

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Psikososial Anak Kelas V di SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil distribusi frekuensi dari 58 responden Kurang dari separoh 22 (37.9%) responden dengan perkembangan psikososial rendah dan sedang pada anak kelas V di SD Negeri 06 Kampung Lapai Tahun 2025.
2. Hasil distribusi frekuensi dari 58 responden Kurang dari separoh 24 (41.4%) responden dengan penggunaan *gadget* tinggi pada anak kelas V di SD Negeri 06 Kampung Lapai Tahun 2025.
3. Ada hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan psikososial anak kelas V di SD Negeri 06 Kampung Lapai Tahun 2025. Berdasarkan hasil uji statistic *Chi-Square* didapatkan hubungan yang bermakna antara Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Psikososial Anak Kelas V di SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang Tahun 2025 dengan $p\text{-value } 0.000$ $P \leq 0,05$. Dari penelitian ini didapatkan nilai $p\text{-value } 0.000$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima. Sehingga dapat diartikan bahwa “Ada hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Psikososial Anak Kelas V di SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang Tahun 2025.”

B. Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan referensi bagi peneliti selanjutnya dalam bidang ilmu keperawatan serta menambah pengetahuan dalam melakukan penelitian yang mengenai Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Psikososial Anak Kelas V di SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang Tahun 2025.

2. Bagi Ilmu Pengetahuan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memperkaya ilmu pengetahuan pembaca dan dijadikan referensi untuk melakukan penulisan selanjutnya dalam pengembangan ilmu keperawatan khususnya keperawatan keluarga.

3. Bagi Universitas Alifiah Padang

Diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan bahan bacaan di perpustakaan dan ilmu pengetahuan bagi mahasiswa universitas alifiah padang. Sehingga penelitian ini dapat dilanjutkan dan lebih dikembangkan untuk penelitian yang baru.

4. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan agar pihak sekolah dapat mengelola penggunaan gadget dalam kegiatan proses pembelajaran disekolah dan memberikan penyampaian kepada orang tua agar melakukan pengawasan dan pembatasan waktu penggunaan gadget agar anak tidak menggunakan gadget secara berlebihan, dan bagi siswa diharapkan untuk tidak meluapkan emosi ketika mengalami masalah dan meminta maaf kepada teman ketika melakukan masalah.