

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian dengan judul “Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Psikososial pada Siswa Kelas V di SD Negeri 11 Lubuk Buaya Kota Padang Tahun 2026” penelitian ini dilakukan pada tanggal 1-5 Juni 2026 dengan total 84 responden. Dari penelitian ini didapatkan kesimpulan bahwa:

1. Lebih dari separuh responden memiliki perkembangan psikososial kurang baik sebanyak (54,8%) pada siswa kelas V di SD Negeri 11 Lubuk Buaya Tahun 2026.
2. Lebih dari separuh responden memiliki penggunaan *gadget* tinggi sebanyak (51,2%) pada siswa kelas V di SD Negeri 11 Lubuk Buaya Tahun 2026
3. Terdapat hubungan bermakna antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan psikososial pada siswa kelas V di SD Negeri 11 Lubuk Buaya Tahun 2026, $p\text{ value} = 0,000$ ($p < 0,05$)

B. Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dalam memperoleh informasi dan juga data awal untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan mengembangkan variabel lain seperti perkembangan psikososial dan penggunaan *gadget* dan disarankan untuk peneliti selanjutnya untuk tidak melakukan penelitian pada saat jam belajar siswa.

2. Bagi Tempat Penelitian

Diharapkan agar pihak sekolah dapat dapat mengelola penggunaan *gadget* dalam kegiatan proses pembelajaran disekolah dan memberikan penyampaian kepada orang tua agar mengawasi dan membatasi durasi pemakaian *gadget* pada siswa. Di samping itu, sekolah perlu membimbing siswa agar mampu mengendalikan emosi saat menghadapi masalah dan terbiasa meminta maaf ketika melakukan kesalahan.

3. Bagi Universitas Alifah Padang

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan bacaan dan menambah referensi di Perpustakaan Universitas Alifah Padang untuk menambah wawasan bagi mahasiswa keperawatan mengenai perkembangan psikososial dan penggunaan *gadget*