

SKRIPSI
EFEKTIVITAS KELAS IBU HAMIL TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG KEHAMILAN
BERESIKO DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS LAPAI
TAHUN 2026

Penelitian ini diajukan untuk menyelesaikan Strata S-I Kebidanan



Oleh :
ELSA YULIARNI
24152011056

PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2026

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama Lengkap : Elsa Yuliarni
NIM : 24152011056
Tempat / Tgl Lahir : Padang / 26 Juli 1985
Program Studi : Sarjana Kebidanan
Nama Pembimbing Akademik : Bdn. Afrira Esa Putri, MKeb
Nama Pembimbing I : Dr. Fanny Ayudia, M. Biomed
Nama Pembimbing II : Bdn. Afrira Esa Putri, MKeb

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penelitian skripsi saya yang berjudul :

“Efektivitas Kelas Ibu Hamil Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Kehamilan Beresiko di Wilayah Kerja Puskesmas Lapai Tahun 2026”.

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, 10 Juli 2026



Elsa Yuliarni

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Elsa Yuliarni

NIM : 24152011056

Program Studi : Sarjana Kebidanan

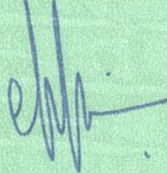
Judul : Efektivitas Kelas Ibu Hamil Terhadap Peningkatan
Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Kehamilan Beresiko di
Wilayah Kerja Puskesmas Lapai Tahun 2026.

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji

Seminar Skripsi Program Studi Kebidanan Universitas Alifah Padang.

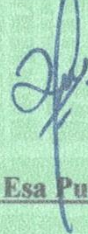
Padang, Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Fanny Ayudia, M.Biomed

Pembimbing II



Bdn Afrira Esa Putri, M.Keb

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi



Ns. Svalvia Oresti, M.Kep., Ph.D

PERNYATAAN PENGUJI

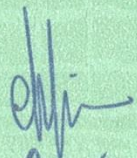
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Elsa Yuliarni
NIM : 24152011056
Program Studi : Sarjana Kebidanan
Judul : Efektivitas Kelas Ibu Hamil Terhadap Peningkatan
Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Kehamilan Beresiko di
Wilayah Kerja Puskesmas Lapai Tahun 2026.

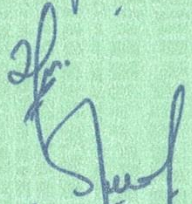
Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan Penguji Seminar Hasil pada
Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi
Informasi Universitas Alifiah Padang.

Padang, Juli 2026
DEWAN PENGUJI

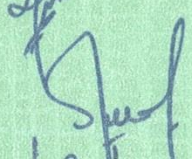
Pembimbing I
Dr. Fanny Ayudia, M.Biomed

()

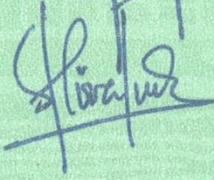
Pembimbing II
Bdn Afrira Esa Putri, M.Keb

()

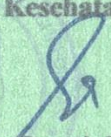
Penguji I
Fatni Nirmala Sari, M.Keb

()

Penguji II
Silfina Indriani, M.Keb

()

Disahkan oleh
Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi


Ns. Svalvia Oresti, M.Kep., Ph.D

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, Juli 2026

Elsa Yuliarni

**EFEKTIVITAS KELAS IBU HAMIL TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG KEHAMILAN BERESIKO DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS LAPAI TAHUN 2026**

viii + 51 halaman, 4 tabel, 2 gambar, 8 lampiran

ABSTRAK

Tingginya angka kematian ibu masih menjadi masalah kesehatan di Indonesia, salah satunya dipengaruhi oleh rendahnya pengetahuan ibu hamil mengenai kehamilan beresiko. Angka kehamilan beresiko tahun 2025 di Puskesmas Lapai sebanyak 13 orang, 4 orang disebabkan perdarahan, 4 orang hipertensi, dan 5 orang abortus. Kelas ibu hamil merupakan salah satu upaya promotif dan preventif untuk meningkatkan pengetahuan ibu dalam mengenali faktor resiko dan tanda bahaya kehamilan sehingga komplikasi dapat dideteksi secara dini. Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas kelas ibu hamil terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil tentang kehamilan beresiko di Wilayah Kerja Puskesmas Lapai Tahun 2026.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental one group pretest-posttest design*. Penelitian dilaksanakan di Wilayah Kerja Puskesmas Lapai pada bulan Maret–Agustus 2026. Populasi penelitian berjumlah 30 ibu hamil dengan menggunakan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan sebelum dan sesudah kelas ibu hamil, kemudian dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* dengan tingkat signifikansi 95%.

Rata-rata skor pengetahuan sebelum mengikuti kelas ibu hamil sebesar 13.90 dengan standar deviasi 1.918, sedangkan setelah mengikuti kelas ibu hamil menjadi 15.07 dengan standar deviasi 1.461. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), terdapat efektivitas peningkatan pengetahuan yang bermakna setelah mengikuti kelas ibu hamil.

Kesimpulan penelitian ini bahwa kelas ibu hamil efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang kehamilan beresiko di Wilayah Kerja Puskesmas Lapai. Puskesmas diharapkan dapat mengoptimalkan pelaksanaan kelas ibu hamil secara berkesinambungan dengan materi yang lebih interaktif, sedangkan ibu hamil diharapkan aktif mengikuti seluruh rangkaian kegiatan agar mampu mengenali faktor resiko kehamilan sejak dini.

Kata kunci: ibu hamil, kelas ibu hamil, pengetahuan, kehamilan beresiko

Daftar bacaan : 29 (2011-2025)

UNIVERSITY ALIFAH PADANG

Bachelor of thesys, July 2026

Elsa Yuliarni

THE EFFECTIVENESS OF PREGNANT WOMEN CLASSES IN IMPROVING PREGNANT WOMEN'S KNOWLEDGE OF HIGH-RISK PREGNANCY IN THE WORKING AREA OF LAPAI COMMUNITY HEALTH CENTER IN 2026

viii + 51 halaman, 4 table, 2 picture, 8 appendix

ABSTRACT

High maternal mortality rates remain a health issue in Indonesia, partly due to pregnant women's limited knowledge regarding high-risk pregnancies. In 2025, the Lapai Community Health Center (Puskesmas) recorded 13 cases of high-risk pregnancies: four due to hemorrhage, four due to hypertension, and five involving abortion. Classes for pregnant women serve as a promotional and preventive measure to enhance mothers' knowledge in recognizing risk factors and danger signs, thereby enabling early detection of complications. This study aimed to determine the effectiveness of these classes in increasing pregnant women's knowledge regarding high-risk pregnancies within the Lapai Community Health Center's service area in 2026.

This quantitative study employed a pre-experimental, one-group pretest-posttest design. It was conducted in the Lapai Community Health Center's service area between March and August 2026. The study population consisted of 30 pregnant women, selected using a total sampling technique. Data were collected via knowledge questionnaires administered before and after the classes and subsequently analyzed using the Wilcoxon test at a 95% significance level.

The mean knowledge score prior to attending the classes was 13.90 (standard deviation: 1.918), while the score after attendance rose to 15.07 (standard deviation: 1.461). The Wilcoxon test yielded a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant improvement in knowledge following participation in the classes.

The study concludes that classes for pregnant women are effective in increasing knowledge regarding high-risk pregnancies in the Lapai Community Health Center's service area. It is recommended that the health center optimize the continuous implementation of these classes by incorporating more interactive materials, while pregnant women are encouraged to actively participate in the full range of activities to enable early recognition of pregnancy risk factors.

Keywords: Pregnant Women Class, knowledge, high-risk pregnancy, pregnant women.

References : 25 (2011-2025)