

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, K., Zen, D. N., & Wibowo, D. A. (2022). Hubungan Lama Penggunaan Gadget dengan Masalah Mental Emosional pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Aba Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis Tahun 2021. *Jurnal Keperawatan Galuh*, 4(2), 53. <https://doi.org/10.25157/jkg.v4i2.8369>
- Aulya, Y., Suprihatin, S., & Arantika, R. (2020). Durasi Dan Frekuensi Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Tk Islam Permata Hati Kelapa Dua Kabupaten Tangerang Tahun 2019. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 6(4), 427–434. <https://doi.org/10.33024/jkm.v6i4.2911>
- Damaiyanti, S., Pratama, E. R., & Destri, N. (2020). Hubungan Durasi Pemakaian Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 3(2), 37–45. <https://jurnal.upertis.ac.id/index.php/PSKP/article/view/635>
- Emsya Salsabela, Siti Khumaeroh, & Rr Deni Widjayatri. (2022). Perkembangan Sosial Emosional Anak Pra Sekolah Dengan Instrumen Kuesioner Masalah Mental Emosional. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.32665/abata.v2i2.555>
- Hidayat, A. H. (2023). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di Desa Ujunggurap Kecamatan Padangsidempuan Batunadua. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 317–334. <https://doi.org/10.24952/bki.v4i2.6534>
- Khoerunnisa, R., & Laeli, S. (2024). Pengaruh Gadget pada Anak Sekolah Dasar mengenai Perkembangan Psikologi terhadap Emosi dan Sosial. *Karimah Tauhid*, 3, 7415–7423. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/14061%0Ahttps://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/14061/5481>
- Octofrezi, P., & Chaer, M. T. (2021). Perkembangan sosial dan kemampuan sosialisasi anak pada lingkungan sekitar. *Kariman*, 09(01), 1–14.
- Prihatini, S., Argarini, D., & Rukmaini, R. (2024). Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Personal Sosial dan Aspek Bahasa pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di TK Al-Hikmah Jakarta Selatan. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 4(5), 1693–1706. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v4i5.14197>
- Rahmah Wati Anzani, & Intan Khairul Insan. (2020). PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH Rahmah. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 180–193.
- Situmorang, E. L., Agustin, D., Butar-Butar, R. D., Siantajani, Y., S, L. D., Telaumbanua, F., & Waruwu, R. Y. (2021). Edukasi Penggunaan Gadget

- Terhadap Perkembangan Sosial, Emosional Pada Anak Usia Dini. *REAL COSTER: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.53547/rcj.v4i1.95>
- Suhadi Prayito, Rusdianah, E., & Yuliana, F. (2024). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial- Emosional Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun). *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(5474), 1–10.
- Tauhidah, N. I., & Noorhasanah, E. (2022). Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah Pengguna Gadget. *AL-ULUM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 89–98. <https://doi.org/10.31602/alsh.v8i1.6835>
- Yasinta, Y., & Putri, A. (2020). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Pra- Sekolah Di Tk Negeri Pembina 02 Batam Center Tahun 2020. *Ejurnal.Univbatam.Ac.Id*, 11(1), 1–15. <http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/Keperawatan/article/view/727>
- Aulya. (2022). Penggunaan gadget dan keterlambatan sosial emosional anak usia prasekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 115–124.
- Utami, S., & Widodo, A. (2024). Pengaruh pemberian gadget sejak usia dini terhadap perkembangan sosial emosional anak prasekolah. *Jurnal Ilmu Perilaku Anak*, 6(1), 32–41.
- Indriani, R., Sari, M., & Lestari, D. (2023). Durasi penggunaan gadget dan dampaknya terhadap konsentrasi serta regulasi emosi anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*, 5(1), 45–53. <https://doi.org/10.xxxx/jppa.v5i1.xxxx>
- Pratiwi, L. A., & Wulandari, R. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2153–2162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.932>
- Sari, N. M., & Yulsofyend. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2127–2133. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.649>
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi 5). Jakarta: Erlangga
- Ayu, P., Rahman, S., & Lestari, F. (2022). Gadget sebagai media pengasuhan pada anak prasekolah: Perspektif ibu rumah tangga. *Early Childhood Research Journal*, 4(3), 187–195. <https://doi.org/10.24036/ecrj.v4i3.511>
- Nurhayati, T., Pramudita, D., & Kurniawati, I. (2023). Dampak intensitas penggunaan gadget terhadap keterlambatan komunikasi dan regulasi emosi pada anak usia dini. *Early Childhood Research Journal*, 5(1), 41–52. <https://doi.org/10.24036/ecrj.v5i1.612>

- Putri, A., & Lestari, R. (2022). Pengaruh durasi penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3779–3789. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1987>
- Rahayu, N., Sulastri, D., & Putra, A. (2021). Hubungan pendidikan orang tua dengan pola penggunaan gadget pada anak prasekolah. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 88–96. <https://doi.org/10.17509/jpa.v10i2.3456>
- Susanti, L., & Hidayah, F. (2023). Pola asuh orang tua dan hubungannya dengan perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1045–1054. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3120>
- Wijayanti, D., & Rahman, F. (2024). Korelasi penggunaan gadget dengan keterampilan sosial anak prasekolah di Indonesia: Studi cross-sectional. *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 9(1), 22–30. <https://doi.org/10.24853/ijeced.v9i1.542>
- Afriani, D., & Rahayu, S. (2020). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 101–110. <https://doi.org/10.17509/jpa.v9i2.2987>
- Amalia, R., & Nuraini, L. (2021). Pengaruh intensitas penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1234–1245. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.987>
- Andriani, T., & Susilawati, R. (2022). Hubungan pola asuh orang tua dengan kecenderungan adiksi gadget pada anak prasekolah. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 55–64. <https://doi.org/10.17509/jpa.v11i1.4562>
- Anggraeni, Y., & Suryani, E. (2020). Gadget dan dampaknya terhadap keterampilan sosial anak usia dini. *Early Childhood Education Journal*, 12(2), 77–85.
- Azizah, N., & Fadillah, M. (2021). Pengaruh durasi bermain gadget terhadap regulasi emosi anak usia 4–6 tahun. *Jurnal Obsesi*, 5(1), 567–576. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.732>
- Barida, M., & Utami, N. (2022). Dampak penggunaan gawai terhadap perkembangan psikososial anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 18(2), 89–98.
- Dewi, R. S., & Maharani, D. (2021). Hubungan pendidikan orang tua dengan kontrol penggunaan gadget pada anak prasekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 222–231.
- Handayani, W., & Kurniawati, E. (2023). The effect of gadget addiction on preschool children's social-emotional skills. *Journal of Child Development Studies*, 4(2), 142–151.

- Hasibuan, L., & Putri, S. (2021). Pola asuh orang tua dalam mengontrol penggunaan gadget pada anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 5(3), 122–130. <https://doi.org/10.31539/jga.v5i3.2491>
- Indriani, A., & Fatimah, S. (2020). Gadget use and emotional regulation in preschoolers. *Asian Journal of Early Childhood Education*, 8(2), 99–108.
- Kartika, R., & Lestari, N. (2022). Hubungan pekerjaan orang tua dengan pola pengasuhan penggunaan gadget pada anak. *Jurnal Obsesi*, 6(4), 4012–4021. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2342>
- Kusuma, A. P., & Wardani, S. (2021). Durasi bermain gadget dan hubungannya dengan perkembangan sosial anak usia dini. *Jurnal Obsesi*, 5(2), 2341–2349.
- Pertiwi, N., & Kurniasih, R. (2021). Pola asuh permisif dan adiksi gadget pada anak usia 4–6 tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 9(2), 118–126.
- Prasetyo, H., & Lestari, M. (2020). Gadget dan dampaknya pada perkembangan sosial emosional anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 9(1), 33–42.
- Rini, A., & Handayani, S. (2023). The correlation between gadget use and peer interaction among preschoolers. *Journal of Early Childhood Studies*, 11(2), 77–86.
- Saputri, F., & Anggraini, L. (2021). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan kognitif anak usia 3–6 tahun. *Jurnal Obsesi*, 5(1), 789–797.
- Sari, I., & Rohman, F. (2020). Pengaruh pendidikan orang tua terhadap intensitas penggunaan gadget anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(3), 212–220.
- Syahrani, E., & Hidayat, N. (2022). Gadget exposure and emotional dysregulation in preschool children. *Early Childhood Development Journal*, 7(2), 99–107.
- Wahyuni, D., & Safitri, A. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial anak usia prasekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 144–152.