

DAFTAR PUSTAKA

- Anton, & Usman. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendekatan Pengelolaan Kelas. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 4(1), 69–83. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v4i1.327>
- Arlita, I. R. (2023). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Dusun Gedangan Salam Karangpandan Karanganyar Tahun 2023* (Universitas Islam Negeri Raden Mas Said). Universitas Islam Negeri Raden Mas Said. Retrieved from <https://eprints.iain-surakarta.ac.id/6813/>
- Artanti, F. W., Atika, N., Sholekha, K. P., Aderi, Z. S., & Yanuariska, A. M. (2024). Analisa Pemerataan Imunisasi Campak Pada Anak Sekolah Di Jakarta Dengan Algoritma Clusteing Hierarki Dan Klasifikasi Standar. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(1), 354–359. <https://doi.org/10.36040/jati.v8i1.7852>
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2024). Proporsi Individu yang Menguasai/Memiliki Telepon Genggam Menurut Kelompok Umur . Retrieved April 23, 2025, from <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTIyMiMy/proporsi-individu-yang-menguasai-memiliki-telepon-genggam-menurut-kelompok-umur.html>
- Çaylan, R., Yiğit, İ., & Ersoy, A. F. (2021). Associations between parenting styles and excessive screen usage in preschool children. *Children and Youth Services Review*, 121, 105867.
- Damayanti, A. (2025). *Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah* (Institusi Teknologi Sains Dan Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang). Institusi Teknologi Sains Dan Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang. Retrieved from <https://repository.itskesicme.ac.id/id/eprint/7810/>
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>
- Eritriana, R. E., & Pariyem. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Pola Tidur Anak Usia Sekolah (10-12 tahun) di SDN Bintoyo Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi. *CAKRA MEDIKA*, 9(2), 44–51. <https://doi.org/10.55313/ojs.v9i2.117>

- Fadlillah, M., & Pangastuti, R. (2022). Parenting Style to Support The Cognitive Development of Early Childhood. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(1), 156–163. <https://doi.org/10.25217/ji.v7i1.1614>
- Farasari, P. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 5(1), 6–15. <https://doi.org/10.32584/jikk.v5i1.1396>
- Fatwana, N. (2022). *Hubungan Kesepian Dengan Kecanduan Media Sosial Pada Siswa SMAN 1 Mutiara Pidie* (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Retrieved from <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26424/>
- Fauziah, N. R., Zen, D. N., & Rosdiana, N. (2024). Hubungan pola asuh orang tua dengan kecanduan gadget pada anak usia sekolah dasar di SDN 7 Ciamis. *Jurnal Keperawatan Galuh*, 6(1), 43–54.
- Ferliana, N. (2020). *Program Madrasah Ummahat Adabiyah (MUA) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik* (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Retrieved from <https://repository.radenintan.ac.id/10298/>
- Haq, N. U. (2021). Penggunaan Smartphone Terhadap Perubahan Pola Sosialisasi Pada Anak Usia Dini. *Dinamika Sosial Budaya*, 23(2), 304–310. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v23i2.3427>
- Istiqowati, R. (2020). *Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Problematika Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini* (Institut Agama Islam Negeri Purwokerto). Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. Retrieved from <https://repository.uinsaizu.ac.id/8794/>
- Jauharoh, A. (2022). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Pra Sekolah Di RA Masyithah* (Universitas Islam Sultan Agung Semarang). Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Retrieved from <https://repository.unissula.ac.id/26443/>
- Kurniasari, R., & Mardiyah, S. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Penggunaan Gadget pada Anak di Desa Petiken Kecamatan Driyorejo Kabupaten Gresik. *J+PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 11(2), 496–507.
- Kurniawan, C. N., Zaman, B., & Bahri, S. (2022). Analisis Usability Pada Website Ayomulai Menggunakan Metode System Usability Scale. *Jtriste*, 9(2), 90–102. <https://doi.org/10.55645/jtriste.v9i2.381>
- Kusmiati, E., Sari, D. Y., & Mutiara, S. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Anak Di Masa Pandemi. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 78–93. <https://doi.org/10.31851/pernik.v4i2.5424>

- Manik, D. K., Istiningsih, S., & Nurwahidah. (2022). Peran Orang Tua Dalam Menanggulangi Kecanduan Gadget Pada Anak Dimasa Pandemi Covid 19. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(3), 220–226. Retrieved from <https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/216>
- Mardhana, I. N. A. O. (2025). Dampak Pola Asuh Single Parent Pada Perkembangan Remaja: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(1.D), 129–139. Retrieved from <http://www.jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/9737>
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93–100. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.647>
- Mazdalifah, N. (2021). The Relationship Between Family Support With The Success Of Exclusive Breast Feeding To Working Mothers In The Working Area Of Panombeian Panei Puskesmas Simalungun Distric. *MEDALION JOURNAL: Medical Research, Nursing, Health and Midwife Participation*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.59733/medalion.v2i1.4>
- Mulyani, H. (2021). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah Di Desa Pilangsari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak* (Universitas Islam Sultan Agung Semarang). Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Retrieved from <https://repository.unissula.ac.id/26629/>
- Musslifah, A. R., Cahyani, R. R., Rifayani, H., & Hastuti, I. B. (2021). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Agresi pada Anak. *Jurnal Talenta Psikologi*, 10(2), 5–21. Retrieved from <https://jurnal.usahidsolo.ac.id/index.php/JTL/article/view/759>
- Nurhaswinda, Maulina, S. R., Azzahra, Jannah, F., Jannah, N., Fadila, N. A., ... Putra, N. H. (2025). Penyajian Data. *LANCAH*, 3(1), 59–68. <https://doi.org/10.35870/ljit.v3i1.3709>
- Nurmasari, A. (2020). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara dan Bahasa pada Balita di Kelurahan Tambakrejo Surabaya*. Universitas Airlangga.
- Pamungkas, A. Y. F., Indriani, N., Wulandari, T., & Rachmawan, I. (2023). Peran Pola Asuh Dengan Kecanduan Gadget Pada Anak Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11(1), 97–102. <https://doi.org/10.26714/jkj.11.1.2023.97-102>
- Pustikayasa, I. M., Permana, I., Kadir, F., Zebua, R. S. Y., Karuru, P., Husnita, L., ... Suryani, D. (2023). *Transformasi Pendidikan: Panduan Praktis Teknologi di Ruang Belajar*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vnjnEAAAQBAJ&oi=fnd&>

pg=PA1&dq=Mulyani,+2022+Perangkat-perangkat+ini+memungkinkan+penggunanya+untuk+terhubung+secara+digital,+mempermudah+akses+informasi,+berkomunikasi+dengan+orang+lain,+serta+menjalankan+berbagai+aktivitas+secara+online+&ots=vmEEcUfo0j&sig=CEskMgCQAaDT6wei5TyGB2WqSSo&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

- Rahmiati, Aramico, B., & Azwar, E. (2022). Hubungan Perkembangan Karakter Anak Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Usia 3-6 Tahun Di Desa Bener Pepanyi Kecamatan Permata Kabupaten Bener Meriah Tahun 2022. *Journal of Health and Medical Science*, 1(4), 118–129. Retrieved from <https://www.pusdikra-publishing.com/index.php/jkes/article/view/894>
- Ramadhan, A. P., Solihati, & Septimar, Z. M. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Ketergantungan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah TK Taman Buah 1&2. *Jurnal Dunia Ilmu Kesehatan*, 2(1), 15–23. <https://doi.org/10.59435/jurdikes.v2i1.160>
- Rihlah, J., Shari, D., & Anggraeni, A. R. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Bahasa Dan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 45–55. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i1.1204>
- Salianty, S., Kariim, A. T., Auliyah, D. D., Fadhilah, M., Rieuwpassa, N. P., Aliza, N., & Najwa, S. N. (2024). Analisis Implementasi Program Pelibatan Orangtua di Taman Kanak- Kanak Berdasarkan Epstein Model of Parental Involvement. *Jurnal Asghar*, 4(2), 94–103. <https://doi.org/10.28918/asghar.v4i2.8770>
- Samad, S. A. A. (2021). Kajian Hukum Keluarga Islam dalam Perspektif Sosiologis di Indonesia. *El-Usrah: Jurnal Hukum Keluarga*, 4(1), 138–152. <https://doi.org/10.22373/ujhk.v4i1.9899>
- Sholihah, W., Allenidekania, & Rachmawati, I. N. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua Memberikan Gadget Pada Anak. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(2), 1121–1131. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i2.3551>
- Tambunan, N., & Batubara, F. A. (2020). Gadget Utilization as a Source of Learning Students of Grade XII SMA Panca Budi Medan. *International Journal of Research and Review*, 7(4), 542–547. Retrieved from https://www.ijrrjournal.com/IJRR_Vol.7_Issue.4_April2020/IJRR0071.pdf
- Tanjung, E. F., Harfiani, R., & Hartanto, D. (2021). Formation Of Soul Leadership Model In Indonesian Middle Schools. *Kuram ve Uygulamada Eğitimi Bilimleri/Educational Sciences: Theory & Practice*, 21(1), 84–97.

- Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.24198/focus.v4i1.22831>
- Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orang tua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 76-87.
- Widiastiti, N. L. G. M., & Agustika, G. N. S. (2020). Intensitas Penggunaan Gadget Oleh Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undisha*, 8(2), 112–120. <https://doi.org/10.23887/paud.v8i2.25179>
- Wong, R. S., Tung, K. T. S., Rao, N., Leung, C., Hui, A. N. N., Tso, W. W. Y., ... Ip, P. (2020). Parent Technology Use, Parent–Child Interaction, Child Screen Time, and Child Psychosocial Problems among Disadvantaged Families. *Journal of Pediatrics*, 226, 258–265. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2020.07.006>
- Zakiyah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Ningsih, O. W. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>

