

DAFTAR PUSTAKA

- Aguss, R. M., & Fahrizqi, E. B. (2020). *Perkembangan Remaja Akhir dan Penyesuaian Sosial*. Universitas Teknokrat Indonesia.
- Ananda. (2024). Faktor-faktor yang Memengaruhi Adiksi Gadget pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Remaja*, 8(2), 45–53.
- Andriani, R. P., Fardani, M. A., & Ermawati, D. (2023). *Analisis Dampak Penggunaan Gadget pada Karakter Peduli Sosial Anak*. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09 Nomor04.
- Aprilia, C. (2024). Psikoedukasi Upaya Mengurangi Kecanduan Gadget Pada Remaja Di SMPN Satu Atap Suka Maju. *Psikologi Journal*, 1(2), 20–30.
- Aprilianto, M. V., & Fahrizqi, E. B. (2020). *Perkembangan Remaja Pertengahan*. Universitas Teknokrat Indonesia.
- Ardini, L., & Sugiarti, R. (2024). Perkembangan Psikososial Remaja dalam Menghadapi Era Digital. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(1), 78–86.
- Arianti, D., & Susanti, A. (2025). Peran Dukungan Sosial Dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Remaja di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Ners*, 9(2), 2077–2083. <https://doi.org/10.31004/jn.v9i2.42618>
- Ausrianti, R. (2024). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Mental Remaja. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 27(1), 34–42.
- Baderi, & Ekawati, Y. (2020). Hubungan Kecanduan Gadget dengan Perilaku Remaja. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 210–217.
- Djama, N. T. (2017). *Kesehatan Reproduksi Remaja*. Kementerian Kesehatan RI.
- Dzil Kamalah, N., & Nafiah, M. (2023). Penggunaan Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) untuk Skrining Kesehatan Mental Remaja. *Jurnal*

Psikologi Klinis, 9(2), 120–128.

Ermawati, E. (2024). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kesehatan Fisik dan Mental Remaja. *Jurnal Kesehatan Anak*, 6(1), 30–38.

Geograf. (2023). Pengertian kecanduan gadget dan dampaknya pada kehidupan sehari-hari. *Geograf Education Journal*, 5(2), 77–84.

Gumantan, A., & Ihsanudin. (2020). Perkembangan psikologis remaja dan aktivitas fisik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 95–102.

Haerani, S. (2023). Hubungan Adiksi Smartphone dengan Mental Emosional pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 210–218.

Hamdanah. (2022). *Psikologi emosi dalam kehidupan manusia*. Jakarta: Kencana.

Hurlock, E. B. (2017). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.

I-NAMHS. (2022). *Laporan Nasional Kesehatan Mental Remaja Indonesia*.

Indonesia, K. K. R. (2024). *Mengenal Gangguan Mental*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
https://keslan.kemkes.go.id/view_artikel/2697/mengenal-gangguan-mental

Jose, & P. (2022). Adolescence development and psychological changes. *International Journal of Adolescent Health*, 14(2), 101–110.

Mulyanti, D., & al, et. (2024). The relationship between gadget addiction and emotional intelligence in adolescents. *Journal of Adolescent Health Studies*, 9(1), 66–74.

Nagata, J. M., Helmer, C. K., & Al-Shoaibi, A. A. (2025). Beyond Screen Time—Addictive Screen Use Patterns and Adolescent Mental Health. *JAMA*, 334(3), 214–216. <https://doi.org/10.1001/jama.2025.8135>

- Nugroho, A., R., Yuliandra, & R. (2021). Perkembangan sosial emosional remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 9(1), 21–29.
- Nuramadan, D. K., Muttaqin, Z., Fatah, V. F., & Desmanianti, Z. (2023). Ketergantungan Handphone pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, 3(1), 31–36.
- Nurses, I. C. of. (2024). *Mental Health Nursing Guidelines*. International Council of Nurses. <https://www.icn.ch/news/icn-mental-health-guidelines-map-out-clear-path-toward-provision-high-quality-mental-health>
- Organization, W. H. (2025a). *Mental disorders*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
- Organization, W. H. (2025b). *Mental health of adolescents*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Rahmadani, R. (2026). Gambaran Social Media Addiction dan Gangguan Mental pada Remaja di Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 21(1), 50–58.
- RI, B. K. P. K. K. K. (2024). *Hasil Utama Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id>
- Roy, C., & Andrews, H. (2009). *The Roy Adaptation Model*. Pearson.
- Santrock, J. W. (2023). *Remaja* (Edisi ke-17, Jilid 1). Erlangga.
- Sari, S. P., Handayani, Y., & Herliana, I. (2023). Hubungan Tingkat Adiksi Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Sekolah Dasar. 579–585. <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v2i2.105>
- Sikema, K. (2024). *Ciri-ciri Kecanduan Gadget dan Cara Tepat Mengatasinya*.

- Simanjuntak, R., Wulandari, & T. (2022). Gangguan emosional pada remaja dan upaya penanganannya. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 7(2), 88–95.
- Suryani, U., & Yazia, V. (2023). Hubungan Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(2), 134–142.
- Telaumbanua, A. (2024). Gadget Addiction and its Impact on Adolescents. *Journal of Behavioral Studies*, 8(1), 55–63.
- Wahyuni, R. P., Arianti, D., & Gusdiansyah, E. (2026). Hubungan Citra Diri Terhadap Kesehatan Mental Pada Remaja Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang. *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan*, 4(2), 65–70. <https://doi.org/10.59435/gjik.v4i2.2098>
- Warsah, I., Daheri, & M. (2021). Teori-teori gangguan emosional pada remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(2), 88–96.
- Yuliandra, R., Fahrizqi, & E., B. (2020). *Karakteristik perkembangan remaja awal*. Bandar Lampung: Universitas Teknokrat Indonesia.