

SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENGGUNAAN
SMARTPHONE PADA REMAJA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 25 PADANG
TAHUN 2025**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Srata 1 Keperawatan



Oleh

Rani Ramadani

2114201088

2024

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2025**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Lengkap : Rani Ramadani
NIM : 2114201088
Tempat/Tgl Lahir : Selayo/ 06 November 2002
Tahun Masuk : 2021
Program Studi : S-1 Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik : Ns. Diana Arianti, S.Kep, M.Kep
Nama Pembimbing I : Ns. Amelia Susanti, S. Kep, M.Kep, Sp. Kep.J
Nama Pembimbing II : Ns. Diana Arianti, S.Kep, M.Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

“Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Penggunaan *Smartphone* Pada Remaja Kelas VIII Di SMP Negeri 25 Padang Tahun 2025”

Apabila suatu saat nanti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, Agustus 2025



Rani Ramadani

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rani Ramadani
NIM : 2114201088
Program Studi : S-1 Keperawatan
Judul : Hubungan Motivasi Belajar Terhadap
Penggunaan *Smartphone* Pada Remaja Kelas VIII
Di SMP Negeri 25 Padang Tahun 2025

Telah berhasil diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

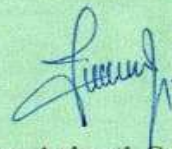
Padang, Agustus 2025

Pembimbing I



Ns. Amelia Susanti, S. Kep, M.Kep, Sp.Kep.J

Pembimbing II



Ns. Diana Arianti, S.Kep, M.Kep

Disahkan oleh
Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rani Ramadani
NIM : 2114201088
Program Studi : S-1 Keperawatan
Judul : Hubungan Motivasi Belajar Terhadap
Penggunaan *Smartphone* Pada Remaja Kelas VIII
Di SMP Negeri 25 Padang Tahun 2025

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, Agustus 2025

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Ns. Amelia Susanti, S. Kep, M.Kep, Sp.Kep.J (.....)

Pembimbing II

Ns. Diana Arianti, S.Kep, M.Kep (.....)

Penguji I

Ns. Edo Gusdiansyah, S.Kep, M.Kep (.....)

Penguji II

Meta Dwi Andriani, M.Psi, Psikolog (.....)

Disahkan oleh
Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang

Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, Agustus 2025

Rani Ramadani

Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Penggunaan *Smartphone* Pada Remaja Kelas VIII di SMP Negeri 25 Padang Tahun 2025

xiii + 52 halaman + 7 tabel + 2 gambar + 12 lampiran

ABSTRAK

Penggunaan *smartphone* di kalangan remaja semakin meningkat seiring kemudahan akses informasi, hiburan, dan media sosial. Menurut APJII (2024), 98% remaja menggunakan *smartphone*, sementara data BPS Sumatera Barat (2024) menunjukkan 67,78% remaja telah mengakses *smartphone*. Penggunaan berlebihan ini membuat remaja kesulitan mengatur waktu, menurunkan konsentrasi, sering menunda tugas, dan berdampak pada motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar terhadap penggunaan *smartphone* pada remaja kelas VIII di SMP Negeri 25 Padang tahun 2025.

Jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian dilaksanakan bulan Februari hingga Agustus 2025, pengumpulan data dilaksanakan pada tanggal 26-28 Mei 2025. Populasi penelitian ini siswa SMP Negeri 25 Padang Tahun 2025 kelas VIII yang berjumlah 261 orang, pengambilan sampel menggunakan rumus slovin sebanyak 72 responden dengan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan kuesioner MSLQ, dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Chi-Square*.

Hasil penelitian didapatkan kurang dari separuh (45,8%) remaja dengan motivasi belajar rendah, kurang dari separuh (44,4%) remaja dengan penggunaan *smartphone* tinggi. Dengan analisis bivariat motivasi belajar dengan penggunaan *smartphone* didapat *p-value* 0,001.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan motivasi belajar terhadap penggunaan *smartphone* pada remaja kelas VIII di SMP Negeri 25 Padang Tahun 2025. Diharapkan guru dapat mengoptimalkan program edukasi mengenai penggunaan *smartphone* yang sehat serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Berdasarkan evaluasi pelaksanaan program, keterlibatan orang tua melalui pertemuan rutin perlu ditingkatkan agar pengawasan terhadap penggunaan *smartphone* di rumah dapat berjalan optimal dan sejalan dengan upaya yang dilakukan di lingkungan sekolah.

Daftar Bacaan : 41 (2016-2025)

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Penggunaan *Smartphone*, Remaja

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, August 2025

Rani Ramadani

The Relationship Between Learning Motivation and Smartphone Use Among Eighth Grade Adolescents at SMP Negeri 25 Padang in 2025

xiii + 52 pages + 7 tables + 2 figures + 12 attachments

ABSTRACT

Smartphone use among adolescents is increasing due to easier access to information, entertainment, and social media. According to APJII (2024), 98% of adolescents use smartphones, while data from the West Sumatra Statistics Agency (BPS) (2024) shows that 67.78% of adolescents have accessed smartphones. This excessive use makes it difficult for adolescents to manage their time, reduces concentration, often procrastinates, and impacts learning motivation. This study aims to determine the relationship between learning motivation and smartphone use among eighth-grade adolescents at SMP Negeri 25 Padang in 2025.

This type of quantitative research uses a cross-sectional approach. The study was conducted from February to August 2025, with data collection taking place on May 26-28, 2025. The population of this study was 261 students of SMP Negeri 25 Padang in 2025, grade VIII, with 72 respondents being sampled using the Slovin formula with a random sampling technique. Data collection used observation sheets and MSLQ questionnaires, analyzed univariately and bivariately using the Chi-Square test.

The study found that less than half (45.8%) of adolescents had low learning motivation, and less than half (44.4%) of adolescents had high smartphone use. With bivariate analysis of learning motivation with smartphone use, a p-value of 0.001 was obtained.

This study can be concluded that there is a relationship between learning motivation and smartphone use in eighth grade adolescents at SMP Negeri 25 Padang in 2025. It is hoped that teachers can optimize educational programs regarding healthy smartphone use and create a conducive learning environment. Based on the evaluation of program implementation, parental involvement through regular meetings needs to be increased so that supervision of smartphone use at home can run optimally and in line with efforts made in the school environment.

References: 41 (2016-2025)

Keywords: Learning Motivation, Smartphone Use, Adolescents