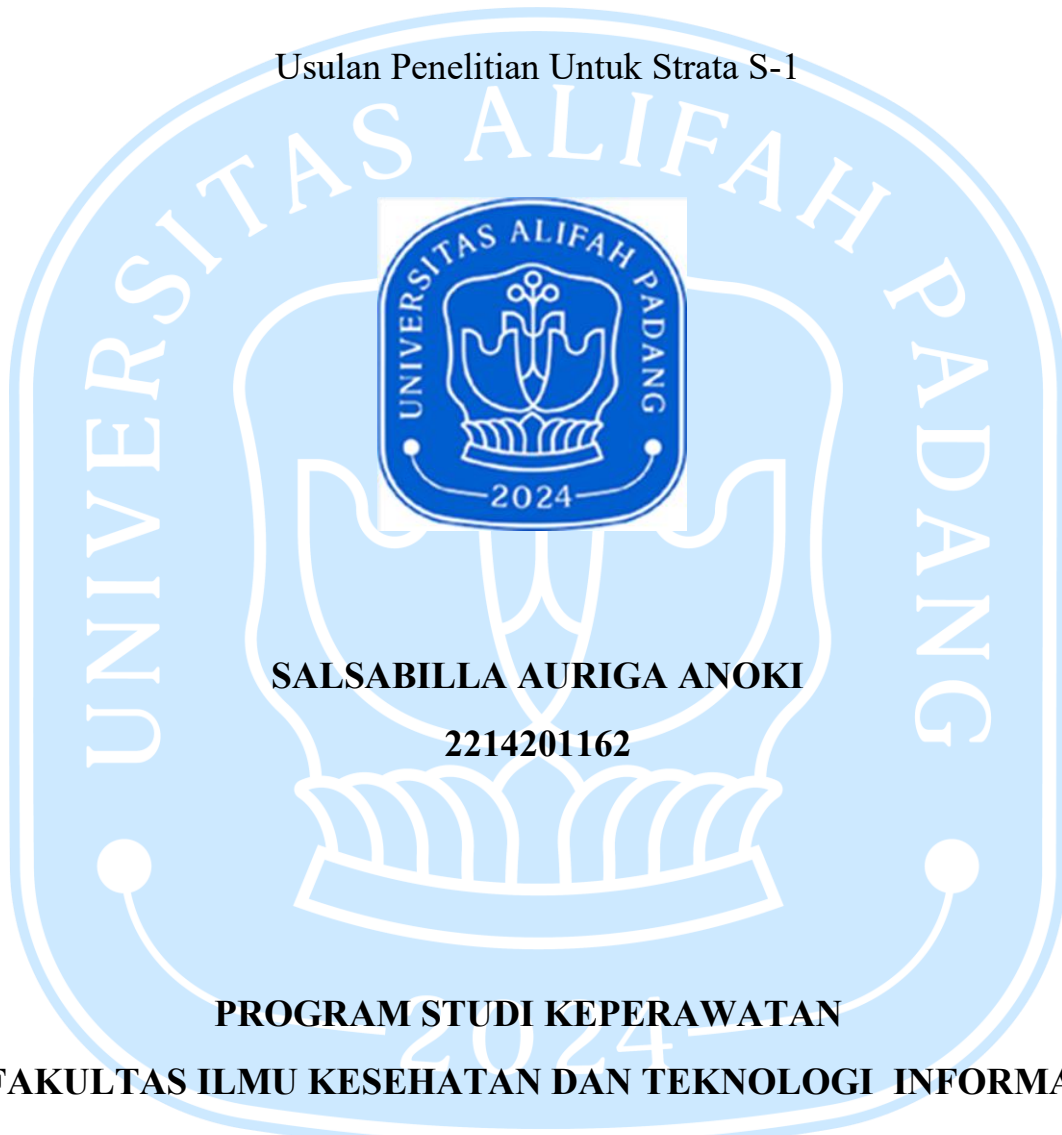


SKRIPSI
PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI *TOXIC FRIENDSHIP*
BERBASIS VIDEO TERHADAP KESEHATAN MENTAL
REMAJA DI SMKN 10 PADANG

Usulan Penelitian Untuk Strata S-1



SALSABILLA AURIGA ANOKI

2214201162

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

TAHUN 2026

Universitas Alifah Padang

Skripsi, Agustus 2026

Salsabilla Auriga Anoki

Pengaruh Pemberian Edukasi *Toxic Friendship* Berbasis Video Terhadap Kesehatan Mental Remaja SMKN 10 Padang

xvi + 91 halaman, 8 tabel, 2 gambar, 12 lampiran

ABSTRAK

Pada remaja, kesehatan mental dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya hubungan pertemanan. Hubungan pertemanan yang tidak sehat (*toxic friendship*) dapat meningkatkan risiko stres, kecemasan, depresi, serta menurunkan kesejahteraan psikologis remaja. Kurangnya pengetahuan mengenai ciri-ciri dan dampak *toxic friendship* menyebabkan remaja sulit mengenali hubungan yang merugikan sehingga diperlukan upaya promotif melalui edukasi kesehatan berbasis media video. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi *toxic friendship* berbasis video terhadap kesehatan mental remaja di SMKN 10 Padang.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif desain *pre-eksperimental* menggunakan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Maret-Agustus 2026. Pengumpulan data dilakukan pada tanggal 11- 13 Juni 2026. Populasi seluruh siswa kela XI SMKN 10 Padang berjumlah 157 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 97 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan kuesioner *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ). Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor kesehatan mental remaja sebelum intervensi 25,45, sedangkan setelah diberikan edukasi menurun menjadi 13,88 dengan selisih rata-rata terjadi penurunan 11,57 point yang menunjukkan adanya perbaikan kesehatan mental. Hasil uji statistik diperoleh $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), yang menunjukkan terdapat pengaruh pemberian edukasi *toxic friendship* berbasis video terhadap kesehatan mental remaja di SMKN 10 Padang

Kesimpulan penelitian ini adalah edukasi kesehatan mental remaja dengan media video dapat meningkatkan pengetahuan remaja mengenai pertemanan tidak sehat (*toxic friendship*). Media video dijadikan metode edukasi kesehatan yang menarik, interaktif, dan mudah dipahami. Disarankan secara berkelanjutan di sekolah dan dapat digunakan oleh guru BK dalam pemberian edukasi.

Daftar Bacaan : 52 (2016-2026)

Kata Kunci : Edukasi, Kesehatan Mental, Remaja, *Toxic Friendship*, Video.

Universitas Alifah Padang

Skripsi, August 2026

Salsabilla Auriga Anoki

The Effect of Video-Based Toxic Friendship Education on the Mental Health of Adolescents at SMKN 10 Padang

xvi + 91 pages, 8 tables, 2 figures, 12 appendices

ABSTRACT

Adolescent mental health is influenced by various factors, one of which is peer relationships. Unhealthy friendships (toxic friendships) can increase the risk of stress, anxiety, depression, and decrease adolescents' psychological well-being. Lack of knowledge regarding the characteristics and impacts of toxic friendship makes it difficult for adolescents to recognize harmful relationships; therefore, promotive efforts through video-based health education are needed. This study aimed to determine the effect of video-based toxic friendship education on the mental health of adolescents at SMKN 10 Padang.

The research method used a quantitative method with a pre-experimental design employing a one-group pretest-posttest design approach. The study was conducted from March to August 2026. Data collection was carried out from June 11 to 13, 2026. The population consisted of all Grade XI students at SMKN 10 Padang, totaling 157 students, with a sample of 97 respondents. The sampling technique used was purposive sampling. Data were collected using the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). Data analysis was performed using univariate and bivariate analyses with the Wilcoxon Signed-Rank Test.

The results showed that the mean mental health score of adolescents before the intervention was 25,45, while after receiving the educational intervention it decreased to 13,88, indicating an improvement in mental health. Statistical analysis yielded a p -value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that video-based toxic friendship education had a significant effect on the mental health of adolescents at SMKN 10 Padang.

The conclusion of this study is that mental health education for adolescents using video media can improve their knowledge regarding unhealthy (toxic) friendships. Video media serves as an engaging, interactive, and easily understood health education method. It is recommended that this approach be implemented continuously in schools and utilized by school counselors when delivering education.

References: 52 (2016–2026)

Keywords: Education, Mental Health, Adolescents, Toxic Friendship, Video.

PERNYATAAN PERSETUJUAN

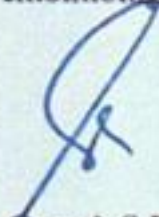
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Salsabilla Auriga Anoki
NIM : 2214201162
Program Studi : Keperawatan
Judul : Pengaruh Pemberian Edukasi *Toxic Friendship* Berbasis Video Terhadap Kesehatan Mental Remaja SMKN 10 Padang.

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, Agustus 2026

Pembimbing I



(Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D)

Pembimbing II



(Ns. Diana Arianti, S.Kep, M.Kep)

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



(Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D)

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama Lengkap Salsabilla Auriga Anoki
NIM 2214201162
Program Studi S1 Keperawatan
Judul Skripsi Pengaruh Pemberian Edukasi *Toxic Friendship* Berbasis
Video Terhadap Kesehatan Mental Remaja SMKN 10
Padang.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji seminar Hasil pada Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, Agustus 2026

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I
Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D

(.....)

Pembimbing II
Ns. Diana Arianti, S.Kep, M.Kep

(.....)

Penguji I
Dr. Ns. Asmawati, S.Kep., M.Kep., M.K.M

(.....)

Penguji II
Ns. Amelia Susanti, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. J

(.....)

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang

(Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D)