

SKRIPSI

HUBUNGAN KECANDUAN *GADGET* DENGAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMA NEGERI 14 KOTA PADANG

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata 1 Keperawatan



oleh

Angelya Vanesha Surya
2214201066

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2026**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama Lengkap : Angelya Vanesha Surya
NIM : 2214201066
Tempat/ tgl lahir : Padang, 15 Maret 2004
Tahun Masuk : 2022
Program Studi : S-1 Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik : Ns. Tomi Jepisa, S.Kep.,M.Kep
Nama Pembimbing I : Ns. Tomi Jepisa, S.Kep.,M.Kep
Nama Pembimbing II : Ns. Deni Maisa Putra, S.Kep.,M.Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul **"Hubungan Kecanduan Gadget dengan Minat dan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 14 Kota Padang"**. Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, Agustus 2026



Angelya Vanesha Surya

PERNYATAAN PERSETUJUAN

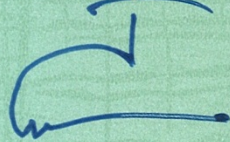
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Angelya Vanesha Surya
NIM : 2214201066
Program Studi : S-1 Keperawatan
Judul : Hubungan Kecanduan *Gadget* dengan Minat dan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 14 Kota Padang

Telah berhasil diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

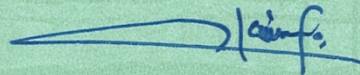
Padang, Agustus 2026

Pembimbing I



Ns. Tomi Jepisa, S.Kep.,M.Kep

Pembimbing II



Ns. Deni Maisa Putra, S.Kep.,M.Kep

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Angelya Vanesha Surya
NIM : 2214201066
Program Studi : S-1 Keperawatan
Judul : Hubungan Kecanduan *Gadget* dengan Minat dan
Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 14 Kota
Padang

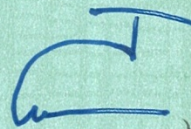
Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan Penguji Seminar Hasil pada
Program Studi Keperawatan Universitas Alifah Padang.

Padang, Agustus 2026

DEWAN PENGUJI

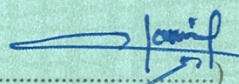
Pembimbing I

Ns. Tomi Jepisa, S.Kep.,M.Kep

(.....)

Pembimbing II

Ns. Deni Maisa Putra, S.Kep.,M.Kep

(.....)

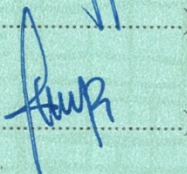
Penguji I

Ns. Helmanis Suci, S.Kep.,M.Kep

(.....)

Penguji II

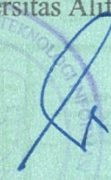
Ns. Rifahatul Mahmudah, S.Kep.,M.Kep

(.....)

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang


Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, Agustus 2026

Angelya Vanesha Surya

Hubungan Kecanduan *Gadget* dengan Minat dan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 14 Kota Padang Tahun 2026

xiv + 62 halaman + 9 tabel + 2 gambar + 13 lampiran

ABSTRAK

Penggunaan *gadget* pada remaja semakin meningkat seiring dengan perkembangan teknologi. Penggunaan yang berlebihan dapat menyebabkan kecanduan dan berdampak pada minat serta motivasi belajar. Di SMA Negeri 14 Kota Padang, sebagian besar siswa jarang memanfaatkan *gadget* untuk belajar dan sulit berkonsentrasi saat belajar, yang ditandai dengan rendahnya keterlibatan dalam pembelajaran, kebiasaan menunda tugas, serta menurunnya minat dan motivasi belajar. Kondisi ini menunjukkan bahwa penggunaan *gadget* tidak hanya berdampak pada aspek akademik, tetapi juga berkaitan dengan kesehatan perilaku dan psikososial remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kecanduan *Gadget* dengan Minat dan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 14 Kota Padang Tahun 2026.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *cross sectional*. Pengumpulan data dilakukan pada bulan Maret-Agustus tahun 2026. Waktu penelitian dilakukan pada tanggal 16 Juli-17 Juli 2026. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII yang berjumlah 352 siswa. Sampel berjumlah 78 responden yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Chi-Square* dengan derajat kemaknaan 95% ($\alpha = 0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat kecanduan *gadget* kategori tinggi sebanyak 48 responden (61,5%), minat belajar kategori rendah sebanyak 46 responden (59,0%), dan motivasi belajar kategori rendah sebanyak 38 responden (48,7%). Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan nilai $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecanduan *gadget* dengan minat belajar serta terdapat hubungan yang signifikan antara kecanduan *gadget* dengan motivasi belajar pada siswa SMA Negeri 14 Kota Padang Tahun 2026.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Kecanduan *Gadget* dengan Minat dan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 14 Kota Padang Tahun 2026. Diharapkan pihak sekolah, orang tua, dan tenaga kesehatan, khususnya perawat, dapat meningkatkan edukasi mengenai penggunaan *gadget* secara bijaksana agar dampak negatif penggunaan *gadget* terhadap minat dan motivasi belajar siswa dapat diminimalkan.

Daftar Pustaka : 46 Referensi (2019–2026)

Kata Kunci : Kecanduan *Gadget*, Minat Belajar, Motivasi Belajar, Siswa SMA.

ALIFAH UNIVERSITY PADANG

Undergraduate Thesis, August 2026

Angelya Vanesha Surya

The Relationship Between Gadget Addiction and Learning Interest and Motivation Among Students at SMA Negeri 14 Padang City in 2026

xiv + 62 pages + 9 tables + 2 figures + 13 appendices

ABSTRACT

Gadget usage among adolescents is increasing alongside technological advancements. Excessive use can lead to addiction and impact learning interest and motivation. At SMA Negeri 14 Padang, the majority of students rarely utilize gadgets for academic purposes and struggle to concentrate while studying; this is evidenced by low engagement in learning, a tendency to procrastinate on assignments, and declining interest and motivation to learn. This situation indicates that gadget usage affects not only academic aspects but also the behavioral and psychosocial health of adolescents. This study aims to determine the relationship between gadget addiction and learning interest and motivation among students at SMA Negeri 14 Padang in 2026.

This study employs a quantitative approach with a cross-sectional design. Data collection was conducted between March and August 2026, with the study itself taking place on July 16–17, 2026. The study population consisted of all 352 Grade XII students. A sample of 78 respondents was selected using proportionate stratified random sampling. Data analysis was performed using univariate and bivariate methods, specifically the Chi-Square test, with a significance level of 95% ($\alpha = 0.05$).

The results indicate that the majority of respondents fell into the high category for gadget addiction (48 respondents or 61.5%), the low category for learning interest (46 respondents or 59.0%), and the low category for learning motivation (38 respondents or 48.7%). The Chi-Square test results yielded a p-value of 0.000 ($p < 0.05$); thus, it can be concluded that there is a significant relationship between gadget addiction and both learning interest and learning motivation among students at SMA Negeri 14 Padang City in 2026.

In summary, this study demonstrates a significant relationship between gadget addiction and students' learning interest and motivation at SMA Negeri 14 Padang City in 2026. It is hoped that schools, parents, and healthcare professionals—particularly nurses—will enhance education regarding the wise use of gadgets to minimize the negative impact of gadget usage on students' learning interest and motivation.

References : **46 References (2019–2026)**

Keywords : **Gadget addiction, learning interest, learning motivation, high school students.**