

**ASUHAN KEPERAWATAN ANAK PADA AN. A DENGAN
BRONKOPNEUMONIA MELALUI PEMBERIAN
BIBLIOTERAPI TERHADAP TINGKAT
KECEMASAN ANAK AKIBAT
HOSPITALISASI DI RSUD
DR. RASIDIN PADANG
TAHUN 2025**



Oleh
Dewi Hakim Shekarningrum, S.kep
2414901009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2025**

**ASUHAN KEPERAWATAN ANAK PADA AN. A DENGAN
BRONKOPNEUMONIA MELALUI PEMBERIAN
BIBLIOTERAPI TERHADAP TINGKAT
KECEMASAN ANAK AKIBAT
HOSPITALISASI DI RSUD
DR. RASIDIN PADANG
TAHUN 2025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2025**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Dewi Hakim Shekarningrum, S.kep

NIM : 2414901009

Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta Timur/ 20 Juli 2002

Tahun Masuk : 2024

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

Nama Pembimbing Akademik : Ns. Sari Indah Kesuma, M. Kep

Nama Pembimbing : Ns. Sari Indah Kesuma, M. Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan karya tulis ilmiah saya yang berjudul :

“Asuhan Keperawatan Anak Pada An. A Dengan Bronkopneumonia Melalui Pemberian Biblioterapi Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi Di RSUD Dr. Rasidin Padang Tahun 2025”

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan Laporan Karya Ilmiah Akhir Ners, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, September 2025



Dewi Hakim Shekarningrum, S.kep

NIM: 2414901009

**PERSETUJUAN LAPORAN ILMIAH AKHIR
ASUHAN KEPERAWATAN ANAK PADA AN. A DENGAN
BRONKOPNEUMONIA MELALUI PEMBERIAN
BIBLIOTERAPI TERHADAP TINGKAT
KECEMASAN ANAK AKIBAT
HOSPITALISASI DI RSUD
DR. RASIDIN PADANG
TAHUN 2025**

**Dewi Hakim Shekarningrum, S.kep
2414901009**

**Laporan Karya Ilmiah Akhir Ners ini telah disetujui,
Tanggal Bulan Juli Tahun 2025**

Oleh:

Pembimbing



(Ns. Sari Indah Kesuma, M. Kep)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi



(Ns. Syalyia Oresti, M. Kep, Ph. D)

PERSETUJUAN PENGUJI

ASUHAN KEPERAWATAN ANAK PADA AN. A DENGAN BRONKOPNEUMONIA MELALUI PEMBERIAN BIBLIOTERAPI TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK AKIBAT HOSPITALISASI DI RSUD DR. RASIDIN PADANG TAHUN 2025

Dewi Hakim Shekarningrum, S.kep
2414901009

Laporan Karya Ilmiah Akhir Ners ini telah di uji dan dinilai oleh penguji
Program Studi Pendidikan Profesi Ners
Pada Tanggal Bulan Juli Tahun 2025

Oleh :

TIM PENGUJI

Pembimbing : Ns. Sari Indah Kesuma, M.Kep (.....)

Penguji I : Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D (.....)

Penguji II : Ns. Conny Oktizulvia, S.Kep, M.Kep (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi



(Ns. Syalvia Oresti, M. Kep, Ph. D)

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Karya Ilmiah Akhir Ners, Juli 2025

Dewi Hakim Shekarningrum, S.kep

Asuhan Keperawatan Anak Pada An. A Dengan Bronkopneumonia Melalui Pemberian Biblioterapi Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi Di RSUD Dr. Rasidin Padang Tahun 2025

xiv + 136 Halaman + 10 tabel + 3 gambar + 4 lampiran

RINGKASAN EKSLUSIF

Data *World Health Organization* (WHO) (2022) melaporkan hampir 6 juta balita meninggal dunia, 16% dari jumlah tersebut disebabkan oleh pneumonia. Gejala yang muncul berupa sesak nafas, demam tinggi dan sianosis yang mengharuskan anak untuk menjalani hospitalisasi, dampak dari hospitalisasi pada anak berupa kecemasan. Salah satu penatalaksanaan kecemasan pada anak yaitu dengan metode bermain membacakan cerita (Biblioterapi) yang dapat diberikan saat kecemasan anak berada pada skala ringan-sedang (1-76). Tujuan penulisan karya ilmiah ini adalah untuk menerapkan asuhan keperawatan anak pada An. A dengan pemberian biblioterapi terhadap tingkat kecemasan anak akibat hospitalisasi di RSUD Dr. rasidin padang tahun 2025

Berdasarkan hasil pengkajian, An. I mengeluh demam tinggi disertai dengan batuk, mual muntah dan keluhan anak rewel pendiam, sering menangis tanpa sebab. Diagnosa yang ditemukan yaitu bersihan jalan nafas tidak efektif, hipertermi dan kecemasan. Intervensi yang diberikan yaitu dengan pemberian terapi bilblioterapi yang dilaksanakan selama tiga hari berturut-turut selama 20 menit. Implementasi dilakukan dengan pendekatan empatik dan suasana yang menyenangkan agar anak merasa nyaman selama sesi berlangsung.

Evaluasi yang diperoleh setelah implementasi selama 3 hari yaitu terdapat penurunan skor *Spence Children Anxiety Scale* 33 (Sedang) menjadi skor 24 (ringan) setelah diberikan terapi bilblioterapi

Disimpulkan biblioterapi terbukti efektif dalam menurunkan kecemasan anak usia prasekolah akibat hospitalisasi. Saran bagi perawat adalah mengembangkan keterampilan dalam penerapan terapi bermain berbasis cerita, serta menjadikan biblioterapi sebagai bagian dari pendekatan holistik dalam asuhan keperawatan anak di rumah sakit.

Daftar Pustaka : 39 (2017- 2024)

Kata kunci : Biblioterapi, kecemasan anak, hospitalisasi

Dewi Hakim Shekarningrum, S.kep

Pediatric Nursing Care for Patient A Through Bibliotherapy to Reduce Anxiety in Hospitalized Children at RSUD Dr. Rasidin Padang in 2025
xiv + 136 Pages + 10 tables + 3 pictures + 4 attachments

EXCLUSIVE SUMMARY

Data from the World Health Organization (WHO) in 2022 reported that nearly 6 million children under five died, with 16% of those deaths caused by pneumonia. The symptoms include shortness of breath, high fever, and cyanosis, which often require children to undergo hospitalization. Hospitalization can lead to anxiety in children. One method to manage anxiety is through story-reading play therapy, known as bibliotherapy. The aim of this scientific paper is to apply pediatric nursing care for An. A through bibliotherapy to reduce anxiety caused by hospitalization at RSUD Dr. Rasidin Padang in 2025.

Based on the assessment, An. I complained of high fever accompanied by cough, nausea, vomiting, and behavioral signs such as irritability, withdrawal, and frequent unexplained crying. The nursing diagnoses identified were ineffective airway clearance, hyperthermia, and anxiety. The intervention involved the administration of bibliotherapy, carried out for three consecutive days, with each session lasting 20 minutes. The implementation was conducted with an empathetic approach and in a pleasant atmosphere to help the child feel comfortable during the sessions.

Evaluation using the Facial Image Scale (FIS) showed a decrease in anxiety level from a score of 4 (moderate anxiety) to 1 (no anxiety).

It is concluded that bibliotherapy is effective in reducing anxiety among preschool-aged children during hospitalization. Nurses are encouraged to develop skills in the application of story-based play therapy and to incorporate bibliotherapy as part of a holistic approach to pediatric nursing care in hospitals.

Daftar Pustaka : 39 (2017- 2024)

Keywords : **Bibliotherapy, child anxiety, hospitalization**