

DAFTAR PUSTAKA

- Azzahra, A., Darmawan, I., Karlina, I., Lampung, U., & Lampung, K. B. (2025). *Analisis Dampak Kecanduan Gadget Sebagai Pemicu*. 3(6).
- BPS. (2024). *Proporsi Individu yang Menguasai/Memiliki Telepon Genggam Menurut Kelompok Umur (Persen)*, 2023.
- BPS. (2025). *Jumlah Satuan Pendidikan, Kepala Sekolah dan Guru, serta Peserta Didik Sekolah Menengah Atas (SMA) di Bawah Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Sumatera Barat, 2025/2026*.
- Dinia, A. N. (2022). *Universitas islam negeri kiai haji achmad siddiq jember fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan juni 2022*.
- Fernando, Y., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Andriani, P., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Syam, H., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2024). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 2(3), 61–68.
- Fitri, S., Saputra, F. D., & Taufiq, M. (2022). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Negeri 1 Tasikmalaya*. 1(3).
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar* (A. Febryanti & A. Asari (eds.)). PT Mafy Media Literasi Indonesia. <https://share.google/uES6GdaSUGZA6sop9>
- Ginting, H., Utami, A., Roslita, R., Hang, U., & Pekanbaru, T. (2025). *Gambaran Kecanduan Smartphone Pada Remaja*. 14, 131–137.
- Hamzah, R. A., Mesra, R., Karo, K. B., Alifah, N., Hartini, A., Agusta, H. T. G. P., Yusuf, F. M., Subroto, D. E., Febriyanti, F., & Santi, Y. (2024). *Strategi pembelajaran abad 21*. Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 1(01).
- Herdiani, R. T., Sugarni, M., Shoufiah, R., Islamarida, R., Romina, F., Widayati, K., Liza, R. G., Bahriyah, F., Setiyani, A., Rasdianah, N., & Realita, F. (2025). *Kesehatan Mental Remaja* (T. Marliana & I. Hafizah (eds.)). Eureka Media Aksara, Januari 2025. <https://books.google.co.id/books?id=x-GuEQAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q&f=false>
- Hidayah, S. N., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). *Pengaruh minat belajar, motivasi belajar, dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan di smk negeri 46 jakarta*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/KIA/issue/view/728>.
- Jameel, S., Shahnawaz, M. G., & Griffiths, M. D. (2019). *Smartphone addiction*

in students : A qualitative examination of the components model of addiction using face-to-face interviews. 8(4), 780–793.
<https://doi.org/10.1556/2006.8.2019.57>

Jannah, R. R., Suryadi, & Mulyani, R. R. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 2 Ranah Batahan.* 9(2), 220–227.

Jayusman, A. N., Husin, U. A., & Ismawati. (2025). *Hubungan Kecanduan Gadget dengan Kualitas Tidur pada Siswa SMP Negeri 5 Cimahi Tahun 2024.* 5.

Kamaruddin, I., Leuwol, F. S., Putra, R. P., Aina, M., Suwarma, M., & Zulfikhar, R. (2023). *Dampak Penggunaan Gadget pada Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah.* 06(01), 307–316.

Kurniawan, H. D., Sriwiyati, L., Hartono, M., Dharma, Y. P. T., & Nursanti, A. L. D. (2024). *Upaya Meningkatkan Kesehatan Mental di Kalangan Remaja: Efforts To Improve Mental Health Among Youth.* JAMAS: Jurnal Abdi Masyarakat, 2(2), 564–568.

Laia, E., Fau, S., Telaumbanua, K., Prodi, M., Konseling, B., Universitas, D., Raya, N., Gadget, K., & Remaja, A. (2023). *Studi Kasus Kecanduan Gadget pada Anak Remaja Usia 12-18 Tahun di Desa Hilisataro Raya serta Implikasi.* 2(2).

Lathiifah, D. A., Qodariah, L., & Abidin, F. A. (2023). *Problematic Smartphone Use In Adolescents: Parental Structure and Parental Psychological Control As Predictors Problematic Smartphone Use pada Remaja : Parental Structure dan Parental Psychological Control sebagai Prediktor.* 16(1), 50–60.

Marini, L., Hendriani, W., & Wulandari, P. Y. (2025). *Validation of the Smartphone Addiction Scale-Short Version (SAS-SV) for Measuring Problematic Smartphone Use in Indonesian Adolescents.* 255–269.
<https://doi.org/10.18502/kss.v10i9.18498>

Nasution, A. N., Fatihah, A., & Al Ghifari, M. (2023). *Pengaruh Gadget terhadap Minat Belajar Peserta Didik.* 3.

Pemba, Y., Menengah, S., Katolik, K., Studi, P., Teknik, P., Makassar, U. N., Kusuma, N. R., & Belajar, K. (2022). *Peran Lingkungan Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Peserta.* 2(September), 12–20.

Pendidikan, D. P. (2025). *Data Pokok Pendidikan (DAPODIK).*
<https://dapo.kemendikdasmen.go.id/sp/2/086100>

Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Upaya

- Kesehatan Anak (2014).
[https://peraturan.bpk.go.id/Download/108349/Permenkes Nomor 25 Tahun 2014.pdf](https://peraturan.bpk.go.id/Download/108349/Permenkes%20Nomor%2025%20Tahun%202014.pdf)
- Putri, J. N., Sumiatin, T., Yunariyah, B., Surabaya, P. K., & Perilaku, P. (2024). *Penggunaan Gadget dan Perubahan Perilaku*. 3, 376–383.
- Rahmasari, D., & Islam, P. A. (2023). *Strategi Mengajar Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar*. 3, 1075–1079.
- Ramadhani, Y., Ruswandi, M. R., & Iman, A. K. (2025). *Pengaruh Kecanduan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar*. 1(2), 56–62.
- Refnandes, R., Fajria, L., & Nelwati. (2022). *Analisis Hubungan Kondisi Psikologis dengan Kecanduan Gadget pada Remaja Selama Masa Pandemi Covid 19 di Kota Padang*. 22(2), 1318–1321.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i2.2361>
- Rinancy, H., & Putri, R. B. (2023). *Smartphone Addiction Mempengaruhi Motivasi Belajar*. 2(3), 140–147.
- Rizki, V. Y., Ervina, I., & Handayani, P. K. (2023). *Gambaran Motivasi Belajar pada Siswa SMP Negeri 1 Sukowono*. 1, 1–10.
- Safitri, I., & Ritonga, L. A. (2025). *Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII-A di SMP IT Adzkia P. Berandan*. 3(2), 293–302.
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, A. (2021). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus*. 3(4), 2132–2140.
- Saparwati, M., Trimawati, Wahid, A., & Syaifudin, A. (2026). *Skrining dan Edukasi Kecanduan Gadget dalam Upaya Membangun Generasi yang Sehat & Sejahtera di SMA Negeri 1 Ambarawa*. 8, 24–30.
- Saputra, P. N. B., Astra, K. B., Satyawan, M., Artanayasa, I. W., & Sptyanawati, N. L. P. (2022). *Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Daring PJOK Kelas X Sekolah Menengah Atas*. 4, 154–163.
- Sarfika, R., Wijaya, A., Putri, Z. M., Moh, I. M., & Saifudin, Y. (2024). *Smartphone addiction and adolescent mental health : a cross- sectional study in West Sumatra province*. 13(2), 521–527.
<https://doi.org/10.11591/ijphs.v13i2.23318>
- Sari, P. A., & Syahtiani, Y. (2025). *Hubungan Prokrastinasi Akademik , Motivasi Belajar Dan*. 9, 13225–13231.

- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supini, P., Ryoga, A., Gandakusumah, P., Asyifa, N., & Nadzifah, Z. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental pada Remaja*. 2(1), 166–172.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928.
- Susana, Y., & Putri, N. A. (2026). *Jurnal Kebiasaan Penggunaan Smartphone terhadap Minat Belajar IPS Siswa SMP Negeri 10 Semarang*. 16(2), 80–88.
- Syah, A. R., Prihanto, J. B., & Surabaya, U. N. (2025). *Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Surabaya*. 9, 21736–21741.
- Tarumingkeng, R. C. (2025). *Teori Motivasi: Self-Determination Theory (SDT)*.
- WHO. (2024). *The adolescent health indicators recommended by the Global Action for Measurement of Adolescent health: Guidance for monitoring adolescent health at country, regional and global levels*. World Health Organization.
- Yuliati, I. F., Cahyani, R. A., & Anshori, I. Al. (2023). *Metadata Indikator Kinerja Komponen (IKK) BKKBN Tahun 2023*.
- Yunita, W., Khairi, A., & Ulfasari, N. (2025). *Membangun Kesadaran Remaja terhadap Penggunaan Gadget Berlebihan: Strategi Edukasi dan Digital Detox*. 07(01), 1–7.
- Zaharatul, A. (2023). *Hubungan Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi pada Remaja di SMK Negeri 1 Padang*.