

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK KELAS V DI SD NEGERI 06 KAMPUNG LAPAI PADANG TAHUN 2025

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata 1 Keperawatan



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2025**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
Skripsi, September 2025**

Dewi Rahmawati

Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Psikososial Anak Kelas V
di SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang Tahun 2025
xi + 66 halaman, 5 tabel + 2 gambar + 13 lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini adalah tingginya penetrasi gadget di kalangan anak sekolah, yang berpotensi memengaruhi perkembangan psikososial mereka. Data Risesdas 2018 menunjukkan 66,03% anak usia 7-12 tahun di Sumatera Barat mengalami masalah perkembangan psikososial. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara penggunaan gadget dengan perkembangan psikososial anak kelas V SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang.

Penelitian menggunakan desain cross-sectional dengan pendekatan kuantitatif. Sampel sebanyak 58 siswa dipilih melalui total sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang mengukur intensitas penggunaan gadget dan tingkat perkembangan psikososial. Analisis data dilakukan secara statistik menggunakan uji *Chi-Square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 41,4% responden memiliki intensitas penggunaan gadget tinggi, dan 37,9% memiliki perkembangan psikososial tinggi. Analisis bivariat menemukan hubungan signifikan antara kedua variabel ($p\text{-value} = 0,000$). Anak dengan penggunaan gadget tinggi cenderung memiliki perkembangan psikososial yang lebih rendah.

Kesimpulan penelitian mengkonfirmasi bahwa penggunaan gadget berlebihan berhubungan negatif dengan perkembangan psikososial anak. Disarankan perlunya pengawasan orang tua dan kebijakan sekolah dalam membatasi penggunaan gadget, serta mendorong interaksi sosial langsung untuk optimalisasi perkembangan psikososial anak.

**Kata Kunci : Gadget, Perkembangan Psikososial, Anak Sekolah,
Studi Cross-Sectional**

Daftar Bacaan : 25 (2015-2024)

**FACULTY OF HEALTH SCIENCES AND INFORMATION TECHNOLOGY
ALIFAH UNIVERSITY, PADANG
Thesis, September 2025**

Dewi Rahmawati

The Relationship between Gadget Use and the Psychosocial Development of Fifth-Grade Children at SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang in 2025

xi + 66 pages, 5 tables + 2 figures + 13 appendices

ABSTRACT

The background of this study is the high penetration of gadgets among schoolchildren, which has the potential to impact their psychosocial development. Data from the 2018 Basic Health Research (Riskesdas) showed that 66.03% of children aged 7-12 years in West Sumatra experienced social development problems. This study aims to analyze the relationship between gadget use and the psychosocial development of fifth-grade children at SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang.

The study used a cross-sectional design with a quantitative approach. A sample of 58 students was selected through total sampling. Data collection used a questionnaire that measured the intensity of gadget use and the level of psychosocial development. Data analysis was conducted statistically using the Chi-Square test.

The results showed that 41.4% of respondents reported high gadget use intensity, and 37.9% reported high psychosocial development. Bivariate analysis found a significant relationship between the two variables ($p\text{-value} = 0.000$). Children with high gadget use tended to have lower psychosocial development.

The study's conclusions confirm that excessive gadget use is negatively associated with children's psychosocial development. It is recommended that parental supervision and school policies are needed to limit gadget use and encourage direct social interaction to optimize children's psychosocial development.

Keywords : Gadgets, Psychosocial Development, School Children, Cross-Sectional Study

Reading List : 25 (2015-2024)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

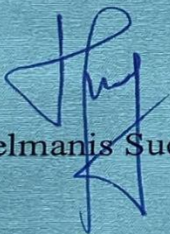
Skripsi ini diajukan Oleh :

Nama : Dewi Rahmawati
NIM : 2114201119
Program Studi : Keperawatan
Judul : Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan
Psikososial Anak Kelas V di SD Negeri 06 Kampung Lapai
Padang Tahun 2025

Telah Berhasil diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, September 2025

Pembimbing I



(Ns. Helmanis Suci, M.Kep)

Pembimbing II



(Ns. Tomi Jepisa, M.Kep)

Disahkan Oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi

Universitas Alifah Padang



(Ns. Syalvia Oresti, S.Kep. M.Kep. Ph.D)

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dewi Rahmawati
NIM : 2114201119
Program Studi : Keperawatan
Judul : Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Psikososial Anak Kelas V di SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang Tahun 2025

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Seminar Hasil pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I
(Ns. Helmanis Suci, S.Kep, M.Kep)

(.....)

Pembimbing II
(Ns. Tomi Jepisa, M.Kep)

(.....)

Penguji I
(Dr. Eri Wahyudi, M. Kes)

(.....)

Penguji II
(Ns. Rika Syafitri, M.Kep)

(.....)

Disahkan oleh
Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D