

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Harga Diri (*Self-Esteem*) pada Remaja di SMP IT Adzkia Padang Tahun 2026, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kurang dari sebagian (41,7%) responden memiliki dukungan teman sebaya dalam kategori tinggi di SMP IT Adzkia Padang Tahun 2026.
2. Kurang dari sebagian (43,1%) responden memiliki harga diri (*self-esteem*) dalam kategori tinggi di SMP IT Adzkia Padang Tahun 2026.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan teman sebaya dengan harga diri (*self-esteem*) pada remaja di SMP IT Adzkia Padang Tahun 2026, dengan hasil uji Chi-Square diperoleh nilai $p\text{ value} = 0,000$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik dukungan teman sebaya yang diterima remaja, maka semakin tinggi pula *self-esteem* yang dimiliki.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Tempat Penelitian (SMP IT Adzkia Padang)

Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan upaya dalam membangun lingkungan pertemanan yang positif melalui kegiatan yang mendorong

kerja sama antar siswa, program *peer support*, bimbingan konseling, pendidikan karakter, serta kegiatan kelompok yang dapat meningkatkan rasa saling menghargai, saling membantu, dan saling memberikan dukungan. Dengan demikian, diharapkan *self-esteem* siswa dapat berkembang secara optimal sehingga mampu mendukung kesehatan mental dan prestasi belajar mereka.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi tambahan referensi bagi mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Alifiah Padang, khususnya dalam pengembangan ilmu keperawatan jiwa mengenai pentingnya dukungan teman sebaya terhadap perkembangan psikososial dan *self-esteem* remaja. Penelitian ini juga diharapkan dapat menambah koleksi referensi di perpustakaan universitas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi *self-esteem* remaja, seperti dukungan keluarga, pola asuh orang tua, konsep diri, penggunaan media sosial, prestasi akademik, *bullying*, resiliensi, maupun faktor psikososial lainnya. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat menggunakan jumlah sampel yang lebih besar, melibatkan sekolah yang berbeda, atau menggunakan desain penelitian yang lebih beragam sehingga diperoleh hasil yang lebih komprehensif.