

SKRIPSI

PENGARUH TERAPI BERMAIN KIRIGAMI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK BUNDO KANDUANG KURANJI KOTA PADANG

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata 1 Keperawatan



Oleh :

Sheylla Zavi

2214201227

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
TAHUN 2026**

PERYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Lengkap : Sheylla Zavi
Nim : 2214201227
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/ 16 September 2004
Tahun Masuk : 2022
Program Studi : S1 Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik : Ns.Rischa Hamdanesti, S.Kep.,M.Kep
Nama Pembimbing I : Ns. Rischa Hamdanesti, S.Kep.,M.Kep
Nama pembimbing II : Ns. Rika Syafitri, S.Kep., M.Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH TERAPI BERMAIN KIRIGAMI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK BUNDO KANDUANG KURANJI KOTA PADANG”**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat dalam penulisan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya

Padang, Agustus 2026



Sheylla Zavi

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Sheylla Zavi

Nim : 2214201227

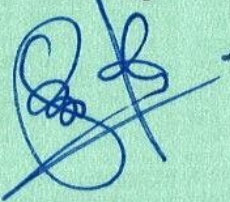
Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : Pengaruh Terapi Bermain Kirigami Terhadap
Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia
Prasekolah Di TK Bundo Kandung Kuranji Kota
Padang

Telah disetujui untuk diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Seminar Hasil Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan dan
Teknologi Informasi Universitas Alifah Padang

Padang, Agustus 2026

Pembimbing I



(Ns. Rischa Hamdanesti, S.Kep , M.Kep)

Pembimbing II



(Ns. Rika Syafitri, S.Kep,M.Kep)

Disahkan Oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi




(Ns. Syalvia Oresti, S.Kep, M.Kep, Ph.D)

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Sheylla Zavi
Nim : 2214201227
Progran Studi : S1 Keperawatan
Judul : Pengaruh Terapi Bermain Kirigami Terhadap
Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia
Prasekolah Di TK Bundo Kandung Kuranji Kota
Padang

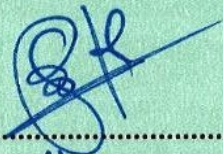
Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan Penguji Seminar Hasil Program
Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi Universitas
Alifah Padang

Padang, Agustus 2026

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Ns. Rischa Hamdanesti, S.Kep., M.Kep

()

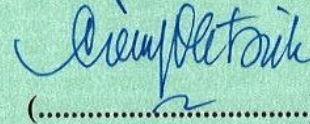
Pembimbing II

Ns. Rika Syafitri, S.Kep., M.Kep

()

Penguji I

Ns. Conny Oktizulvia, S.Kep., M.Kep

()

Penguji II

Meyi Yanti, M.KM

()

Disahkan oleh

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Teknologi Informasi

(Ns. Syalvia Oresti, S.Kep,M.Kep,Ph.D)

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Skripsi, Agustus 2026

Sheylla Zavi

Pengaruh Terapi Bermain Kirigami Terhadap Perkembangan Motorik Halus
Anak Usia Prasekolah Di TK Bundo Kanduang Kuranji Kota Padang.
xiii+76 halaman+ 6 tabel + 3 gambar + 15 lampiran

ABSTRAK

Motorik halus merupakan aspek penting tumbuh kembang anak prasekolah. Data nasional Kementerian Kesehatan Republik Indonesia tahun 2024, 5-10% anak prasekolah mengalami gangguan perkembangan motorik halus (Kemenkes RI, 2024). Data Skrining Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) kota Padang tahun 2025, sebanyak 68,75% anak mengalami gangguan motorik halus (Dinkes Kota Padang, 2025). Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh terapi bermain Kirigami terhadap perkembangan motorik halus anak usia prasekolah di TK Bundo Kanduang Kuranji Kota Padang.

Jenis penelitian kuantitatif dengan *pre-eksperimen* desain penelitian "*pre- test and post-test One Group Design*". Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia prasekolah di TK Bundo Kanduang Kuranji Kota Padang sebanyak 68 anak, dengan sampel sebanyak 24 anak yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar ceklis KPSP. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat. Uji hipotesis menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* karena data tidak berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata perkembangan motorik halus anak sebelum diberikan terapi bermain kirigami adalah 0,83, sedangkan setelah diberikan terapi bermain kirigami meningkat menjadi 2,29, dengan selisih rata-rata sebesar 1,46. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh nilai $Z = -4,326$ dan $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian terapi bermain kirigami terhadap perkembangan motorik halus anak usia prasekolah di TK Bundo Kanduang Kuranji Kota Padang.

Kesimpulan dari penelitian terapi bermain kirigami adalah dapat digunakan sebagai salah satu kegiatan stimulasi yang mendukung peningkatan kemampuan motorik halus anak. Terapi bermain kirigami dapat menjadi salah satu metode yang efektif dalam mendukung perkembangan motorik halus anak usia prasekolah.

Daftar Pustaka : 31 (2018-2026)

Kata Kunci : Terapi Bermain, Motorik Halus, Kirigami, Anak Prasekolah

UNIVERSITAS ALIFAH PADANG
Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi Informasi
Skripsi, Agustus 2026

Sheylla Zavi

The Effect of Kirigami Play Therapy on the Fine Motor Development of Preschool-Aged Children at Bundo Kanduang Kindergarten, Kuranji, Padang City.

xiii + 76 pages + 6 tables + 3 figures + 15 appendices

ABSTRACT

Fine motor skills are an important aspect of the growth and development of preschool children. According to national data from the Ministry of Health of the Republic of Indonesia in 2024, approximately 5–10% of preschool children experience fine motor developmental disorders (Ministry of Health of the Republic of Indonesia, 2024). Based on the Early Detection and Intervention of Child Growth and Development (SDIDTK) screening data in Padang City in 2025, 68.75% of children were reported to have fine motor developmental disorders (Padang City Health Office, 2025). This study aimed to determine the effect of Kirigami play therapy on the fine motor development of preschool children at TK Bundo Kanduang, Kuranji, Padang City.

This study employed a quantitative approach using a pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test design. The population consisted of 68 preschool children at TK Bundo Kanduang, Kuranji, Padang City. A total of 24 children were selected as the sample using simple random sampling. Data were collected using a Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) checklist. Data were analyzed using univariate and bivariate analyses. The hypothesis was tested using the Wilcoxon Signed-Rank Test because the data were not normally distributed.

The results showed that the mean fine motor development score before receiving Kirigami play therapy was 0.83, while the mean score after the intervention increased to 2.29, with a mean difference of 1.46. The Wilcoxon Signed-Rank Test showed a Z value of -4.326 and a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). Therefore, H_0 was rejected and H_a was accepted, indicating a statistically significant effect of Kirigami play therapy on the fine motor development of preschool children at TK Bundo Kanduang, Kuranji, Padang City.

The conclusion of this study is that kirigami play therapy can be used as a stimulation activity to support the improvement of children's fine motor skills. Kirigami play therapy can be an effective method for supporting the development of fine motor skills in preschool-aged children.

References: 31 (2018–2026)

Keywords: Play Therapy, Kirigami, Fine Motor Skills, Preschool Children