

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN SISWA DALAM MELAKUKAN *FIRST AID* CEDERA DALAM KEGAWAT DARURATAN DI SMPN 25 PADANG TAHUN 2026

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Pendidikan Strata 1 Keperawatan



Oleh:

Weni Afani
2214201178

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2026**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama Lengkap : Weni Afani
Nim : 2214201178
Tempat/ Tanggal Lahir : Duku/ 22 Juni 2002
Tahun Masuk : 4 September 2022
Program Studi : S1 Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik : Ns. Weni Mailita, S.Kep.,M.Kep
Nama Pembimbing I : Ns. Vania Aresti Yendrial, S.Kep.,M.Kep
Nama Pembimbing II : Ns. Weni Mailita, S.Kep.,M.Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang

berjudul **“Pengaruh Edukasi Kesehatan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Melakukan *First Aid* Cedera Dalam Kegawat Daruratan di SMPN 25 Kota Padang”**

Apabila suatu hari nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat dalam penulisan skripsi, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, Agustus 2026



Weni Afani

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Weni Afani

Nim : 2214201178

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Melakukan *First Aid* Cedera Dalam Kegawat Daruratan di SMPN 25 Kota Padang.

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Penelitian Program Studi Keperawatan Universitas Alifah Padang.

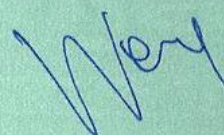
Padang, Agustus 2026

Pembimbing I



(Ns. Vania Aresti Yendrial,M.Kep)

Pembimbing II

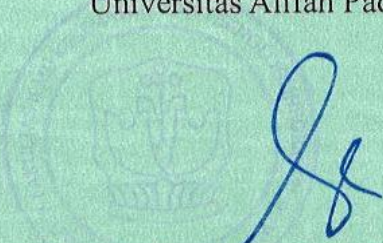


(Ns. Weni Mailita,M.Kep)

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



(Ns.Syalvia Oresti , S.Kep, M.Kep,Ph.D)

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Weni Afani
Nim : 2214201178
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Melakukan *First Aid* Cedera Dalam Kegawat Daruratan di SMPN 25 Kota Padang.

Telah berhasil di seminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

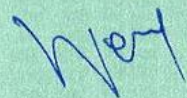
Padang, Agustus 2026

DEWAN PENGUJI

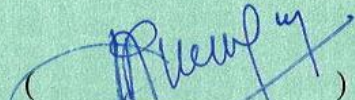
Pembimbing I
Ns. Vania Aresti Yendrial ,S.Kep.,M.Kep

()

Pembimbing II
Ns. Weni Mailita, S.Kep., M.Kep

()

Penguji I
Ns. Revi Neini Ikbal, S.Kep,M.Kep

()

Penguji II
Ns. Reni Trevia, S.Kep, M.Kep

()

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi

Universitas Alifah Padang


(Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph,D)

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Skripsi, Agustus 2026

WENIAFANI

Pengaruh Edukasi Kesehatan Audiovisual terhadap Pengetahuan Siswa dalam Melakukan *First Aid* Cedera dalam Kegawatdaruratan di SMPN 25 Kota Padang Tahun 2026 xii + 78 halaman + 5 tabel + 8 gambar + 14 lampiran

ABSTRAK

Cedera merupakan masalah kesehatan pada anak usia sekolah dan memerlukan pertolongan pertama (first aid) yang cepat dan tepat. Angka kejadian cedera di sekolah secara nasional sebesar 5,4%, sedangkan prevalensi tertinggi terjadi pada anak sekolah sebesar 13% usia 5–14 tahun. SKI 2023 mencatat prevalensi cedera kepala sekitar 11,9%–13,2%. Kondisi tersebut menunjukkan pentingnya pengetahuan siswa mengenai first aid di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi experiment dan rancangan one group pre-test and post-test design. Populasi berjumlah 515 siswa dengan sampel 84 responden menggunakan proportional random sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi audiovisual. Penelitian dilaksanakan tahun 2026, dengan edukasi tiga kali selama satu minggu dan durasi 20 menit setiap sesi. Analisis data menggunakan Paired Sample t-Test.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor pengetahuan sebelum edukasi sebesar 5,25 dengan standar deviasi 1,129, sedangkan setelah edukasi meningkat menjadi 8,15 dengan standar deviasi 1,187. Hasil uji Paired Sample t-Test menunjukkan $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$).

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi kesehatan audiovisual terhadap pengetahuan siswa dalam melakukan first aid cedera dalam kegawatdaruratan di SMPN 25 Kota Padang Tahun 2026. Kesimpulan penelitian menunjukkan terdapat pengaruh signifikan edukasi kesehatan audiovisual terhadap pengetahuan siswa. Peningkatan rata-rata skor dari 5,25 menjadi 8,15 menunjukkan bahwa edukasi audiovisual efektif meningkatkan pengetahuan siswa mengenai first aid cedera dalam kegawatdaruratan di sekolah.

Daftar Bacaan: 37 (2017–2025)

Kata Kunci : Edukasi Kesehatan, Audiovisual, Pengetahuan, First Aid, Cedera.

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Faculty of Health Sciences and Information Technology

Undergraduate Thesis, August 2026

WENI AFANI

The Effect of Audiovisual Health Education on Students' Knowledge in Performing First Aid for Injuries in Emergency Situations at SMPN 25 Padang in 2026

xii + 78 pages + 5 tables + 8 figures + 14 appendices

ABSTRACT

Injuries are a health problem among school-age children and require prompt and appropriate first aid. The national incidence of injuries in schools is 5.4%, while the highest prevalence occurs among school-aged children at 13% in those aged 5–14 years. The 2023 Indonesian Health Survey (SKI) reported a prevalence of head injuries of approximately 11.9%–13.2%. These conditions indicate the importance of students' knowledge regarding first aid in the school environment.

This study used a quantitative method with a quasi-experimental design and a one-group pre-test and post-test design. The population consisted of 515 students, with a sample of 84 respondents selected using proportional random sampling. Data were collected using a knowledge questionnaire before and after audiovisual education. The study was conducted in 2026, with education provided three times over one week, lasting 20 minutes per session. Data were analyzed using the Paired Sample t-Test.

The results showed that the mean knowledge score before education was 5.25 with a standard deviation of 1.129, while after education it increased to 8.15 with a standard deviation of 1.187. The Paired Sample t-Test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference in students' knowledge before and after receiving audiovisual education.

This study aimed to determine the effect of audiovisual health education on students' knowledge in performing first aid for injuries in emergency situations at SMPN 25 Kota Padang in 2026. The conclusion showed a significant effect of audiovisual health education on students' knowledge. The increase in the mean score from 5.25 to 8.15 indicates that audiovisual education effectively improved students' knowledge of first aid for injuries in the school environment.

References: 37 (2017–2025)

Keywords: Health Education, Audiovisual, Knowledge, First Aid, Injury.