

SKRIPSI

PENGARUH BIBLIOTERAPI MEDIA GAMBAR TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK KEMALA BHAYANGKARI 03 KOTA PADANG

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata I Keperawatan



Oleh

Vony Dwi Rahmawati
2214201058

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2026**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama Lengkap : Vony Dwi Rahmawati
NIM : 2214201058
Tempat / Tgl Lahir : Padang / 03 Agustus 2002
Tahun Masuk : September 2022
Program Studi : SI Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik : Ns. Conny Oktizulvia M.Kep
Nama Pembimbing I : Ns. Rika Syafitri, M.Kep
Nama Pembimbing II : Ns. Conny Oktizulvia, M.Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan ~~usulan~~ seminar skripsi saya yang berjudul :

“Pengaruh Biblioterapi Media Gambar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di TK Kemala 03 Bhayangkari Kota Padang Tahun 2026 ”

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan usulan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, Agustus 2026



Vony Dwi Rahmawati

PERNYATAAN PERSETUJUAN

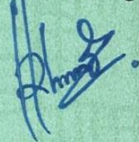
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Vony Dwi Rahmawati
NIM : 2214201058
Program Studi : SI Keperawatan
Judul : Pengaruh Biblioterapi Media Gambar Terhadap
Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di TK
Kemala Bhayangkari 03 Kota Padang

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi
Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas
Alifah Padang.

Padang, Agustus 2026

Pembimbing I



(Ns. Rika Syafitri, S.Kep, M.Kep)

Pembimbing II



(Ns. Conny Oktizulvia, S.Kep, M.Kep)

Disahkan oleh :

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi



(Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep. Ph.D)

PERNYATAAN PENGUJI

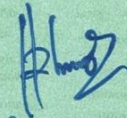
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Vony Dwi Rahmawati
NIM : 2214201058
Program Studi : SI Keperawatan
Judul : Pengaruh Biblioterapi Media Gambar Terhadap
Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di TK
Kemala Bhayangkari 03 Kota Padang

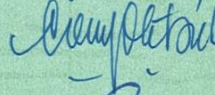
Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.

Padang, Agustus 2026

Pembimbing I
Ns. Rika Syafitri, S.Kep, M.Kep

()

Pembimbing II
Ns. Conny Oktizulvia, S.Kep, M.Kep

()

Penguji I
Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep. Ph.D

()

Penguji II
Ns. Rischa Hamdanesti, S.Kep, M.Kep

()

Disahkan oleh :

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi


(Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep. Ph.D)

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, Agustus 2026

Vony Dwi Rahmawati

Pengaruh Biblioterapi Media Gambar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK Kemala Bhayangkari 03 Kota Padang

xi + 67 halaman, 9 tabel, 3 gambar, 16 lampiran

ABSTRAK

Perkembangan kognitif anak usia prasekolah masih menjadi perhatian dalam upaya meningkatkan kualitas tumbuh kembang anak. Berdasarkan data WHO, sekitar 250 juta anak di negara berkembang berisiko mengalami keterlambatan perkembangan. Studi pendahuluan di TK Kemala Bhayangkari 03 Kota Padang menunjukkan terdapat 5 anak mengalami kesulitan memahami pelajaran, 3 anak belum mampu mengingat 10 huruf sekaligus, dan 2 anak mengalami keterlambatan membaca serta menulis. Selain itu, guru belum pernah menerapkan biblioterapi media gambar sebagai metode stimulasi perkembangan kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh biblioterapi media gambar terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di TK Kemala Bhayangkari 03 Kota Padang Tahun 2026.

Jenis penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-experimental one group pretest-posttest*. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret sampai Agustus 2026. Pengumpulan data dilakukan pada tanggal 27 - 4 Agustus 2026. Populasi penelitian berjumlah 95 anak dengan sampel 31 anak yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *ASQ-3 Domain Problem Solving*. Data dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan tingkat kepercayaan 95%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor perkembangan kognitif sebelum diberikan biblioterapi media gambar adalah 70,48 dengan standar deviasi 10,030, sedangkan setelah diberikan biblioterapi media gambar meningkat menjadi 82,90 dengan standar deviasi 12,435. Terjadi peningkatan rata-rata skor sebesar 12,42 poin. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan pemberian biblioterapi media gambar terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di TK Kemala Bhayangkari 03 Kota Padang Tahun 2026.

Disimpulkan bahwa biblioterapi media gambar berpengaruh terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah. Diharapkan guru dan orang tua dapat menerapkan biblioterapi media gambar sebagai salah satu metode stimulasi perkembangan kognitif anak.

Daftar Bacaan : (2019–2026)

Kata Kunci : Biblioterapi, Media Gambar, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Prasekolah

UNIVERSITY OF ALIFAH PADANG

Underraduate Thesis, August 2026

Vony Dwi Rahmawati

The Effect of Picture Media Bibliotherapy on the Cognitive Development of Preschool Children at TK Kemala Bhayangkari 03 Padang City

xi + 67 pages, 9 tables, 3 figures, 16 appendices

ABSTRACT

Cognitive development in preschool children remains an important concern in optimizing children's growth and development. According to the World Health Organization (WHO), approximately 250 million children in developing countries are at risk of developmental delays. A preliminary study conducted at TK Kemala Bhayangkari 03 Padang found that five children had difficulty understanding lessons, three children were unable to remember ten letters simultaneously, and two children experienced delays in reading and writing. In addition, teachers had never implemented picture media bibliotherapy as a method to stimulate children's cognitive development. This study aimed to determine the effect of picture media bibliotherapy on the cognitive development of preschool children at TK Kemala Bhayangkari 03 Padang in 2026.

This study employed a quantitative method using a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The research was conducted from March to August 2026, with data collection carried out from July 27 to August 4, 2026. The population consisted of 95 preschool children, and 31 respondents were selected using a purposive sampling technique. The research instrument was the Ages and Stages Questionnaire, Third Edition (ASQ-3), Problem Solving Domain. Data were analyzed using univariate analysis and the Wilcoxon Signed Rank Test with a 95% confidence level.

The results showed that the mean cognitive development score before the bibliotherapy using picture media intervention was 70.48 with a standard deviation of 10.030, while after the intervention, the mean score increased to 82.90 with a standard deviation of 12.435. There was an increase in the mean score of 12.42 points. The results of the Wilcoxon Signed Rank Test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. This means that there was a significant effect of bibliotherapy using picture media on the cognitive development of preschool children at TK Kemala Bhayangkari 03 Kota Padang in 2026).

It can be concluded that picture media bibliotherapy has a significant effect on improving cognitive development in preschool children. Teachers and parents are encouraged to apply picture media bibliotherapy as one of the stimulation methods to support children's cognitive development.

References : (2019–2026)

Keywords : Picture Media Bibliotherapy, Cognitive Development, Preschool Children