

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Lebih dari separuh (58,1%) mengalami kesulitan belajar pada anak usia sekolah di SD Negeri 28 Padang Sarai Kota Padang tahun 2025
2. Kurang dari separuh (48,4%) memiliki pola asuh orang tua otoriter pada anak usia sekolah di SD Negeri 28 Padang Sarai Kota Padang tahun 2025
3. Lebih dari separuh (56,5%) memiliki dukungan keluarga tidak mendukung pada anak usia sekolah di SD Negeri 28 Padang Sarai Kota Padang tahun 2025
4. Ada hubungan pola asuh orang tua dengan kesulitan belajar pada anak usia sekolah di SD Negeri 28 Padang Sarai Kota Padang tahun 2025 ($p=0,002$)
5. Ada hubungan dukungan keluarga dengan kesulitan belajar pada anak usia sekolah di SD Negeri 28 Padang Sarai Kota Padang tahun 2025 ($p=0,000$)

B. Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian selanjutnya dengan metode penelitian lain seperti dengan melakukan penyuluhan metode bermain agar anak merasa aktif dan adanya perkembangan dalam proses belajar anak.

2. Bagi SD Negeri 28 Padang

Diharapkan kepada pihak sekolah melalui kepala sekolah agar dapat dapat melakukan pertemuan rutin antara guru dan orang tua untuk memantau perkembangan akademik anak serta memberikan edukasi kepada orang tua tentang pola asuh dan cara memberikan dukungan belajar di rumah.

3. Bagi Universitas Alifah Padang

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber bacaan untuk menambah wawasan bagi mahasiswa Keperawatan dalam melakukan penelitian selanjutnya tentang hubungan dukungan keluarga dan pola asuh orang tua dengan kesulitan belajar pada anak.

