

DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, A., Fetriyah, U. H., & Nito, P. J. B. (2024). Terapi Bermain Playdough Berpengaruh pada Peningkatan Motorik Halus Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(1), 257–266. <https://doi.org/10.26714/jkj.12.1.2024.257-266>

Azizah, A. N. I., Uzma, A. A., & Yuarahma, A. Z. (2023). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Child Physical and Motoric Development)*. Penerbit Tahta Media. <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/362>

Barat, D. K. P. S. (2023). *Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Barat Tahun 2022*. Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Barat. <https://sumbar.bps.go.id/id/publication/2023/06/27/a2ff441e960b0fb64fdc86e1/p-rofil-kesehatan-provinsi-sumatera-barat-2022.html>

Fang, H., Li, S., Wang, K., & Yin, J. (2021). Geometric Design Classification of Kirigami-Inspired Metastructures and Metamaterials. *Structures*, 33, 3633–3643. <https://doi.org/10.1016/j.istruc.2021.06.072>

Farsyah, N. Q., Choiriyah, & Widyastuti, A. (2025). Meningkatkan Kemampuan Fine Motor Skill Melalui Media Permainan Kirigami Untuk Anak Usia 5–6 Tahun. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(3). <https://doi.org/10.31004/joecy.v5i3.3857>

Handayani, Z. D., Anggraini, D., & Susanti, D. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah. *Jurnal Riset Ilmu Kesehatan*.

Indrawan, I. (2023). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. CV. Pustaka Indonesia.

Indriyani. (2023). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Media Origami. *Jurnal Tunas Aswaja*. <https://doi.org/10.47776/tunasaswaja.v2i1.981>

Indonesia, K. K. R. (2025). *Profil Kesehatan Indonesia 2024*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://repository.kemkes.go.id/book/1356>

Istirokah, & Hartati, S. J. (2025). Creative Cutouts: Integrating Kirigami as a Learning Media to Enhance Fine Motor Skills in Kindergarten Children. *FINGER Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 4(3), 158–164. <https://doi.org/10.58723/finger.v4i3.453>

Khadijah, & Amelia, N. (2022). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Prenada Media.

Landreth, G. L. (2023). *Play Therapy: The Art of the Relationship* (4th Edition). Routledge.

Lestari, P., & Rahmawati, I. (2024). Terapi Bermain untuk Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

Magill, R. A., & Anderson, D. (2023). *Motor Learning and Control: Concepts and Applications* (13th ed.). McGraw-Hill.

Masrifah, M., Arum, D. S., Pradana, A. K., Hariani, M., Mardikaningsih, R., Darmawan, D., & Safira, M. E. (2024). Peningkatan Motorik Halus dengan Memanfaatkan Origami untuk Siswa Taman Kanak-kanak. *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri*, 3(4), 47–61. <https://doi.org/10.58192/sejahtera.v3i4.2601>

Organization, W. H. (2023). *Improving Early Childhood Development: WHO Guideline – Summary*. World Health Organization. <https://iris.who.int/handle/10665/374308>

Purnamasari, J., & Rahmawati, E. A. (2023). *Memahami Proses Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah: Informasi Esensial bagi Orang Tua*. CV Megapress Nusantara.

Prastiwi, M. H. (2019). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3–6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(2), 242–249. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.162>

Rahayu, N. A., Tahir, M., Astini, B. N., & Astawa, I. M. S. (2023). Pengaruh Kegiatan Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas Anak Kelompok B di TK. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2036–2041. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1643>

Rizkiyah, I. N., Palupi, W., & Rasmani, U. E. E. (2023). Efektivitas kegiatan kirigami terhadap kemampuan motorik halus anak usia dini. *Early Childhood Education and Development Journal*, 5(1), 50–54. <https://doi.org/10.20961/ecedj.v5i1.102291>

Rohayah, S. (2021). Pengaruh kirigami terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B3 TK Islam NU Kota Palangka Raya tahun ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati*, 17(1), 55–66. <https://doi.org/10.36873/jph.v17i1.3328>

Sanenek, A. K., Nurhafizah, Suryana, D., & Mahyuddin, N. (2023). Analisis Pengembangan Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1391–1401. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4177>

Sigelman, C. K., & Rider, E. A. (2022). *Life-Span Human Development*. Cengage Learning.

Sastrawacana,et.al. (2024).*skill motoric halus Menggunting Atau Memotong Kertas Pada Budaya Jepang*.

Silva, M., & Santos, J. (2023). Monitoring Child Development: Physical, Cognitive, and Socio-Emotional Aspects. *Journal of Human Growth and Development*, 33(1), 12–25. <https://doi.org/10.1590/jhgd.v33i1.1234>

Sari, D., & Putri, M. (2023). Pengaruh Terapi Origami terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Anak*, 5(2), 45–52.

Sengkey, A. R. J. (2023). *Perkembangan Motorik*. Penerbit Adab.

Sujiono, B., Sumantri, M. S., & Chandrawati, T. (2019). *Metode pengembangan fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumantri, M. S. (2018). *Model pengembangan keterampilan motorik anak usia dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Tao, R., Wang, Y., & Li, S. (2023). Engineering by Cuts: How Kirigami Principle Enables Unique Mechanical Properties and Functionalities. *Advanced Science*, 10(2). <https://doi.org/10.1002/advs.202204733>

Widyaningrum, R., Fadhillah, J. N., & Siwi, I. N. (2024). Efektivitas Terapi Bermain Plastisin dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 15(01), 86–93.

YUKA, T. (2026). Motorik Halus: Tahapan & Cara Stimulasi pada Anak.). <https://doi.org/10.52657/jik.v11i1.1617>