

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan kecerdasan emosional dengan interaksi sosial pada remaja kelas VII di SMP Negeri 10 Padang tahun 2026, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hampir setengahnya (40,5%) responden memiliki kecerdasan emosional pada kategori tinggi pada remaja kelas VII di SMP Negeri 10 Padang tahun 2026.
2. Hampir setengahnya (39,2%) responden memiliki interaksi sosial pada kategori tinggi pada remaja kelas VII di SMP Negeri 10 Padang tahun 2026.
3. Terdapat hubungan yang bermakna antara kecerdasan emosional dengan interaksi sosial pada remaja kelas VII di SMP Negeri 10 Padang tahun 2026 ($p = 0,007$).

B. Saran

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang dapat lebih meningkatkan kesadaran diri terhadap pentingnya kecerdasan emosional dalam kehidupan sehari-hari, seperti dengan berlatih mengenali dan mengelola emosi secara sehat, aktif mengikuti kegiatan kelompok di sekolah, serta membangun keberanian untuk menjalin komunikasi dengan teman baru, sehingga dapat mendukung terbentuknya interaksi sosial yang lebih positif di lingkungan sekolah.

2. Bagi Guru dan Tenaga Pendidik

Diharapkan guru, khususnya wali kelas dan guru Bimbingan dan Konseling (BK), dapat menerapkan pendekatan pembelajaran serta layanan bimbingan yang mendukung perkembangan kecerdasan emosional siswa, misalnya melalui kegiatan kelompok, diskusi, dan pembiasaan pengelolaan emosi di kelas, agar siswa dengan kecerdasan emosional maupun interaksi sosial yang masih rendah dapat lebih terarah dalam mengembangkan kemampuannya.

3. Bagi SMP Negeri 10 Padang

Diharapkan pihak sekolah, khususnya guru Bimbingan dan Konseling (BK), dapat merancang program layanan bimbingan secara berkala yang bertujuan meningkatkan kecerdasan emosional siswa, seperti pelatihan regulasi emosi dan penguatan keterampilan sosial, guna mendukung terbentuknya interaksi sosial yang sehat di lingkungan sekolah, terutama bagi siswa kelas VII yang baru menjalani masa transisi dari sekolah dasar ke sekolah menengah pertama.

4. Bagi Institusi Universitas Alifiah Padang

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi, referensi, dan bahan perbandingan bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang keperawatan jiwa komunitas, khususnya yang berkaitan dengan kecerdasan emosional dan interaksi sosial pada remaja.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian mengenai kecerdasan emosional dan interaksi sosial pada remaja, agar dapat meneliti faktor-faktor lain yang turut memengaruhi interaksi sosial di luar kecerdasan emosional, seperti pola asuh keluarga, pengaruh media sosial, atau dukungan teman sebaya, serta memperluas populasi dan lokasi penelitian agar hasil yang diperoleh dapat lebih digeneralisasikan.