

SKRIPSI
HUBUNGAN ADIKSI *GADGET* TERHADAP GANGGUAN
EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMAN 4 PADANG

Usulan Penelitian Untuk Strata S-1



PROGRAM STUDI SERJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2026

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama Lengkap : Rechi Yulianda
NIM : 2214201045
Tempat/tgl lahir : Solok, 02 Januari 2004
Program Studi : S1 Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik : Ns. Helmanis Suci, S.Kep,M.Kep
Nama Pembimbing I : Ns. Helmanis Suci, S.Kep,M.Kep
Nama Pembimbing II : Ns. Deni Maisa Putra, S.Kep,M.Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Adiksi Gadget Terhadap Gangguan Emosional Pada Remaja Di SMAN 4 Padang”** Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah di tetapkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, Juli 2026



Rechi Yulianda

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rechi Yulianda

Nim : 2214201045

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : Hubungan Adiksi *Gadget* terhadap Gangguan Emosional pada
Remaja di SMAN 4 Padang Tahun 2026

Telah berhasil diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar
Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi
Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, Agustus 2026

DEWAN PENGUJI

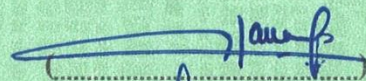
Pembimbing I

Ns. Helmanis Suci, S. Kep, M. Kep

()

Pembimbing II

Ns. Deni Maisa Putra, S. Kep, M. Kep

()

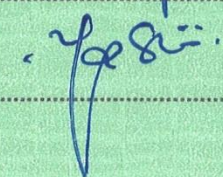
Penguji I

Ns. Diana Arianti, S. Kep, M. Kep

()

Penguji II

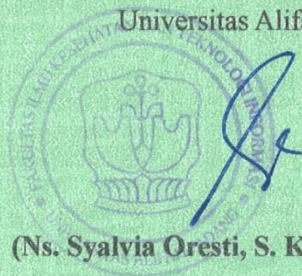
Ns. Ira Sri Budiarti, S. Kep, M. Kep

()

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang

()

(Ns. Syalvia Oresti, S. Kep, M. Kep, Ph.D)

PENYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rechi Yulianda

NIM : 2214201045

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : Hubungan Adiksi *Gadget* terhadap Gangguan Emosional pada Remaja di SMAN 4 Padang Tahun 2026

Telah berhasil diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang .

Padang, Agustus 2026

Pembimbing I

(Ns. Helmanis Suci, S. Kep, M. Kep)

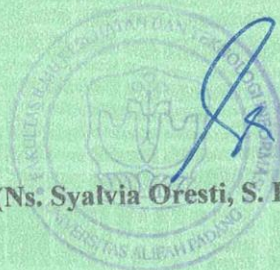
Pembimbing II

(Ns. Deni Maisa Putra, S. Kep, M. Kep)

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



(Ns. Syalvia Oresti, S. Kep, M. Kep, Ph.D)

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, Juli 2026

Rechi Yulianda

Hubungan Adiksi *Gadget* terhadap Gangguan Emosional pada Remaja di SMA Negeri 4 Padang Tahun 2026

XIII + 61 Halaman + 6 Tabel + 2 Gambar + 12 Lampiran

ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital telah meningkatkan penggunaan gadget pada remaja. Data Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) tahun 2025 menunjukkan bahwa penetrasi internet di Indonesia mencapai 80,66%. Penggunaan gadget yang berlebihan dapat menimbulkan adiksi gadget yang berdampak pada gangguan emosional. Hasil survei pendahuluan di SMAN 4 Padang menunjukkan masih terdapat siswa yang menggunakan gadget secara berlebihan hingga larut malam sehingga mengganggu konsentrasi belajar, dan dari 10 siswa yang diwawancarai, 7 siswa mengalami gejala gangguan emosional serta 5 siswa menggunakan gadget lebih dari 3 jam per hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan adiksi gadget terhadap gangguan emosional pada remaja di SMAN 4 Padang Tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain analitik korelasional melalui pendekatan *cross sectional*. Penelitian telah dilaksanakan pada bulan Maret–Agustus 2026. Pengumpulan data dilakukan pada tanggal 21–29 Mei 2026. Populasi penelitian adalah 747 siswa kelas X dan XI SMAN 4 Padang. Sampel berjumlah 88 responden yang dipilih menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *Gadget Addiction* dan *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ). Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Fisher's Exact Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari separuh responden (55,7%) mengalami adiksi gadget kategori sedang dan lebih dari separuh responden (59,1%) mengalami gangguan emosional kategori *borderline*. Hasil uji *Fisher's Exact Test* menunjukkan terdapat hubungan yang bermakna antara adiksi gadget dengan gangguan emosional pada remaja di SMAN 4 Padang Tahun 2026 ($p\text{-value} = 0,000$).

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan antara adiksi gadget dengan gangguan emosional pada remaja di SMAN 4 Padang. Disarankan kepada pihak sekolah untuk membuat program literasi digital dan skrining Kesehatan mental rutin menggunakan SDQ.

Daftar Pustaka : 39 (2017-2025)

Kata Kunci : Adiksi *Gadget*, Gangguan Emosional, Remaja.

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, July 2026

Rechi Yulianda

The Relationship Between Gadget Addiction and Emotional Disorders in Adolescents at SMA Negeri 4 Padang in 2026

XIII + 61 Pages + 6 Tables + 2 Figures + 12 Appendices

ABSTRACT

The advancement of digital technology has led to increased gadget usage among adolescents. Data from the Indonesian Internet Service Providers Association (APJII) for 2025 indicates that internet penetration in Indonesia has reached 80.66%. Excessive gadget use can lead to gadget addiction, which impacts emotional well-being. Preliminary survey results at SMAN 4 Padang revealed that some students use gadgets excessively late into the night, thereby disrupting their study concentration; furthermore, out of 10 interviewed students, seven exhibited symptoms of emotional disturbance, and five used gadgets for more than three hours daily. This study aims to determine the relationship between gadget addiction and emotional disturbance among adolescents at SMAN 4 Padang in 2026.

This study employed a quantitative method with a correlational analytic design using a cross-sectional approach. The research was conducted between March and August 2026, with data collection taking place from May 21 to May 29, 2026. The study population consisted of 747 students from grades X and XI at SMAN 4 Padang. A sample of 88 respondents was selected using the Simple Random Sampling technique. Data were collected using the Gadget Addiction questionnaire and the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). Data analysis was performed using univariate and bivariate methods, specifically the Fisher's Exact Test.

The results showed that more than half of the respondents (55.7%) experienced moderate gadget addiction, and more than half (59.1%) experienced borderline emotional disturbance. The Fisher's Exact Test indicated a significant relationship between gadget addiction and emotional disturbance among adolescents at SMAN 4 Padang in 2026 ($p\text{-value} = 0.000$).

The study concludes that there is a relationship between gadget addiction and emotional disturbance among adolescents at SMAN 4 Padang. It is recommended that the school implement digital literacy programs and conduct routine mental health screenings using the SDQ.

References : 39 (2017–2025)

Keywords : Gadget Addiction, Emotional Disorders, Adolescents.