

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENTAL MELALUI
AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN JIWA
REMAJA DI SMPN 25 PADANG TAHUN 2026**

Usulan Penelitian Untuk Strata S-1



Oleh:

Reno Wahyu Busta
2214201155

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2026**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap	: Reno Wahyu Busta
Nim	: 2214201155
Tempat/ Tanggal Lahir	: Padang / 25 Januari 2004
Tahun Masuk	: 4 September 2022
Program Studi	: S1 Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik	: Ns. Amelia Susanti, M.Kep, Sp.Kep.J
Nama Pembimbing I	: Ns. Diana Arianti, S.Kep.,M.Kep
Nama Pembimbing II	: Ns. Ira Sri Budiarti, S.Kep.,M.Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Mental Melalui Audiovisual Terhadap Pengetahuan Kesehatan Jiwa Remaja di SMPN 25 Kota Padang”

Apabila suatu hari nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat dalam penulisan skripsi, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, September 2026



Reno Wahyu Busta
NIM 2214201155

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Reno Wahyu Busta

Nim : 2214201155

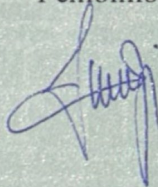
Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Mental Melalui
Audiovisual Terhadap Pengetahuan Kesehatan Jiwa
Remaja di SMPN 25 Kota Padang.

Telah disetujui diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar
Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi
informasi Universitas Alifah Padang.

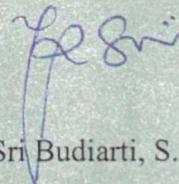
Padang, September 2026

Pembimbing I



(Ns. Diana Arianti, S.Kep., M.Kep)

Pembimbing II

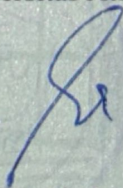


(Ns. Ira Sri Budiarti, S.Kep., M.Kep)

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas Alifah Padang



(Ns. Syalvia Oresti, S.Kep., M.Kep., Ph,D)

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Reno Wahyu Busta
Nim : 2214201155
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Mental Melalui Audiovisual Terhadap Pengetahuan Kesehatan Jiwa Remaja di SMPN 25 Kota Padang.

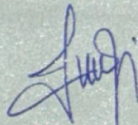
Telah berhasil di seminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, September 2026

DEWAN PENGUJI

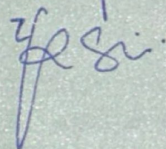
Pembimbing I

Ns. Diana Arianti, S.Kep., M.Kep

()

Pembimbing II

Ns. Ira Sri Budiarti, S.Kep., M.Kep

()

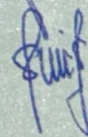
Penguji I

Dr. Eri Wahyudi, M.Kes

()

Penguji II

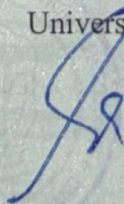
Ns. Amelia Susanti, M.Kep, Sp. Kep.J

()

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Universitas



(Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph,D)

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi
Skripsi, September 2026

Reno Wahyu Busta

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Mental Melalui Audiovisual Terhadap Pengetahuan Kesehatan Jiwa Remaja di SMPN 25 Padang Tahun 2026

xii + 78 halaman + 8 tabel + 3 gambar + 14 lampiran

ABSTRAK

Kesehatan mental remaja kini semakin meningkat, di mana perubahan fisik, emosional, dan sosial membuat remaja rentan mengalami gangguan seperti kecemasan, stres, dan depresi. Namun, kondisi ini tidak diimbangi dengan pengetahuan yang memadai mengenai penanganan kesehatan mental, serta masih terbatasnya metode edukasi interaktif yang sesuai dengan karakteristik remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan melalui media audiovisual terhadap pengetahuan remaja dalam penanganan kesehatan mental di SMPN 25 Padang Tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental (one group pretest-posttest design)*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 25 Padang yang berjumlah 256 siswa, dengan jumlah sampel sebanyak 38 responden yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) intervensi pendidikan kesehatan berupa pemutaran video audiovisual selama ± 20 menit sebanyak 3 kali intervensi. Data dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan uji parametrik *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor pengetahuan siswa sebelum diberikan pendidikan kesehatan melalui media audiovisual (*pre-test*) adalah sebesar 11,84 (SD = 2,099). Setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui media audiovisual (*post-test*), rata-rata skor pengetahuan siswa meningkat menjadi 17,39 (SD = 3,141). Hasil uji *paired sample t-test* memperoleh nilai *p-value* = 0,000 ($p < 0,05$).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian pendidikan kesehatan melalui media audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan mental remaja di SMPN 25 Padang Tahun 2026. Disarankan kepada pihak sekolah dan tenaga kesehatan untuk dapat mengintegrasikan media audiovisual sebagai alternatif media edukasi yang menarik dan efektif dalam program promosi kesehatan mental remaja.

Daftar Bacaan: 35 (2018-2026)

Kata Kunci: Audiovisual, Kesehatan Mental, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Remaja.

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
Faculty of Health Sciences and Information Technology
Undergraduate Thesis, september 2026

Reno Wahyu Busta

The Effect of Audiovisual-Based Mental Health Education on Adolescents' Mental Health Knowledge at SMPN 25 Padang in 2026

xii + 78 pages + 8 tables + 3 figures + 14 appendices

ABSTRACT

Mental health issues is increasingly rising, as physical, emotional, and social changes make adolescents vulnerable to disorders such as anxiety, stress, and depression. However, this condition is not matched by adequate knowledge regarding mental health management, along with the limited availability of interactive educational methods tailored to adolescent characteristics. This study aims to determine the effect of health education through audiovisual media on adolescents' knowledge of mental health management at SMPN 25 Padang in 2026.

This study used a quantitative approach with a pre-experimental design (one group pretest-posttest design). The population consisted of all 8th-grade students at SMPN 25 Padang, totaling 256 students, with a sample of 38 respondents selected using the proportional random sampling technique. Data were collected using questionnaires before (pre-test) and after (post-test) the health education intervention, which involved showing a ± 20 -minute audiovisual video over 3 sessions. Data were analyzed univariately and bivariately using the parametric paired sample t-test.

The results showed that the mean knowledge score of students before receiving health education through audiovisual media (pre-test) was 11.84 (SD = 2.099). After the audiovisual health education intervention (post-test), the mean knowledge score increased to 17.39 (SD = 3.141). The paired sample t-test yielded a p-value = 0.000 ($p < 0.05$).

The study concludes that there is a significant effect of audiovisual health education on increasing adolescents' knowledge of mental health management at SMPN 25 Padang in 2026. It is recommended that schools and healthcare providers integrate audiovisual media as an engaging and effective educational tool in adolescent mental health promotion programs.

Reading list : 35 (2018-2026)

Keywords: Audiovisual, Adolescent, Health Education, Knowledge, Mental Health.