

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK AISYIYAH MURNI KOTA PADANG

diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata 1 Keperawatan



oleh

Arif Gusmarta Putra
2214201011

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2026**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap	: Arif Gusmarta Putra
NIM	: 2214201011
Tempat/tgl lahir	: Painan/23 Agustus 2002
Tanggal Masuk	: 2022
Program Studi	: S-1 Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik	: Ns. Sari Indah Kesuma S. Kep, M. Kep
Nama Pembimbing I	: Ns. Sari Indah Kesuma S. Kep, M. Kep
Nama Pembimbing II	: Ns. Rischa Hamdanesti S. Kep, M. Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan usulan skripsi saya yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Murni Kota Padang tahun 2026" Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindahtela plagiat ,dalam penulisan usulan skripsi ini, maka saya telah menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Padang, Agustus 2026



Arif Gusmarta Putra

PERNYATAAN PERSETUJUAN

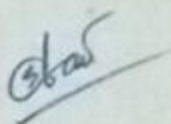
Skripsi ini di ajukan oleh :

Nama : Arif Gusmarta Putra
NIM : 2214201011
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Aisyiyah Murni Kota Padang Tahun 2026

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, Agustus 2026

Pembimbing I



Pembimbing II



Ns. Sari Indah Kesuma S.Kep., M.Kep Ns. Rischa Hamdanesti S.Kep., M.Kep

Disahkan oleh
Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang.



Ns. Syalvia Oresh, S.Kep, M.Kep, Ph.D

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Arif Gusmarta Putra

NIM : 2214201011

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Emosional pada anak Usia Prasekolah Di TK Aisyiyah Murni Kota Padang tahun 2026.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji Seminar Hasil pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, Agustus 2026

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

(Ns. Sari Indah Kesuma S.Kep., M.Kep)

Pembimbing II

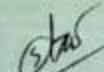
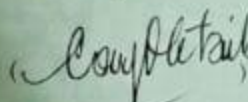
(Ns. Rischa Hamdanesti S.Kep., M.Kep)

Penguji I

(Ns. Ledia Restipa, S.Kep., M.Kep)

Penguji II

(Ns. Conny Oktizulvia, S.Kep., M.Kep)

()
()
()
()

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang


Ns. Syalvia Oresti, S.Kep. M.Kep. Ph.D

Arif Gusmarta Putra

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial emosional pada Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Murni Kota Padang Tahun 2026

xi + 88 Halaman + 8 Tabel + 2 Gambar + 18 Lampiran

ABSTRAK

Perkembangan sosial emosional anak merupakan aspek penting dalam tumbuh kembang karena memengaruhi kemampuan berinteraksi, mengendalikan emosi, dan beradaptasi dengan lingkungan. Data Kota Padang tahun 2025 menunjukkan 5.183 anak (95%) telah mendapatkan skrining sosial emosional. Survei awal di TK Aisyiyah Murni menunjukkan 6 dari 10 anak (60%) mengalami kesulitan sosial emosional dan 6 orang tua (60%) menerapkan pola asuh otoriter. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan pola asuh dengan perkembangan sosial emosional anak. Kondisi ini menunjukkan bahwa pola asuh orang tua perlu diperhatikan karena keluarga merupakan lingkungan pertama yang berperan pembentukan kemampuan sosial, pengelolaan emosi, serta penyesuaian diri anak sejak usia dini dan perkembangan sosial emosional anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif analitik dan pendekatan *cross-sectional*. Penelitian dilakukan di TK Aisyiyah Murni Kota Padang pada Maret–Agustus 2026, dengan pengumpulan data pada 18–22 Mei 2026. Populasi berjumlah 124 responden dan sampel 95 responden menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner PSDQ dan SDQ, kemudian dianalisis dengan *uji Chi-Square*.

Hasil menunjukkan 51 responden (53,7%) menerapkan pola asuh demokratis, sedangkan 40 anak (42,1%) memiliki perkembangan sosial emosional normal. *Uji Chi-Square* memperoleh $p\text{-value} = 0,025$ ($p < 0,05$), menunjukkan hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah.

Disimpulkan terdapat hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah di TK Aisyiyah Murni Kota Padang. Orang tua disarankan menerapkan pola asuh demokratis, sedangkan sekolah diharapkan meningkatkan kerja sama dengan orang tua melalui edukasi untuk mendukung perkembangan sosial emosional anak secara optimal.

Daftar Pustaka: 29 (2023–2025)

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Sosial Emosional, Anak Prasekolah.

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
Skripsi, July 2026

Arif Gusmartara Putra

The Relationship Between Parenting Patterns and Social-Emotional Development in Preschool Children at TK Aisyiyah Murni Padang City in 2026

xi + 88 Pages + 8 Tables + 2 Figures + 18 Attachments

ABSTRACT

Children's social-emotional development is an important aspect of growth and development because it affects their ability to interact, regulate emotions, and adapt to their environment. Data from Padang City in 2025 showed that 5,183 children (95%) had received social-emotional screening. An initial survey at Aisyiyah Murni Kindergarten showed that 6 out of 10 children (60%) experienced social-emotional difficulties, while 6 parents (60%) applied authoritarian parenting. This study aimed to determine the relationship between parenting style and children's social-emotional development. This condition indicates that parenting style needs attention because the family is the first environment that plays a role in developing children's social abilities, emotional regulation, and adaptation from an early age.

This study used a quantitative method with a descriptive-analytic design and a cross-sectional approach. The study was conducted at Aisyiyah Murni Kindergarten, Padang City, from March to August 2026, with data collection conducted from May 18–22, 2026. The population consisted of 124 respondents, with a sample of 95 respondents selected using proportionate stratified random sampling. Data were collected using the PSDQ and SDQ questionnaires and analyzed using the Chi-Square test.

The results showed that 51 respondents (53.7%) applied democratic parenting, while 40 children (42.1%) had normal social-emotional development. The Chi-Square test obtained a p-value of 0.025 ($p < 0.05$), indicating a significant relationship between parenting style and social-emotional development among preschool children.

It was concluded that there was a significant relationship between parenting style and social-emotional development among preschool children at Aisyiyah Murni Kindergarten, Padang City. Parents are advised to apply democratic parenting, while schools are encouraged to strengthen cooperation with parents through educational programs to optimally support children's social-emotional development.

Bibliography: 29 (2023–2025)

Keywords: Parenting Patterns, Social-Emotional Development, Preschool Children