

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama Lengkap : Mutia Muharani
NIM : 23152011069
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta / 24 Maret 2002
Tanggal Masuk : 9 September 2023
Program Studi : S1 Kebidanan
Nama Pembimbing Akademik : Bdn. Amrina Amran, M. Biomed
Nama Pembimbing I : Binarni Suhertusi, M. Keb
Nama Pembimbing II : Bdn. Amrina Amran, M. Biomed

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan usulan skripsi saya yang berjudul :

“Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah Di Jorong Padang Belimbing Kabupaten Solok Tahun 2024”

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan skripsi saya ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, Agustus 2024


MUTIA MUHARANI
BNC58AMX245543430

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Mutia Muharani

NIM : 23152011069

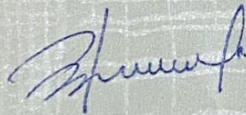
Program Studi : S1 Kebidanan

Judul : "Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah Di Jorong Padang Belimbing Kabupaten Solok Tahun 2024"

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi Kebidanan Universitas Alifiah Padang.

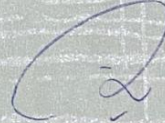
Padang, Desember 2024

Dosen Pembimbing I



Binarni Subertusi, M. Keb

Dosen Pembimbing II



Bdn. Amrina Amran, M. Biomed

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi



Ns. Syalvia Oresti, M. Kep., Ph. D

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Mutia Muharani

NIM : 23152011069

Program Studi : SI Kebidanan

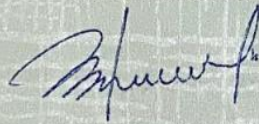
Judul : "Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah Di Jorong Padang Belimbing Kabupaten Solok Tahun 2024"

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji

Seminar Hasil Program Studi Kebidanan Universitas Alifiah Padang

Padang, Desember 2024

Dosen Pembimbing I



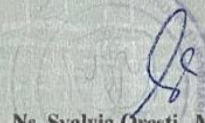
Binarni Subertusi, M. Keb

Dosen Pembimbing II



Bdn. Amrina Amran, M. Biomed

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi



Ns. Syalvia Oresti, M. Kep., Ph. D

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, Januari 2025

MUTIA MUHARANI

Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah Di Jorong Padang Belimbing Kabupaten Solok Tahun 2024
ix + 47 halaman, 7 tabel, 2 gambar, 10 lampiran

ABSTRAK

Perkembangan teknologi dan informasi mengalami kemajuan yang sangat pesat yang di tandai dengan kemajuan pada bidang informasi dan teknologi. Berdasarkan data yang didapatkan bahwa di Kabupaten Solok sebanyak 38,18% anak pra sekolah mengalami gangguan perkembangan sosial. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan emosional anak pra sekolah di Jorong Padang Belimbing Kabupaten Solok.

Jenis penelitian kuantitatif menggunakan desain analitik dengan pendekatan *crossectional*. Populasi dari penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak pra sekolah sebanyak 80 anak. Teknik pengambilan sampel *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dengan wawancara, analisis data dilakukan secara *univariate* dan *bivariate* menggunakan uji statistik *Chi-Square*.

Berdasarkan hasil penelitian sebanyak dari 51,2% anak dengan penggunaan *gadget* yang dikategorikan baik, 32,5% anak dikategorikan sedang, dan 16,2% anak dikategorikan buruk. Anak yang mengalami gangguan emosional 33,8% dan yang tidak mengalami gangguan emosional 66,2%. Berdasarkan hasil uji statistik ada hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan emosional Anak (dengan nilai *p value* = 0,000).

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan gadget dengan perkembangan emosional anak dimana durasi penggunaan gadget yang diberikan pada anak sangat penting untuk mencegah adanya gangguan perkembangan emosional di Jorong Padang Belimbing Kabupaten Solok.

Daftar Bacaan : 23 (2019-2024)

Kata kunci : Penggunaan *Gadget*, Perkembangan Emosional, Anak Pra Sekolah

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Thesis, January 2025

MUTIA MUHARANI

Relationship Between Gadget Use and Emotional Development of Preschool Children in Jorong Padang Belimbing, Solok Regency in 2024
ix + 47 pages, 7 tables, 2 images, 10 attachments

ABSTRACT

The development of technology and information has experienced very rapid progress which is marked by progress in the field of information and technology. Based on the data obtained, in Solok Regency, 38.18% of preschool children experience social development disorders. The purpose of the study was to determine the relationship between gadget use and the emotional development of preschool children in Jorong Padang Belimbing, Solok Regency.

This type of quantitative research uses an analytical design with a cross-sectional approach. The population of this study were parents who had 80 preschool children. The sampling technique was total sampling. Data were collected using questionnaires with interviews, data analysis was carried out univariately and bivariately using the Chi-Square statistical test.

Based on the results of the study, 51.2% of children with gadget use were categorized as good, 32.5% of children were categorized as moderate, and 16.2% of children were categorized as bad. Children who experience emotional disorders are 33.8% and those who do not experience emotional disorders are 66.2%. Based on the results of the statistical test, there is a relationship between gadget use and children's emotional development (with a p value = 0.000).

The conclusion of this study is that there is a significant relationship between gadget use and children's emotional development, where the duration of gadget use given to children is very important to prevent emotional development disorders in Jorong Padang Belimbing, Solok Regency.

Reading List : 23 (2019-2024)

Keywords : Gadget Use, Emotional Development