

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & Fanany, F., Isnani, I. (2019). Keefektifan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kesulitan Belajar dan Kemampuan Siswa. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 144-153.
- Arianti, D., Novera, M., & Rosa, A. Y. (2017). Hubungan Pola Asuh Keluarga Dengan Kekambuhan Pasien. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(1), 55–62.
- Arianti, D., Susanti, A., & Padang, U. A. (2025). *Peran Dukungan Sosial Dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Remaja Di Lingkungan Sekolah*. 9(52), 2077–2083.
- Basit, A., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2022). Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas 1 Min 6 Kota Padang. *MISOOL: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 13-17.
- Budiningsih, A. P., Pasaribu, A. Y., Lubis, A. F., Pradana, B., Daffa, M. F., Siregar, R. D., & Wibowo, T. (2021). Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Kota Medan. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*, 8(12).
- Djamarah. I & Aulia, L. A. A. (2022). Kesulitan belajar anak usia sekolah dasar. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 5(1), 11-20.
- Dinas Pendidikan Kota Padang. (2023). *Daftar Sekolah Siswa Terbanyak Mengulang atau Tidak Naik Kelas*. Dinas Pendidikan Kota Padang.
- Dalmuyono., Wati, A. K., & Muhsin, M. (2022). Pengaruh minat belajar, motivasi belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah terhadap kesulitan belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 797-813.
- Dyanitini N. K, Ni Luh P & Sagung M. L. (2018). *Anak Usia Sekolah dan Karakteristik Anak Usia Sekolah*. Jakarta.
- Friedman. (2017). *Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Havighurst, Desmita. A. (2018). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung ; PT Remaja Rosda Karya.
- Istarani. I. & Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan

Perpindahan. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 01-18.

Kemenristekdikti. (2022). *Profil Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sumatera Barat*. Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi

Lestari, W. D., Gunadi, F., & Yahya, Z. S. (2021). Kesulitan belajar matematika siswa pada materi trigonometri berdasarkan self-esteem dan gaya belajar. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 32-45.

Maryani. U. (2018). *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta ; K-Media.

Notoatmodjo. S. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*. Perpustakaan nasional RI. Jakarta. 28-34.

Padila. (2017). *Ilmu penyakit dalam*. Nusa Medika. Jokjakarta.

Pedoman Penulisan Skripsi. (2025). *Program studi SI Keperawatan Universitas Alifah*. Padang.

Piaget & Susanto. (2017). *Teori belajar*. Bandung ; PT Remaja Rosdakarya.

Qurniawati. (2021). *Hubungan pola asuh orang tua dengan keberhasilan toilet training*. Poltekes ; Semarang Muhammadiyah Surakarta).

Siti Tsaniyatul & Afriani, R., & Ain, S. Q. (2022). Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(1), 263-270.

Sulasmi, T. S., & Ersta, L. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 3-4 Tahun*. Jurnal Audi, 54-59.

Soetjiningsih., Ranuh, IG.N Gde. (2017). *Tumbuh Kembang Anak, Edisi 2*. Jakarta : EGC.

Utami, F.N. (2020). *Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD*. Edukatif ; Jurnal Ilmu Pendidikan, 2, 94.

UNESCO. (2021). *Jumlah Anak Siswa Sekolah jenjang Pendidikan SD*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

Widyarini. A & Ririn, A. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Smpn 18 Bengkulu Selatan* (Doctoral Dissertation, Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu)

Wulandari & Eraawti. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Anak*. Yogyakarta ; Pustaka Pelajar

