

DAFTAR PUSTAKA

- American Academy of Pediatrics HealthyChildren.org. (2023). Where we stand: Screen time.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Statistik telekomunikasi Indonesia 2024*. Jakarta: BPS
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2024). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Boiliu, F. M. (2025). *Mengasah hati, pikiran, dan iman: Integrasi psikologi dan pendidikan agama Kristen dalam perkembangan anak*. Real Kiddos: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1).
<https://ojs.sttrealbatam.ac.id/index.php/kiddos/article/view/640>
- BPS Sumatera Barat. (2024). *Penggunaan teknologi informasi di Sumatera Barat*. Padang: BPS.
- DP3AP2KB Kota Padang. (2025). Data kasus perilaku sosial anak dan kejadian bullying di sekolah dasar Kota Padang. Padang: Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana.
- Hurlock, E. B. (2025) *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2025). *Laporan spenggunaan internet dan gadget di Indonesia*. Jakarta: Kominfo.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Perkembangan perilaku sosial anak usia sekolah dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. 2026. Surat Edaran Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 18 Tahun 2026 tentang Pembatasan Penggunaan Gawai di Satuan Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Ulfa, M., Gunawan, Nilawati, A. B., & Rachmayani, I. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5–6 Tahun di PAUD Mutiara Hati Kota Mataram*. Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education, 4(3), 1–23.
- Pew Research Center. (2025). *How parents manage screen time for kids*. Retrieved from <https://www.pewresearch.org>

- Putri, Syifa Fauziyah. (2022). *Hubungan Pengawasan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak di RA Miftahul Anwar Pademangan Jakarta Utara*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pudyastuti, R. R. (2023). *Penggunaan gadget bagi anak*. Jakarta: Gramedia
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). *Dampak penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak usia sekolah dasar*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 7(3), 1236–1241. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1379>
- Rukayah, S., Rachman, A., & Novitawati, N. (2024). Pengaruh Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua melalui Perilaku Sosial Anak terhadap Kesiapan Sekolah Anak. *Journal of Education Research*, 5(3), 2791–2801. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1266>
- Sianturi, Y. R. U. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 276–284. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1430>
- Sidoti, M. F. & S. L. (2025). Survei tentang penggunaan teknologi oleh anak — bukan “jurnal ilmiah” tradisional tapi laporan riset yang sering dipublikasikan secara bebas. *How Parents Manage Screen Time for Kids*, 8 Oktober 2025. <https://www.pewresearch.org/internet/2025/10/08/how-parents-manage-screen-time-for-kids/>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukita, W., Erfiana, E., & Putri, D. E. (2025). Hubungan durasi penggunaan gadget dengan perkembangan sosial pada anak kelas 4–6 sekolah dasar di SDN 03 Koto Besar Tahun 2025. *Jurnal Kesehatan Tambusai*. <https://doi.org/10.31004/jkt.v7i1.55643>
- Sunarsih, T., Sukartiningsih, W., & Raharjo, R. P. (2024). *Gadget use and its impact on the social behavior of elementary school students*. Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School, 9(1). <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v9i1.1606>
- UNICEF Indonesia. (2025). *Perilaku anak dalam penggunaan internet di Indonesia*. Jakarta: UNICEF.