

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN KESULITAN BELAJAR PADA ANAK USIA
SEKOLAH DI SD NEGERI 28 PADANG SARAI
KOTA PADANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata I Keperawatan



Oleh
MUTIARA GENI
2114201134

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2025**

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI

Skripsi, September 2025

Mutiara Geni

Hubungan Pola Asuh dan Dukungan Keluarga dengan Kesulitan Belajar Pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 28 Padang Sarai Kota Padang

xii + 63 halaman, 8 tabel, 2 gambar, 8 lampiran

ABSTRAK

Anak usia sekolah yang mengalami kesulitan belajar dapat menghadapi hambatan perkembangan kognitif pada masa penting pengembangan intelektual. Kesulitan belajar dipengaruhi faktor seperti pola asuh dan dukungan keluarga. Pola asuh yang kurang tepat serta rendahnya dukungan keluarga dapat menurunkan motivasi belajar dan menghambat pencapaian prestasi akademik pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh dan dukungan keluarga dengan kesulitan belajar pada anak usia sekolah di SD Negeri 28 Padang Sarai Kota Padang.

Jenis Penelitian kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 28 Padang Sarai. Populasi penelitian ini sebanyak 166 siswa. Pengumpulan data telah dilakukan selama 3 hari yaitu tanggal 17,18 dan 21 Juli 2025 menggunakan metode *proporsional random sampling* sebanyak 62 responden. Analisa dilakukan secara univariat dan bivariat.

Hasil penelitian lebih dari separuh (58.1%) mengalami kesulitan belajar, lebih dari separuh (48.4%) memiliki pola asuh orang tua otoriter dan lebih dari separuh (56.5%) memiliki dukungan keluarga tidak mendukung. Berdasarkan hasil uji statistik *chi-square* didapatkan hasil *p-value* (0,002) dan (0,000)

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan ada hubungan pola asuh dan dukungan keluarga dengan kesulitan belajar pada anak usia sekolah di SD Negeri 28 Padang Sarai Kota Padang. Diharapkan kepada pihak sekolah dapat melakukan pertemuan rutin antara guru dan orang tua untuk memantau perkembangan akademik anak serta memberikan edukasi kepada orang tua tentang pola asuh dan cara memberikan dukungan belajar di rumah.

Daftar Bacaan : 25 (2016-2025)

Kata Kunci : Dukungan Keluarga, Kesulitan Belajar, Pola Asuh.

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
Skripsi , September 2025

Mutiara Geni

The Relationship between Parenting Styles and Family Support with Learning Difficulties in School-Age Children at SD Negeri 28 Padang Sarai Padang City
xii + 63 pages, 8 tables, 2 figures, 8 appendices

ABSTRACT

School-aged children who experience learning difficulties may face cognitive development barriers during the critical period of intellectual development. Learning difficulties are influenced by factors such as parenting styles and family support. Inappropriate parenting styles and low family support can reduce learning motivation and hinder academic achievement in children. This study aims to investigate the relationship between parenting styles and family support with learning difficulties in school-aged children at SD Negeri 28 Padang Sarai, Padang City.

This is a quantitative study with a cross-sectional design. The study was conducted at SD Negeri 28 Padang Sarai. The study population consisted of 166 students. Data collection was conducted over three days on July 17, 18, and 21, 2025, using proportional random sampling with 62 respondents. Analysis was performed using univariate and bivariate methods.

The results of the study showed that more than half (58.1%) experienced learning difficulties, more than half (48.4%) had authoritarian parenting styles, and more than half (56.5%) had unsupportive families. Based on the results of the chi-square statistical test, the p-values were (0.002) and (0.000).

Based on the research results, it can be concluded that there is a relationship between parenting styles and family support with learning difficulties among school-aged children at SD Negeri 28 Padang Sarai in Padang City. It is hoped that the school can hold regular meetings between teachers and parents to monitor children's academic progress and provide education to parents about parenting styles and how to provide learning support at home.

Reafferences : 25 (2016-2025)

Keywords : Family Support, Learning Difficulties, Parenting Style

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama Lengkap : Mutiara Geni
NIM : 2114201134
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh dan Dukungan Keluarga dengan
Kesulitan Belajar Pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri
28 Padang Sarai Kota Padang.

Telah berhasil untuk diseminarkan dan diperahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil
Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang .

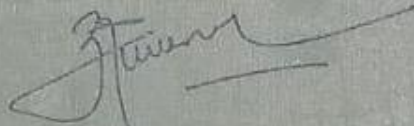
Padang, September 2025

Pembimbing I



(Ns. Syalvia Oresti, M.Kep., Ph.D)

Pembimbing II



(Ns. Edo Gusdiansyah, S.Kep., M.Kep)

Disahkan oleh
Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



(Ns.Syalvia Oresti, M.Kep., Ph.D)

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama Lengkap : Mutiara Geni
NIM : 2114201134
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh dan Dukungan Keluarga dengan
Kesulitan Belajar Pada Anak Usia Sekolah di SD
Negeri 28 Padang Sarai Kota Padang.

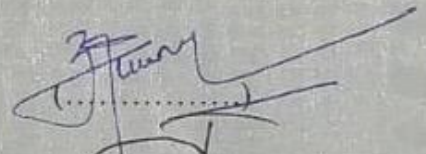
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji seminar skripsi pada
Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi
Informasi Universitas Alifah Padang.

DEWAN PENGUJI

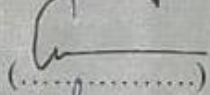
Pembimbing I
Ns. Syalvia Oresti, M.Kep., Ph.D

()

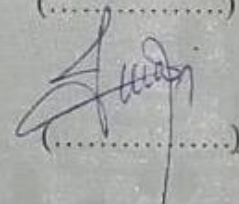
Pembimbing II
Ns. Edo Gusdiansyah, S.Kep., M.Kep

()

Penguji I
Ns. Tomi Jepisa, M.Kep

()

Penguji II
Ns. Diana Arianti, M.Kep

()

Disahkan oleh
Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



Ns. Syalvia Oresti, M.Kep. Ph.D