

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN
IBU TENTANG MP-ASI DENGAN STATUS GIZI
BALITA USIA 6-24 BULAN DI PUSKESMAS
KOTO BARU TAHUN 2026**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata I Kebidanan



oleh

**GUSTINA SISKAEJIA
24152011058**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFIAH PADANG
TAHUN 2026**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Lengkap : Gustina Siskaelja
NIM : 24152011058
Tempat/Tanggal Lahir : Pesisir Selatan
Tahun Masuk : 2024
Program Studi : Kebidanan
Nama Pembimbing Akademik : Monarisa, M. Keb
Nama Pembimbing I : Monarisa, M. Keb
Nama Pembimbing II : Trya Mia Intani, M. Keb

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

"Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu tentang MP-ASI dengan Status Gizi Balita Usia 6-24 Bulan di Puskesmas Koto Baru Tahun 2026"

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, Juli 2026



Gustina Siskaelja

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Gustina Siskaelja

NIM : 24152011058

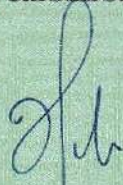
Program Studi : Sarjana Kebidanan

Judul : Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu tentang MP-ASI dengan Status Gizi Balita Usia 6-24 Bulan di Puskesmas Koto Baru Tahun 2026

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

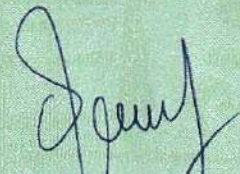
Padang, Juli 2026

Pembimbing I



(Monarisa, M.Keb)

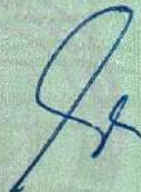
Pembimbing II



(Trya Mia Intani, M.Keb)

**Disahkan Oleh
Dekan**

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informatika



(Ns. Syalvia Oresti, M.Kep, Ph.D)

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Gustina Siskaelja

NIM : 24152011058

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Judul : Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu tentang MP-ASI dengan Status Gizi Balita Usia 6-24 Bulan di Puskesmas Koto Baru Tahun 2026

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Seminar Hasil Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, Juli 2026

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I
Monarisa, M.Keb

(.....)

Pembimbing II
Trya Mia Intani, M.Keb

(.....)

Penguji I
Desi Sarli, M.Keb, Ph.D

(.....)

Penguji II
Bdn Ririn, M.Keb

(.....)

Disahkan Oleh
Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informatika

(Ns. Syalvia Oresti, M.Kep, Ph.D)

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, Juli 2026

Gustina Siskaelja

Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu tentang MP-ASI dengan Status Gizi Balita Usia 6–24 Bulan di Puskesmas Koto Baru Tahun 2026

xiv + 88 halaman, 11 tabel, 5 gambar, 10 lampiran

ABSTRAK

Status gizi balita merupakan salah satu indikator penting dalam menilai keberhasilan pertumbuhan dan perkembangan anak. Status gizi dipengaruhi oleh berbagai faktor, diantaranya tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu mengenai MP-ASI. Data Profil Kesehatan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2024, permasalahan gizi masih cukup tinggi di Puskesmas Koto Baru dengan prevalensi balita gizi kurang 4,5%, gizi buruk 1% dan 61,8% bayi telah mendapat MP-ASI dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu tentang MP-ASI dengan status gizi balita usia 6–24 bulan.

Penelitian ini menggunakan survei **analitik** dengan *Cross Sectional Study*. Penelitian telah dilaksanakan di Puskesmas Koto Baru pada bulan Maret sampai Juli Tahun 2026. Teknik pengambilan sampel menggunakan **total sampling**, jumlah sampel **60** ibu balita usia 6–24 bulan. Pengumpulan data dengan kuesioner. Analisis data secara **univariat** dan **bivariat** menggunakan uji *Chi-Square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 60 responden, **51,7%** balita dengan status gizi normal, **60%** ibu tingkat pendidikan sedang dan **60%** ibu tingkat pengetahuan baik tentang MP-ASI. Terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan ibu dengan status gizi balita (***p-value* = 0,027**) dan hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan ibu tentang MP-ASI dengan status gizi balita (***p-value* = 0,000**).

Dapat disimpulkan, terdapat hubungan antara tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu tentang MP-ASI dengan status gizi balita usia 6–24 bulan di Puskesmas Koto Baru Tahun 2026. Diharapkan petugas kesehatan dapat meningkatkan kegiatan penyuluhan, konseling, dan edukasi mengenai MP-ASI yang tepat serta pemantauan pertumbuhan balita rutin melalui Posyandu sehingga status gizi balita dapat ditingkatkan.

Daftar Bacaan : 48 (2018-2026)

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan, Pengetahuan, MP-ASI, Status Gizi Balita

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Bachelor of Thesis, July 2026

Gustina Siskaelja

The Relationship Between Maternal Education Level and Knowledge of Complementary Feeding (MP-ASI) and the Nutritional Status of Children Aged 6–24 Months at Koto Baru Community Health Center in 2026

xiv + 88 pages, 11 tables, 5 figures, 10 appendices

ABSTRACT

The nutritional status of children under five is one of the most important indicators for assessing children's growth and development. Nutritional status is influenced by various factors, including maternal education level and knowledge of complementary feeding (MP-ASI). According to the 2024 Health Profile of Pesisir Selatan Regency, nutritional problems remain relatively high in the Koto Baru Community Health Center area, with a prevalence of 4.5% underweight children, 1% severely undernourished children, and 38.2% of infants receiving early complementary feeding. This study aimed to examine the relationship between maternal education level and knowledge of complementary feeding (MP-ASI) and the nutritional status of children aged 6–24 months.

This study employed an analytical survey using a cross-sectional design. The research was conducted at the Koto Baru Community Health Center from March to July 2026. The sampling technique used was total sampling, involving 60 mothers of children aged 6–24 months. Data were collected using a structured questionnaire. Univariate and bivariate analyses were performed, with the Chi-square test used for statistical analysis.

The results showed that among the 60 respondents, 51.7% of the children had normal nutritional status, 60% of the mothers had a moderate level of education, and 60% had good knowledge of complementary feeding (MP-ASI). There was a significant relationship between maternal education level and the nutritional status of children (p -value = 0.027), as well as a significant relationship between maternal knowledge of complementary feeding (MP-ASI) and the nutritional status of children (p -value = 0.000).

In conclusion, there is a significant relationship between maternal education level and knowledge of complementary feeding (MP-ASI) and the nutritional status of children aged 6–24 months at the Koto Baru Community Health Center in 2026. It is recommended that healthcare providers strengthen health education, counseling, and promotion regarding appropriate complementary feeding practices, as well as routinely monitor child growth through Integrated Health Service Posts (Posyandu), to improve the nutritional status of children.

References: 48 (2018–2026)

Keywords: Maternal Education Level, Knowledge, Complementary Feeding (MP-ASI), Nutritional Status of Children Aged 6–24 Months