

SKRIPSI

**HUBUNGAN KESEHATAN MENTAL DENGAN
HASIL BELAJAR PADA REMAJA KELAS VIII DI
SMP NEGERI 15 PADANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan

Pendidikan Strata S-1 Keperawatan



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2025**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Lengkap : Sovia Sartika
NIM : 2114201045
Tempat tgl lahir : Palapa Saiyo, 03 November 2002
Tahun Masuk : 2021
Program Studi : S1 Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik : Defi Yulita,S.SiT, M.Biomed
Nama Pembimbing I : Ns.Weni Mailita, S.Kep, M.Kep
Nama Pembimbing II : Ns. Febby Irianti Deski, S.Kep, M.Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan usulan skripsi saya yang berjudul: **“Hubungan Kesehatan Mental Dengan Hasil Belajar Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 15 Padang”.**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan usulan proposal ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, September 2025


Sovia Sartika
NIM. 2114201045

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Sopia Sartika

NIM : 2114201045

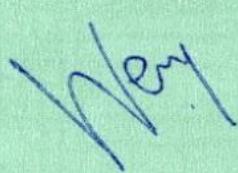
Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : Hubungan Kesehatan Mental Dengan Hasil Belajar Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 15 Padang

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, September 2025

Pembimbing I



(Ns. Weni Mailita, S.Kep, M.Kep)

Pembimbing II



(Ns.Febby Irianti Deski, S.Kep, M.Kep)

Disahkan oleh
Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



(Ns.Syalvia Oresti, M.Kep, Ph.D)

PERNYATAAN PENGUJI

Pernyataan ini diajukan oleh:

Nama : Soving Sartika

NIM : 2114201045

Program Studi : S-1 Keperawatan

Judul : Hubungan Kesehatan Mental Dengan Hasil Belajar Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 15 Padang

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan Penguji Seminar Hasil pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, September 2025

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Ns. Weni Mailita., S.Kep., M.Kep

Weni
(.....)

Pembimbing II

Ns. Febby Irianti Deski., S.Kep., M.Kep

Febby
(.....)

Penguji I

Ns. Amelia Susanti., S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J

Amelia
(.....)

Penguji II

Ns. Edo Gusdiansyah., S.Kep., M.Kep

Edo
(.....)

Disahkan oleh
Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



**Pogram Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang
Skripsi, September 2025**

**Sovia Sartika
Hubungan Kesehatan Mental dengan Hasil Belajar Pada Remaja Kelas VIII
Di SMP Negeri 15 Padang**

xiv+ 59 Halaman + 7 Tabel + 2 Gambar + 14 Lampiran

ABSTRAK

Hasil belajar remaja dipengaruhi oleh faktor internal seperti minat dan motivasi belajar, serta faktor eksternal seperti metode pengajaran guru, dukungan orang tua, dan lingkungan belajar. Gangguan kesehatan mental di kalangan remaja sebanyak 197 juta jiwa, tahun 2021 angkanya meningkat menjadi 277 juta, masalah gangguan kesehatan mental tingkat setiap tahunnya sekitar 20% remaja berisiko mengalami gangguan kesehatan mental dengan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kesehatan mental dengan hasil belajar pada remaja kelas VIII di SMP Negeri 15 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 15 Padang. Penelitian dilaksanakan pada Januari sampai Agustus 2025. Pengumpulan data dilakukan tanggal 14-20 Aguatus. Populasi dalam penelitian ini 280 orang dengan sampel berjumlah 74 responden. Teknik pengambilan sampel yaitu *random sampling*. Analisis dalam penelitian ini menggunakan uji *statistic non-parametrik* yaitu uji *chi square* dengan $p \text{ value} = 0,000$ ($p \leq 0,05$)

Hasil penelitian didapatkan bahwa dari 74 responden terdapat kesehatan mental tidak normal (55,4%) dan (44,6%) kesehatan mental normal. Hasil belajar dari 74 responden terdapat (17,6%) hasil belajar kurang pada remaja kelas VIII di SMP Negeri Padang ada hubungan yang signifikan antara kesehatan mental dengan hasil belajar pada remaja di SMP Negeri 15 Padang.

Kesimpulan penelitian ini terdapat hubungan signifikan antara kesehatan mental dengan hasil belajar di kalangan remaja. Pada remaja di SMP Negeri 15 Padang Tahun 2025. Diharapkan kepada pihak sekolah dapat menyelenggarakan kegiatan yang mendukung pengembangan kesehatan mental dan minat belajar, seperti konseling, kegiatan kerohanian serta minat siswa dan sosialisasi mengenai pentingnya menjaga kesehatan mental

**Kata kunci : Hasil Belajar, Kesehatan Mental, Remaja
Daftar Pustaka : 33 (2015– 2025)**

Undergraduate Nursing Program
Faculty of Health Sciences and Information Technology
Alifah University, Padang
Skripsi, September 2025

Sovia Sartika

The Relationship Between Mental Health and Learning Outcomes in Eighth-Grade Adolescents at SMP Negeri 15 Padang

xiv + 59 Pages + 7 Tables + 2 Figures + 14 Appendices

ABSTRACT

Adolescent learning outcomes are influenced by internal factors such as learning interest and motivation, as well as external factors such as teacher teaching methods, parental support, and the learning environment. Mental health disorders among adolescents are estimated to be 197 million, and in 2021, this figure increased to 277 million. Mental health problems increase annually, with approximately 20% of adolescents at risk of experiencing mental health disorders and learning outcomes. This study aims to determine the relationship between mental health and learning outcomes in eighth-grade adolescents at SMP Negeri 15 Padang.

This study was quantitative with a cross-sectional approach. The study was conducted at SMP Negeri 15 Padang. The study was conducted from January to August 2025. Data collection took place from August 14th to 20th. The population consisted of 280 individuals, with a sample size of 74 respondents. The sampling technique used was random sampling. The analysis used a non-parametric chi-square test with a p-value of 0.000 ($p \leq 0.05$).

The results showed that 55.4% of the 74 respondents had abnormal mental health and 44.6% had normal mental health. Among the 74 respondents, 17.6% had poor learning outcomes among eighth-grade adolescents at SMP Negeri Padang. There is a significant relationship between mental health and learning outcomes among adolescents at SMP Negeri 15 Padang.

The conclusion of this study is that there is a significant relationship between mental health and learning outcomes among adolescents. For adolescents at SMP Negeri 15 Padang in 2025, the school is expected to organize activities that support the development of mental health and learning interests, such as counseling, spiritual activities, and student interest development, as well as outreach on the importance of maintaining mental health.

Keywords: *Learning Outcomes, Mental Health, Adolescents*

Bibliography: 33 (2015–2025)