 Sangir Tahun 2025

xii + 59 Halaman, 5 Tabel, 3 Gambar, 14 Lampiran

ABSTRAK

Pertumbuhan dan perkembangan anak adalah hal yang sangat penting untuk diperhatikan oleh orang tua untuk mencegah terjadinya masalah dalam tumbuh kembang mereka. Data UNICEF tahun 2020, sebanyak 1.375.000 per 5 juta anak pra sekolah mengalami keterlambatan perkembangan motorik halus. Di Indonesia prevalensi gangguan perkembangan motorik halus anak mencapai 12,4 %. Perkembangan motorik halus merupakan salah satu aspek penting dalam tumbuh kembang anak usia pra sekolah. Permainan edukatif seperti permainan balok dapat menjadi metode stimulasi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode permainan balok terhadap perkembangan motorik halus pada anak pra sekolah di TK Negeri 01 Sangir tahun 2025.

Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan *one group pre-test* dan *post-test*. Penelitian ini dilakukan di TK Negeri 01 Sangir pada bulan Juni-Juli 2025. Populasi pada penelitian ini sebanyak 122 orang dengan sampel penelitian sebanyak 55 orang. Pengumpulan data menggunakan form penilaian perkembangan motorik halus. Analisis data dilakukan menggunakan analisis univariat dan bivariat dengan uji statistik *T-dependent*.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada peningkatan bahwa rata-rata skor perkembangan motorik halus meningkat dari 3,96 sebelum intervensi menjadi 5,22 setelah intervensi. Analisis data menggunakan uji *T-dependent* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$).

Berdasarkan hasil penelitian ini didapatkan ada pengaruh metode permainan balok terhadap perkembangan motorik halus anak pra sekolah di TK Negeri 01 Sangir. Diharapkan metode permainan dapat dimanfaatkan sebagai upaya dalam peningkatan perkembangan motorik halus pada anak pra sekolah.

Daftar Bacaan : 23 (2017-2024)

Kata Kunci : Permainan Balok, Motorik Halus, Anak Pra Sekolah

ALIFAH UNIVERSITY OF PADANG

Bachelor of thesis, July 2025

Widia Ramadhani

The Effect of the Block Play Method on Fine Motor Development in Preschool Children at Sangir 01 Public Kindergarten in 2025

xiii + 59 Pages, 6 Tables, 3 Figures, 14 Appendices

ABSTRACT

Children's growth and development are crucial for parents to monitor to prevent developmental problems. According to UNICEF data from 2020, 1,375,000 per 5 million preschool children experience delays in fine motor development. In Indonesia, the prevalence of fine motor development disorders in children reaches 12.4%. Fine motor development is an important aspect of the growth and development of preschool children. Educational games such as block play can be an effective stimulation method to improve children's fine motor skills. This study aimed to determine the effect of the block play method on fine motor development in preschool children at Sangir 01 Public Kindergarten in 2025.

This study used a pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach. The study was conducted at Sangir 01 Public Kindergarten in June-July 2025. The population in this study was 122 students, with a sample size of 55 students. Data collection used a fine motor development assessment form. Data analysis was performed using univariate and bivariate analyses with a dependent t-test statistic.

The results showed an increase in the average fine motor development score from 3.96 before the intervention to 5.22 after the intervention. Data analysis using the dependent t-test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$).

Based on these results, the block play method was found to have an effect on the fine motor development of preschool children at Sangir 01 Public Kindergarten. It is hoped that this play method can be utilized as an effort to improve fine motor development in preschool children.

Reading List : 23 (2017-2024)

Keywords : Block Play, Fine Motor Skills, Preschool Children