

SKRIPSI
HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA KELAS VII
DI SMPN 10 PADANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Strata 1 Keperawatan



Oleh

RINI AFRIDA
2214201221

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2026

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama Lengkap : Rini Afrida
NIM : 2214201221
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/ 08 November 2001
Tahun Masuk : 2022
Program Studi : S1 Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik : Ns. Diana Arianti M.Kep
Nama Pembimbing I : Ns. Diana Arianti, M.Kep
Nama Pembimbing II : Ns. Rifahatul Mahmudah, M.Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial pada Remaja Kelas VII Di SMP N 10 Padang

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, Agustus 2026



Rini Afrida

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rini Afrida

NIM : 2214201221

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial
pada Remaja kelas VII di SMP N 10 Padang

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji

Seminar Hasil Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan

Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

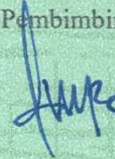
Padang, Agustus 2026

Pembimbing I



Ns. Diana Arinti, M.Kep

Pembimbing II



Ns. Rifahatul Mahmudah, M.Kep

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



Ns. Syalvia Oresti, M.Kep., Ph.D

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rini Afrida
NIM : 2214201221
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial
pada Remaja kelas VII di SMP N 10 Padang

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil pada Program
Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas
Alifah Padang.

Padang, 12 Agustus 2026

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Ns. Diana Arianti, M.Kep

(.....)

Pembimbing II

Ns. Rifahatul Mahmudah, M.Kep

(.....)

Penguji I

Ns. Syalvia Oresti, M.Kep, Ph.D

(.....)

Penguji II

Ns. Amelia Susanti, M.Kep, Sp.Kep.J

(.....)

Disahkan Oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang

Ns. Syalvia Oresti, S. Kep, M. Kep, Ph.D

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, Agustus 2026

Rini Afrida

Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja Kelas VII Di SMPN 10 Padang

xiii + 68 halaman + 8 tabel + 2 Gambar + 15 lampiran

ABSTRAK

Data *World Population Prospects* tahun 2025, jumlah remaja usia 10-19 tahun di dunia sekitar 1.292.601.000 jiwa. Data Badan Pusat Statistik tahun 2024, jumlah remaja di Indonesia sebanyak 44.425.852 jiwa. Data Dinas Kesehatan Kota Padang tahun 2025, prevalensi gangguan mental emosional di Kota Padang sebesar 14,20%, lebih tinggi dari rata-rata Provinsi Sumatera Barat sebesar 13,01%. Rendahnya kecerdasan emosional pada remaja menimbulkan dampak negatif berupa kesulitan berkomunikasi, perilaku *agresif*, dan buruknya interaksi sosial dengan teman sebaya. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan interaksi sosial pada remaja kelas VII di SMP Negeri 10 Padang tahun 2026.

Penelitian ini bersifat *deskriptif korelatif* dengan desain *cross sectional* yang telah dilaksanakan di SMP N 10 Padang pada bulan Maret - Agustus. Pengumpulan data dilakukan pada tanggal 02 Juni - 05 Juni 2026. Populasi semua siswa kelas VII SMP N 10 Padang berjumlah 288 siswa. Pengambilan sampel dengan teknik *Proporsional Random Sampling* didapatkan 74 siswa. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner. Data di analisa menggunakan analisa univariat dan bivariat dengan uji statistik *Chi-Square*.

Hasil penelitian didapatkan hampir setengahnya (40,5%) siswa memiliki kecerdasan emosional tinggi dan hampir setengahnya (39,2%) siswa memiliki interaksi sosial tinggi. Terdapat hubungan yang bermakna antara kecerdasan emosional dengan interaksi sosial pada siswa ($p = 0.007$)

Hasil penelitian disimpulkan terdapat hubungan kecerdasan emosional dengan interaksi sosial remaja pada kelas VII di SMP N 10 Padang. Diharapkan wali kelas dan guru BK dapat menerapkan pendekatan pembelajaran yang mendukung perkembangan kecerdasan emosional siswa dan interaksi sosialnya dengan kegiatan belajar kelompok, diskusi dan pembiasaan pengelolaan emosi di kelas.

Daftar Pustaka : 49 (2018 - 2026)

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Kecerdasan Emosional, Remaja

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, August 2026

Rini Afrida

The Relationship Between Emotional Intelligence and Social Interaction Among Grade VII Adolescents at the SMP Negeri 10 Padang in 2026

xiii + 68 pages+ 8 tables + 2 pictures + 15 attachments

ABSTRACT

According to the 2025 World Population Prospects data, the number of adolescents aged 10–19 worldwide is approximately 1,292,601,000. According to 2024 data from the Central Statistics Agency, the number of adolescents in Indonesia is 44,425,852. Data from the Padang City Health Office in 2025 indicates that the prevalence of emotional mental disorders in Padang City is 14.20%, higher than the West Sumatra provincial average of 13.01%. Low emotional intelligence among adolescents leads to negative consequences such as communication difficulties, aggressive behavior, and poor social interaction with peers. The purpose of this study was to examine the relationship between emotional intelligence and social interaction among seventh-grade students at the SMP Negeri 10 Padang in 2026.

This study is descriptive-correlational in nature, with a cross-sectional design, and was conducted at the SMP N 10 Padang from March to August. Data collection took place from June 2 to June 5, 2026. The population consisted of all 288 seventh-grade students at SMP N 10 Padang. Sampling was conducted using the proportional random sampling, resulting in a sample of 74 students. Data were collected using a questionnaire. The data were analyzed using univariate and bivariate analyses with the Chi-Square statistical test

The results of the study showed that nearly half (40.5%) of the students had high emotional intelligence and nearly half (39.2%) had high social interaction. There was a significant relationship between emotional intelligence and social interaction among the students ($p = 0.007$).

The study concluded that there is a relationship between emotional intelligence and social interaction among seventh-grade students at the SMP N 10 Padang. It is hoped that homeroom teachers and guidance counselors can implement teaching approaches that support students' emotional intelligence and social interaction through group learning activities, discussions, and practice in managing emotions in the classroom.

Bibliography : 49 (2018 - 2026)

Keywords : Adolescent, Emotional Intelligence, Social Interaction,