

SKRIPSI

**PENGARUH *FINGER PAINTING* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH
DI TK IT ADZKIA III KELURAHAN
KURANJI PADANG**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Strata 1 Keperawatan**

Oleh :

Laras Sartika
2114201130

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2025**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Laras Sartika

NIM : 2114201130

Tempat/Tanggal Lahir : Pasar Baru, 17 Januari 2003

Tahun Masuk : 2021

Program Studi : S-1 Keperawatan

Nama Pembimbing Akademik : Ns. Ledia Restipa, S.Kep, M.Kep

Nama Pembimbing I : Ns. Conny Oktizulvia, S.Kep, M.Kep

Nama Pembimbing II : Ns. Ledia Restipa, S.Kep, M.Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi yang berjudul : **"Pengaruh *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah di TK. IT Adzkia III Padang tahun 2025"**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, September 2025



Laras Sartika
NIM. 2114201130

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Laras Sartika
NIM : 2114201130
Program Studi : S-1 Keperawatan
Judul Skripsi : **Pengaruh *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia Anak di TK. IT Adzkia III Padang tahun 2025**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Ns. Conny Oktizulvia, S.Kep, M.Kep

Ns. Ledia Restipa, S.Kep, M.Kep

Disahkan oleh
Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



Ns. Syahla Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D

PERNYATAAN PENGUJI

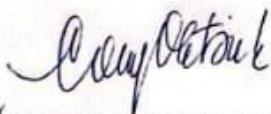
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Laras Sartika
NIM : 2114201130
Program Studi : S-1 Keperawatan
Judul Skripsi : **Pengaruh *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah di TK. IT Adzkia III Padang tahun 2025**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan Penguji Seminar Hasil pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I
(Ns. Conny Oktizulvia, S.Kep, M.Kep)


(.....)

Pembimbing II
(Ns. Ledia Restipa, S.Kep, M.Kep)


(.....)

Penguji I
(Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D)

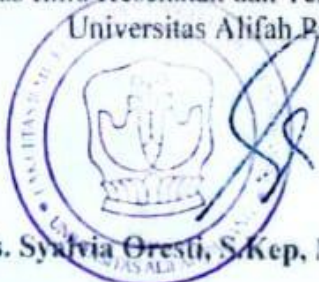

(.....)

Penguji II
(Ns. Risca Hamdanesti, S.Kep, M.Kep)


(.....)

Disahkan oleh
Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang


Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D

**Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang
Skripsi, Agustus 2025**

Laras Sartika

**Pengaruh *Finger Painting* terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak
Prasekolah di TK IT Adzkia III Kelurahan Kuranji Padang**

xi + 60 halaman, 4 tabel, 2 gambar, 11 lampiran

ABSTRAK

World Health Organisation (WHO) melaporkan bahwa pada tahun 2022, di dunia sebanyak 5-25% dan Indonesia 5 – 10% anak usia prasekolah mengalami gangguan perkembangan motorik halus. Ketidakmampuan motorik halus juga dapat berdampak pada interaksi sosial anak. Anak dengan masalah motorik halus akan kesulitan berinteraksi dengan orang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah di TK IT Adzkia III Kelurahan Kuranji Padang.

Jenis penelitian pra-eksperimen dengan menggunakan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret – Agustus 2025. Pengumpulan data dilaksanakan pada tanggal 21 – 26 Agustus 2025. Populasi pada penelitian ini adalah anak prasekolah di Paud dan TK IT Adzkia III di Kelurahan Kuranji Padang tahun 2025 berjumlah 321 orang dengan sampel 18 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Penelitian ini dianalisa secara univariat dan bivariat menggunakan uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata perkembangan motorik halus anak prasekolah sebelum diberikan *finger painting* adalah 1,22 dan sesudah diberikan *finger painting* adalah 2,06 standar deviasi 0,725. Ada pengaruh *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah di TK IT Adzkia.

Kesimpulan penelitian *finger painting* dapat mempengaruhi motorik halus anak prasekolah. Diharapkan bagi orangtua diharapkan dapat memberikan fasilitas serta motivasi kepada anak untuk melakukan kegiatan *finger painting* di rumah sehingga stimulasi tidak hanya dilakukan di sekolah saja. Bagi sekolah dan guru diharapkan dapat menerapkan kegiatan *finger painting* secara rutin dalam pembelajaran agar perkembangan anak semakin baik.

Daftar Pustaka : 26 (2009 – 2024)

Kata Kunci : Anak Prasekolah, *Finger Painting*, Motorik Halus

***Nursing Undergraduate Program
Faculty of Health Sciences and Information Technology
Alifah University, Padang
Thesis, August 2025***

Laras Sartika

The Effect of Finger Painting on Fine Motor Development in Preschool Children at TK IT Adzkia III, Kuranji Village, Padang

xi + 60 pages, 4 tables, 2 figures, 11 appendices

ABSTRACT

The World Health Organization (WHO) reports that by 2022, 5-25% of preschool children worldwide, and 5-10% of Indonesians, will experience fine motor development disorders. Fine motor impairments can also impact children's social interactions. Children with fine motor skills problems will have difficulty interacting with others. The purpose of this study was to determine the effect of finger painting on the fine motor development of preschool children at TK IT Adzkia III, Kuranji Village, Padang

This study used a pre-experimental design using a One Group Pretest-Posttest approach. The study was conducted from March to August 2025. Data collection took place from August 21 to 26, 2025. The population in this study was 321 preschool children at the Adzkia III Kindergarten and Kindergarten in Kuranji Village, Padang, with a sample size of 18. The sampling technique used was purposive sampling. This study was analyzed using univariate and bivariate methods using the Wilcoxon test.

The results showed that the mean fine motor development of preschool children before and after finger painting was 1.22 and 2.06, with a standard deviation of 0.725. There was an effect of finger painting on the fine motor development of preschool children at the Adzkia IT Kindergarten.

The study concluded that finger painting can influence the fine motor skills of preschoolers. Parents are expected to provide facilities and motivate their children to engage in finger painting activities at home so that stimulation is not limited to school. Schools and teachers are expected to implement finger painting activities regularly in learning to improve children's development.

Bibliography: 26 (2009 – 2024)

Keywords: Preschoolers, Finger Painting, Fine Motor Skills