

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 11 LUBUK BUAYA KOTA PADANG TAHUN 2026

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata 1 Keperawatan



Oleh :

**Yuke Saydina Putri
2214201060**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2026**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Yuke Saydina Putri
NIM : 2214201060
Tempat/Tanggal Lahir : Batam/11 September 2002
Program Studi : S1 Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik : Ns. Sari Indah Kesuma, M.Kep
Nama Pembimbing I : Ns. Sari Indah Kesuma, M.Kep
Nama Pembimbing II : Ns. Conny Oktizulvia, M.Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul :

“Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Psikososial pada Siswa Kelas V di SD Negeri 11 Lubuk Buaya Kota Padang Tahun 2026”

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat dalam penulisan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Padang, Agustus 2026



Yuke Saydina Putri

PERNYATAAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yuke Saydina Putri
NIM : 2214201060
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Psikososial Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 11 Lubuk Buaya Kota Padang Tahun 2026

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

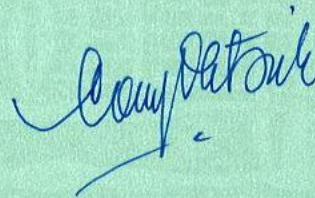
Padang, Agustus 2026

Pembinging I

Pembimbing II



Ns. Sari Indah Kesuma, M.Kep



Ns. Conny Oktizulvia, M.Kep

Disahkan Oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang




Ns. Syalvia Oresti, M.Kep, Ph.D

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Yuke Saydina Putri

NIM : 2214201060

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Psikososial Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 11 Lubuk Buaya Kota Padang Tahun 2026

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan Penguji Seminar Hasil pada Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang

Pembimbing I

Ns. Sari Indah Kesuma, M.Kep

(
.....)

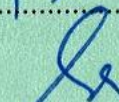
Pembimng II

Ns. Conny Oktizulvia, M.Kep

(
.....)

Penguji I

Ns. Syalvia Oresti, M.Kep., Ph.D

(
.....)

Penguji II

Ns. Rika Syafitri, M.Kep

(
.....)

Disahkan Oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang

(
.....)
Ns. Syalvia Oresti, M.Kep, Ph.D

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
Skripsi, Agustus 2026

Yuke Saydina Putri

Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Psikososial pada Siswa Kelas V di SD Negeri 11 Lubuk Buaya Kota Padang Tahun 2026

xiii + 74 Halaman + 5 Tabel + 2 Gambar + 16 Lampiran

ABSTRAK

Fenomena maraknya paparan teknologi digital sejak dini, data dari Badan Pusat Statistik tahun 2025 bahwa mayoritas anak usia sekolah dasar telah menggunakan *gadget* (58,25%) dan mengakses internet (51,19%). Tingginya penggunaan *gadget* inilah yang kemudian menjadi faktor dalam memengaruhi serta membentuk perkembangan psikososial pada siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan psikososial pada siswa kelas V di SD Negeri 11 Lubuk Buaya Tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan desain *analytic* kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional study* dengan populasi dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 84 orang yang terdiri dari siswa kelas V dengan teknik *total sampling*. Penelitian dilakukan pada tanggal 1-5 Juni 2026.

Hasil penelitian didapatkan bahwa lebih dari separuh (54,8%) responden memiliki perkembangan psikososial kurang baik dan lebih dari separuh (51,2%) responden memiliki penggunaan *gadget* tinggi. Berdasarkan hasil uji statistik didapatkan ada hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan psikososial dengan $p\text{ value} = 0,000 (<0,05)$.

Kesimpulan terdapat hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan psikososial pada anak siswa V di SD Negeri 11 Lubuk Buaya Tahun 2026. Saran agar pihak sekolah dapat mengelola penggunaan *gadget* dalam kegiatan proses pembelajaran disekolah dan memberikan penyampaian kepada orang tua agar mengawasi dan membatasi durasi pemakaian *gadget* pada siswa. Di samping itu, sekolah perlu membimbing siswa agar mampu mengendalikan emosi saat menghadapi masalah dan terbiasa meminta maaf ketika melakukan kesalahan.

Kata Kunci : **Perkembangan Psikososial, Penggunaan Gadget, Anak Sekolah**

Daftar Bacaan : **107 (2016-2026)**

ALIFAH UNIVERSITY, PADANG
Thesis, August 2026

Yuke Saydina Putri

The Relationship Between Gadget Use and Psychosocial Development Among Fifth-Grade Students at SD Negeri 11 Lubuk Buaya, Padang City, in 2026.

xiii + 74 Pages + 5 Tables + 2 Figures + 16 Enclosures

ABSTRACT

Amidst the widespread phenomenon of early exposure to digital technology, data from Statistics Indonesia (BPS) for 2025 indicates that the majority of primary school-aged children use gadgets (58.25%) and access the internet (51.19%). This high level of gadget usage is a factor that influences and shapes students' psychosocial development. The aim of this study was to determine the relationship between gadget usage and psychosocial development among fifth-grade students at SD Negeri 11 Lubuk Buaya in 2026.

This study employed a quantitative analytic design using a cross-sectional approach. The population and sample consisted of 84 fifth-grade students, selected via total sampling. The study was conducted from June 1 to June 5, 2026.

The results showed that more than half (54.8%) of the respondents exhibited poor psychosocial development, and more than half (51.2%) demonstrated high levels of gadget usage. Statistical analysis revealed a significant relationship between gadget usage and psychosocial development, with a p-value of 0.000 (<0.05).

In conclusion, there is a relationship between gadget usage and psychosocial development among fifth-grade students at SD Negeri 11 Lubuk Buaya in 2026. It is recommended that the school manage gadget usage during learning activities and advise parents to supervise and limit the duration of students' gadget use. Additionally, the school should guide students in managing their emotions when facing problems and encourage the habit of apologizing when making mistakes.

Keywords : Psychosocial Development, Gadget Use, Children School
Reading List : 107 (2016-2026)