

DAFTAR PUSTAKA

- Angelica, V., & Stella, S. (2024). *Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Pentingnya 1000 Hari Pertama Kehidupan dengan Tumbuh Kembang Anak*. 03(03), 91–101.
- Angnes ylistia hingkoa, angs erliya distriani patende, bayu eka kurniawan. (2024). *pengaruh biblioterapi media gambar terhadap kognitif pada anak usia prasekolah di TK Alkhairaat Mambo*.
- Arikunto. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*.
- Aziz, Saman, S. (2025). Bibliotherapy features in children's. *Journal of Information and Knowledge Management*.
- American Academy of Pediatrics. (2024). Literacy promotion: An essential component of primary care pediatric practice: Policy statement.
- Borges, A., Morgado, T., Melo, C., Maduro, F., & Carvalho, D. (2024). Bibliotherapy and mental health: literature as a mediator of expressiveness and resilience in the face of global threat narratives and psychological vulnerability. *The Psychologist: Practice & Research Journal*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.33525/m8qr2c13>
- Breitfeld, E., Potter, C. E., & Lew-Williams, C. (2021). Children simultaneously learn multiple dimensions of information during shared book reading. *Journal of Cognition and Development*, 22(5), 744–766
- Berk, L. E. (2018). *Development through the lifespan*. Pearson
- Cahyanti, S., Kurniawati, E., & Utomo, H. B. (2023). Pengembangan Permainan Ular Tangga Raksasa Untuk pengembangan Permainan Ular Tangga Raksasa Untuk Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia dini. *jurnal pelita paud*, 7(2).
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). No. *Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Dowdall, N., et al. (2020). Shared picture book reading interventions for child language development: A systematic review and meta-analysis. *Child Development*, 91(2), e383–e399.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *Pustaka Ilmiah Nusantara*.
- Fransiska Dwi Cahyani. (2024). *Pengaruh Genetik dan Lingkungan terhadap Kecerdasan Anak*.

- Hasanah, U., & Purnama, S. (2024). Peran Bermain dalam Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Dini : Studi Kasus di TK KB Darul Guroba , Desa Wakan , Kecamatan. *Urnal PG-PAUDTRUNOJOYO*, 11, 171–182.
- Herniawati, A. (2023). *Metode Bermain : Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Di Era Kurikulum*. 1(1), 10–17.
- Hidayah, A. A., Ramadani, I., Wijaya, R. S., Safitri, S., & Sriwijaya, U. (2025). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Peserta Didik. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 9(1), 111–122.
- Hingkua, A. Y., Patende, A. E. D., & Kurniawan, B. E. (2024). Pengaruh biblioterapi media gambar terhadap kognitif pada anak usia prasekolah di TK Alkhairaat Mamboro. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 48860–48865
- Imran, Z. (2023). Application Of Religious Values In Establishing The Islamic Character Of Children In The Khadijah Teaching Home. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 157–166. <https://doi.org/10.29313/gajeon>
- piaget. (2023). *Implementasi teori perkembangan kognitif*.
- John Santrock. (2021). *Child development* (15 tahun). Mc grow hill.
- Kramer, U., Sutter, M., Rubel, J., Machinea, J. B., Woldarsky, C., Auszra, L., Herrmann, I., & Holtforth, M. G. (2026). Effectiveness of emotion-focused therapy: Main results of a practice–research network study. *Psychotherapy Research*, 36(1), 1–9. <https://doi.org/10.1080/10503307.2025.2454455>
- Kubang, K. P., Bengkulu, K., Velisa, M., & Hsw, C. A. (2025). Pendekatan Inovatif Untuk Optimalisasi Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Di Desa Margo Mulyo, Kecamatan Pondok Kubang, Kabupaten Bengkulu tengah. *Jacom : Journal of Community Empowerment*, (1), 51–59.
- Meditory, J. K. S. (2023). Laporan Pelaksanaan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Batita di Kota Padang. *Jurnal Kumara Cendekia*, 289–295.
- Nilawarti, Fitriah, Anwar, K., Wati, E. S., & Mardiana. (2024). *Simple experimental methods for early childhood cognitive development: Metode eksperimen sederhana untuk perkembangan kognitif anak usia dini*
- Notoatmodjo, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Nurul Hidayah, M. Y. M. E.-Y. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menegenal Bilangan Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Ulartangga Di Kelas KB -A TK Hamzan Wadi Taripa Luwu Timur. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 381–387.

- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). *Experience human development* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Priyono, F. H., Rahmawati, A., & Pudyaningtyas, A. R. (2021). *Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. 9(4).
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. International Universities Press.
- Sadiman, A. S., dkk. (2020). (2020). *pengertin, pengembangan, dan pemanfaatannya* (media pend). rajawali pers.
- Sholihah, N. A. (2021). *Pengaruh Biblioterapi Media Gambar Terhadap Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Persekolah di RT 02/ RW 11 Dsmn. Jeni Desa panjen Kecamatan Gumumas Jember*.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujiono, Y. (2024). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini* (TERBARU). Rosdakarya.
- Susanto, A. (2022). *Perkembangan anak usia dini* (terbaru). Prenada media.
- Santrock, J. W. (2021). *Life-span development* (17th ed.). McGraw-Hill Education
- UNICEF. (2024). *Promoting Developmental Potential in Early Childhood: A Global Framework for Health and Education*.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press
- Wicaksana, A. (2024). *pemberian biblioterapi ini efektif untuk meningkatkan perkembangan kognitif pada anak usia prasekolah*.
- Yudiernawati, A. (2022). Dilakukan Biblioterapi Atti Yudiernawati potensi serta dapat menstimulasi perkembangan anak antara lain perkembangan motorik halus ,. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 1576–1585.
- Yusuf (Editor). (2023a). *Pendidikan anak prasekolah*. Umsupress.