

SKRIPSI

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI
MEDIA VIDEO ANIMASI DAN *POWERPOINT* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DALAM
MENGHADAPI MENARCHE DI SDN 03
SUNGAYANG, KAB. TANAH DATAR**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata I Kebidanan



Wangi Ramadhani
24152011041

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN
DAN TEKNOLOGI INFORMASI UNIVERSITAS
ALIFAH PADANG TAHUN 2026**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

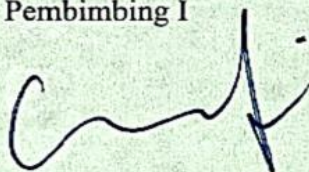
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Wangi Ramadhani
NIM : 24152011041
Program Studi : S-1 Kebidanan
Judul : Perbedaan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi Dan *PowerPoint* Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Dalam Menghadapi Menarche Di SDN 03 Sungayang, Kab. Tanah Datar

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi Kebidanan Universitas Alifah Padang.

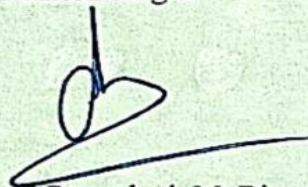
Padang, Februari 2026

Pembimbing I



(Bdn. Linda Wati, M. Biomed)

Pembimbing II



(Bdn. Ika Putri Ramadani, M. Biomed)

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi



(Ns. Syalvia Cresti, M.Kep, Ph.D)

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama Lengkap : Wangi Ramadhani
Nim : 24152011041
Program Studi : S1 Kebidanan
Judul : Perbedaan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi Dan *Powerpoint* Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Dalam Menghadapi Menarche Di SDN 03 Sungayang, Kab. Tanah Datar

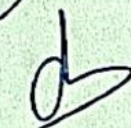
Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan Penguji Seminar Hasil pada Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I
Bdn. Linda Wati, M. Biomed

()

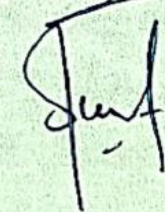
Pembimbing II
Bdn. Ika Putri Ramadani, M. Biomed

()

Penguji I
Dr. Titin Ifayanti, M. Biomed

()

Penguji II
Fatmi Nirmala Sari, M. Keb

()

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi



Ns. Syalvia Qresti, M.Kep, Ph.D

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, Februari 2026

Wangi Ramadhani

Perbedaan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi Dan *PowerPoint* Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Dalam Menghadapi Menarche Di SDN 03 Sungayang, Kab. Tanah Datar
vii + 57 halaman, 5 tabel, 14 lampiran

ABSTRAK

Jumlah remaja di Indonesia pada tahun 2025 mencapai sekitar 44,11 juta jiwa. Pada remaja putri, menarche umumnya terjadi usia 11–14 tahun dan sering disertai rasa takut serta kecemasan akibat kurangnya pengetahuan dan kesiapan mental. Berbagai penelitian menunjukkan pengetahuan remaja putri tentang menarche masih rendah, dengan sebagian merasa cemas saat menstruasi pertama. Di tingkat sekolah dasar, hanya sekitar 40% siswi memiliki pengetahuan baik tentang menstruasi dan kebersihannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan efektivitas pendidikan kesehatan melalui media video animasi dan *PowerPoint* terhadap pengetahuan siswi dalam menghadapi menarche di UPT SDN 03 Sungayang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi experimental posttest only with control group design*. Penelitian dilaksanakan di UPT SDN 03 Sungayang dengan pengambilan data pada tanggal 6, 7, dan 9 Januari 2026. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswi kelas V dan VI yang berjumlah 30 orang dan seluruhnya dijadikan sampel (*total sampling*). Responden dibagi menjadi dua kelompok intervensi, yaitu kelompok media video animasi dan kelompok media *PowerPoint*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan dianalisis dengan uji Mann–Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pengetahuan kelompok video animasi sebesar 17,67, sedangkan kelompok *PowerPoint* sebesar 18,53. Hasil uji Mann–Whitney menunjukkan nilai p sebesar 0,635 ($p > 0,05$), yang menandakan tidak terdapat perbedaan efektivitas yang signifikan antara kedua media.

Disimpulkan bahwa media video animasi dan *PowerPoint* sama-sama efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswi sekolah dasar tentang menarche. Oleh karena itu, kedua media dapat digunakan secara fleksibel dalam pelaksanaan pendidikan kesehatan sesuai dengan kondisi dan fasilitas sekolah.

Daftar Bacaan : 39 (2017 - 2025)

Kata Kunci : Menarche; Pendidikan Kesehatan; *PowerPoint*; Video Animas

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Bachelor's Thesis, February 2026

Wangi Ramadhani

Differences in the Effectiveness of Health Education Through Animated Video and PowerPoint Media on the Level of Knowledge of Adolescent Girls in Facing Menarche at SDN 03 Sungayang, Tanah Datar Regency

vii + 57 pages, 5 tables, 14 appendices

ABSTRAK

The number of adolescents in Indonesia in 2025 will reach around 44.11 million. In adolescent girls, menarche generally occurs between the ages of 11 and 14 and is often accompanied by fear and anxiety due to a lack of knowledge and mental preparedness. Various studies show that adolescent girls' knowledge about menarche is still low, with some feeling anxious during their first menstruation. At the elementary school level, only about 40% of female students have good knowledge about menstruation and hygiene. This study aims to determine the difference in the effectiveness of health education through animated videos and PowerPoint presentations on female students' knowledge in dealing with menarche at UPT SDN 03 Sungayang.

The study was conducted at Sungayang Public Elementary School 03 with data collection on January 6, 7, and 9, 2026. The population in this study consisted of all 30 female students in grades V and VI, all of whom were included in the sample (total sampling). Respondents were divided into two intervention groups, namely the animated video media group and the PowerPoint media group. Data were collected using a knowledge questionnaire and analyzed using the Mann–Whitney test.

The results showed that the average knowledge score for the animated video group was 17,67, while that for the PowerPoint group was 18,53. The Mann–Whitney test showed a p-value of 0.635 ($p > 0.05$), indicating no significant difference in effectiveness between the two media.

It was concluded that animated video and PowerPoint media were equally effective in increasing elementary school students' knowledge about menarche. Therefore, both media can be used flexibly in health education according to school conditions and facilities.

Reference : 39 (2017 – 2025)

Keywords: Menarche; Health Education; PowerPoint; Animated Video