

SKRIPSI

PENGARUH TERAPI BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP KECEMASAN HOSPITALISASI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI RUANGAN ANAK RSUP DR. M. DJAMIL PADANG

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata I
Keperawatan



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2026**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Vianita Miftahul Jannah
NIM : 2214201057
Tempat/Tanggal Lahir : Tarusan, 27 November 2004
Program Studi : S1 Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik : Ns.Conny Oktizulvia, M.Kep
Nama Pembimbing I : Ns.Conny Oktizulvia, M.Kep
Nama Pembimbing II : Ns.Rischa Hamdanesti, M.Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan usulan skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Terapi Bermain *Puzzle* Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah di RSUP DR. Djamil Padang”**.

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat dalam penulisan usulan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikianlan surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, Agustus 2026



Vianita Miftahul Jannah

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Vianita Miftahul Jannah
NIM : 2214201057
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : Pengaruh Terapi Bermain *Puzzle* Terhadap Kecemasan
Hospitalisasi pada Anak Usia Prasekolah Di RSUP DR.
Djamil Padang

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim
Penguji Seminar Hasil Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang.:

Padang, Agustus 2026

Pembingin I



(Ns. Conny Oktizulvia, M.Kep)

Pembimbing II



(Ns. Risha Hamdanesti, M.Kep)

Disahkan Oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi informasi
Universitas Alifah Padang



(Ns. Sylvia Oresti, M.Kep, Ph. D)

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Vianita Miftahul Jannah
NIM : 2214201057
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan
Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah di RSUP DR.
Djamil Padang

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan Penguji Seminar Hasil pada
Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi
Informasi Universitas Alifah Padang

Pembimbing I

Ns. Conny Oktizulvia, M.Kep


(.....)

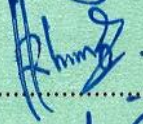
Pembimng II

Ns. Risca Hamdanesti, M.Kep


(.....)

Penguji I

Ns. Rika Syafitri M.Kep


(.....)

Penguji II

Ns. Sari Indah Kesuma M.Kep


(.....)

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi informasi
Universitas Alifah Padang


(Ns. Syalvia Oresti, M.Kep,Ph.D)

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG

Skripsi, Agustus 2026

Vianita Miftahul Jannah

Pengaruh Terapi Bermain *Puzzle* terhadap Kecemasan *Hospitalisasi* pada Anak Usia Prasekolah di Ruang Anak RSUP Dr. M. Djamil Padang Tahun 2026

Xiii + 73 halaman, 4 tabel, 2 gambar, 17 lampiran

ABSTRAK

Hospitalisasi merupakan pengalaman yang dapat menimbulkan kecemasan pada anak usia prasekolah akibat lingkungan rumah sakit yang asing, tindakan medis, serta perpisahan dengan orang tua. Angka hospitalisasi pada anak meningkat dari 1,88% pada tahun 2022 menjadi 2,55% pada tahun 2023 dan 2,99% pada tahun 2024. Kecemasan hospitalisasi masih menjadi masalah yang sering terjadi pada anak usia prasekolah. Data menunjukkan bahwa sekitar 35–65% anak di Indonesia mengalami kecemasan selama menjalani hospitalisasi, sedangkan secara global sekitar 30–60% anak usia prasekolah mengalami kecemasan selama dirawat di rumah sakit. Salah satu intervensi nonfarmakologis yang dapat digunakan untuk menurunkan kecemasan adalah terapi bermain puzzle. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi bermain puzzle terhadap kecemasan hospitalisasi pada anak usia prasekolah di Ruang Anak RSUP Dr. M. Djamil Padang Tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-experimental* melalui pendekatan *one group pretest-posttest*. Penelitian dilaksanakan pada Maret–Agustus 2026, dengan pengambilan data pada 2–11 Juli 2026. Populasi penelitian berjumlah 234 anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi, dengan sampel sebanyak 30 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *Spence Children's Anxiety Scale (SCAS)*. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Paired Sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan rerata skor kecemasan hospitalisasi sebelum diberikan terapi bermain puzzle sebesar 58,80 dan menurun menjadi 41,73 setelah intervensi, dengan selisih rerata sebesar 17,07. Hasil uji *Paired Sample t-test* menunjukkan $p\text{-value} = 0,000$ yang menunjukkan adanya pengaruh terapi bermain puzzle terhadap penurunan kecemasan hospitalisasi pada anak usia prasekolah.

Disimpulkan bahwa terapi bermain puzzle efektif menurunkan kecemasan hospitalisasi pada anak usia prasekolah. Terapi ini dapat dijadikan sebagai salah satu intervensi keperawatan nonfarmakologis dalam penerapan *atraumatic care* untuk membantu anak beradaptasi dengan lingkungan rumah sakit serta mengurangi kecemasan selama menjalani perawatan.

Daftar Bacaan : 46 (2019–2026)

Kata Kunci : Terapi Bermain Puzzle, Kecemasan Hospitalisasi, Anak Usia Prasekolah.

ALIFAH UNIVERSITY PADANG

Skripsi, August 2026

Vianita Miftahul Jannah

The Effect of Puzzle Play Therapy on Hospitalization Anxiety Among Preschool Children in the Pediatric Ward of Dr. M. Djamil General Hospital, Padang, 2026

Xiii + 73 pages, 4 tables, 2 figures, 17 appendices

ABSTRACT

Hospitalization is an experience that can cause anxiety in preschool children due to the unfamiliar hospital environment, medical procedures, and separation from their parents. The hospitalization rate among children increased from 1.88% in 2022 to 2.55% in 2023 and 2.99% in 2024. Hospitalization anxiety remains a common problem among preschool children. Data indicate that approximately 35–65% of children in Indonesia experience anxiety during hospitalization, while globally around 30–60% of preschool children experience anxiety while receiving hospital care. One non-pharmacological intervention that can be used to reduce anxiety is puzzle play therapy. This study aimed to determine the effect of puzzle play therapy on hospitalization anxiety among preschool children in the Pediatric Ward of RSUP Dr. M. Djamil Padang in 2026.

This study employed a quantitative method with a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The study was conducted from March to August 2026, with data collection taking place from July 2 to July 11, 2026. The population consisted of 234 hospitalized preschool children, and a sample of 30 respondents was selected using purposive sampling. Data were collected using the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS) questionnaire. Data were analyzed using univariate analysis and the Paired Sample t-test.

The results showed that the mean hospitalization anxiety score decreased from 58.80 before the intervention to 41.73 after puzzle play therapy, with a mean difference of 17.07. The Paired Sample t-test *p*-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of puzzle play therapy on reducing hospitalization anxiety among preschool children.

It can be concluded that puzzle play therapy is effective in reducing hospitalization anxiety among preschool children and can be applied as a non-pharmacological nursing intervention within the principles of atraumatic care to help children adapt to the hospital environment and reduce anxiety during hospitalization.

References : 46 (2019–2026)

Keywords : Puzzle Play Therapy, Hospitalization Anxiety, Preschool Children