

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Media Booklet terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri tentang Anemia di MTsS Koto Gadang Koto Anau Tahun 2026, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rerata pengetahuan remaja putri di MTsS koto gadang koto anau tahun 2026 pada kelompok kontrol didapatkan 89,87 dan pada kelompok intervensi yaitu 98,67
3. Ada pengaruh media booklet terhadap tingkat pengetahuan remaja putri tentang anemia di MTsS Koto Gadang Koto Anau Tahun 2026. Dengan demikian, media booklet terbukti efektif digunakan sebagai media pendidikan kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai anemia.

B. Saran

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman peneliti dalam melaksanakan penelitian ilmiah, khususnya mengenai pendidikan kesehatan menggunakan media booklet sebagai upaya meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang anemia. Penelitian ini juga diharapkan menjadi bekal dalam mengembangkan praktik kebidanan yang berbasis bukti (evidence-based practice).

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat menjadikan media booklet sebagai salah satu media edukasi kesehatan yang digunakan secara rutin dalam kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) atau penyuluhan kesehatan. Sekolah juga diharapkan bekerja sama dengan puskesmas dalam memberikan edukasi mengenai anemia, pentingnya konsumsi Tablet Tambah Darah, serta penerapan pola makan bergizi seimbang sebagai upaya pencegahan anemia pada remaja putri.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Institusi pendidikan diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata kuliah promosi kesehatan, kesehatan reproduksi remaja, dan kebidanan komunitas. Selain itu, institusi diharapkan mendorong mahasiswa untuk mengembangkan media pendidikan kesehatan yang inovatif dan berbasis bukti sehingga dapat meningkatkan kualitas penelitian serta pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kesehatan remaja.