

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 07 KOTA PADANG TAHUN 2025

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Strata 1 Kebidanan



Oleh

Fadhilah Nur Zakiyah

24152011019

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2025**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Lengkap	: Fadhilah Nur Zakiyah
NIM	: 24152011019
Tempat/ Tanggal Lahir	: Pinangsori/08 Juni 2003
Tanggal Masuk	: 13 September 2024
Program Studi	: S1 Kebidanan
Nama Pembimbing Akademik	: Bdn.Afrira Esa Putri, M.Keb
Nama Pembimbing I	: Dr. Fanny Ayudia,S.Si.T,M.Biomed
Nama Pembimbing II	: Bdn.Afrira Esa Putri, M.Keb

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan usulan skripsi saya yang berjudul :

“Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri di SMA.N 07 Kota Padang Tahun 2025”.

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, Februari 2026



Fadhilah Nur Zakiyah

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fadhilah Nur Zakiyah
NIM : 24152011019
Program Studi : Kebidanan
Judul : Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di SMA.N 07 Kota Padang Tahun 2025.

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi Kebidanan Universitas Alifah Padang.

Padang, Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Fanny Ayudia, S.Si.T,M.Biomed

Pembimbing II



Bdn.Afrira Esa Putri, M.Keb

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



Ns. Syalvia Oresti, S. Kep, M.Kep, Ph.D

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fadhilah Nur Zakiyah

NIM : 24152011019

Program Studi : Kebidanan

Judul : Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di SMA.N 07 Kota Padang Tahun 2025.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan Penguji Seminar Hasil pada Program Studi Kebidanan Universitas Alifiah Padang.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Fanny Ayudia, S.Si.T, M.Biomed

(.....)

Pembimbing II

Bdn.Afrira Esa Putri, M.Keb

(.....)

Penguji I

Meyi Yanti, MKM

(.....)

Penguji II

Binarni Suhertusi, M.Keb

(.....)

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifiah Padang



Dr. Syalvia Oresti, S. Kep, M.Kep, Ph.D

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, Februari 2026

Fadhilah Nur Zakiyah

Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di SMA.N 07 Kota Padang Tahun 2025.

xiv + 77 halaman, 11 tabel, 3 gambar, 13 lampiran

ABSTRAK

WHO 2024 Menyatakan 30% wanita usia 15–49 tahun di seluruh dunia menderita anemia.. Di Indonesia prevalensi anemia mencapai 32% pada tahun 2024. Prevalensi anemia pada provinsi Sumatera barat tahun 2023 sebesar 29,8% dan menduduki angka tertinggi dari semua provinsi di pulau sumatera, sedangkan pada kota padang tahun 2023 anemia pada remaja putri mencapai 54,34%. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di SMA.N 07 Kota Padang Tahun 2025.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif menggunakan desain *pre-experimental One Group Pretest dan Posttest* di SMA N 7 Padang tahun 2025 pada bulan September 2025-februari 2026. Populasi berjumlah 148 siswi kelas X. Sampel 20 siswi dipilih melalui teknik *purposive sampling* dengan menggunakan instrument berupa media video dan kuesioner. Analisa yang digunakan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Wilcoxon p-value* 0,000 ($<0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata pengetahuan siswi sebelum diberikan intervensi 6,70 dan sesudah diberikan intervensi 11,20. Analisis statistik menunjukkan bahwa adanya pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan siswi dengan *p-value* 0,000 ($<0,05$). Pada sikap siswi sebelum diberikan intervensi 27,80 dan sesudah diberikan intervensi 38,15. Analisis statistik menunjukkan bahwa adanya pengaruh pemberian edukasi gizi dengan media video terhadap pengetahuan dan sikap tentang anemia pada remaja putri dengan *p-value* 0,000 ($<0,05$).

Edukasi gizi menggunakan media video dapat mempengaruhi tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri mengenai anemia, saran agar sekolah mengintegrasikan edukasi gizi tentang anemia ke dalam program UKS secara rutin.

Daftar Bacaan : 67 (2016-2025)

Kata kunci : Anemia, Edukasi gizi, Media video, Pengetahuan, Remaja putri, Sikap

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Thesis of bachelor, February 2026

Fadhilah Nur Zakiyah

The Effect of Nutrition Education Using Video Media on Knowledge and Attitudes About Anemia Among Female Adolescents at SMA.N 07 Padang City in 2025.

xiv + 77 pages, 11 tables, 3 figure, 13 appenices

ABSTRACT

WHO (2024) states that 30% of women aged 15–49 years worldwide suffer from anemia. In Indonesia, the prevalence of anemia reached 32% in 2024. The prevalence of anemia in West Sumatra province in 2023 was 29.8%, ranking highest among several provinces in Sumatra, while in Padang city, anemia among young women reached 54.34% in 2023. This study aimed to determine the effect of nutritional education using video media on knowledge and attitudes regarding anemia among young women at SMA N 07 Padang City in 2025.

This study employed a quantitative approach with a pre-experimental one group pretest and posttest design at SMA N 7 Padang, conducted from September 2025 to February 2026. The population consisted of 148 female students in grade X. A sample of 20 students was selected through purposive sampling, using video media and questionnaires as instruments. Data were analyzed using univariate and bivariate analysis with the Wilcoxon test, p -value 0.000 (<0.05).

The results showed that the mean knowledge score before intervention was 6.70 and after intervention was 11.20. Statistical analysis indicated a significant effect of nutritional education on students' knowledge with p -value 0.000 (<0.05). Regarding attitudes, the mean score before intervention was 27.80 and after intervention was 38.15. Statistical analysis demonstrated a significant effect of nutritional education using video media on knowledge and attitudes of young women regarding anemia with p -value 0.000 (<0.05).

Nutritional education using video media can improve knowledge and attitudes of young women regarding anemia. Schools are recommended to regularly integrate nutritional education on anemia into the school health program (UKS).

Refferences : 67 (2016-2025)

Keywords : Anemia, Nutrition education, Video media, Knowledge, Adolescent girls, Attitude